Aprobat prin decizia Consiliului Facultății nr. 168/09.09.2026

FIŞA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe ale Vieții și Sport din Sfântu Gheorghe
1.3. Domeniul de studii	Agronomie
1.4. Ciclul de studii	Licență (BSc)
1.5. Programul de studiu	Agricultură
1.6. Calificarea	Inginer

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Științe ale Vieții			
2.1. Denumirea disciplinei				**Etică și integritate academică**			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat	
				x			
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				șef de lucrări dr. Erdély Judit			
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	I	2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	SBHF0001		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					2
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Total ore studiu individual					42
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					24
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					16
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					-
d) Tutorat					2
e) Examinări					-
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sala de clasă dotată cu videoproiector, calculator

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	**C5** Studentul/absolventul descrie principalele teorii etice și perspective filosofice asupra moralității și comportamentului moral și explică într-o manieră coerentă și clară concepte precum „dreptate“, „drepturi“, „datorie morală“, „deontologie profesională“.Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și al moralului creștin. **C7** Cunoaște din punct de vedere științific a distincțiilor conceptuale dintre etică, morală, deontologie și datorie socială. Se familizează și înțelege ariile de acoperire socială și juridică a obiectelor de studiu privind normele filosofice, etice, juridice și morale referitoare la activitatea științifică și profesională. **C11** Cunoaște metodele de evaluare a situațiilor de limită între datorie socială și obligație profesională, conceptele etice de bază precum libertatea, responsabilitatea, conștiința, normele, seturile de valori, respectul, demnitatea umană, precum și diferitele interpretări ale moralității Înțelege trăsăturile comune și particularitățile eticii generale și eticii creștine. În baza noțiunilor de bază și criteriilor etice însușite, studenții învață să analizeze noțiunile esențiale ale eticii concentrate pe virtuți, demonstrând sensibilitate față de problematici și capacitatea de a aplica materialul teoretic înțeles. **C12** Cunoaște, înțelege şi utilizează limbajul specific; însușește metodele de explicare și interpretare.

Aptitudini	**C5** Studentul/absolventul analizează critic dileme morale dificile, identifică principii, reguli și valori morale în comportamentul uman și este capabil să expliciteze într-o manieră coerentă ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice. **C7** În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine. **C11** Stăpânește metodele și tehnicile de cercetare avansată; Are abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice, precum și abilități lingvistice necesare documentării și elaborării de lucrări științifice **C12** Dobândește capacității de a forma abilitatea de a putea identifica în anumite situații de viață dilemele etice și cerințele morale deseori contradictorii; de a recunoaște, în baza unui set de valori ferm, conținutul adevărat al virtuților clasice: înțelepciune, curaj, dreptate, moderație; credință, nădejde, dragoste) și, în practicarea lor, de a fi creator al unor valori adevărate - deseori aflat sub presiunea conflictului dintre valori sau obligații.

Responsabilitate și autonomie	**C5** Studentul/absolventul gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității și valorilor morale, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. Studentul/absolventul are un comportament responsabil și respectă normele și regulile deontologiei profesionale. **C7** Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. Studentul/absolventul își asumă permanent responsabilitatea etică pentru conceperea unor soluții bazate pe principii umaniste, incluzive și sustenabile. Studentul/absolventul urmărește respectarea cadrului legal și a principiilor generale ale unei societăți democratice Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare. **C11** Studentul este capabil să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. Respectă principiile, normele şi valorile etice în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale. Se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; **C12** Se informează şi se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe durata întregii vieţi; Elaborează proiecte profesionale și științifice din domeniul respectiv.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al disciplinei de etică este de a familiariza studenții cu conceptele fundamentale ale eticii și integrității, cu scopul de a forma un comportament etic în mediul academic și profesional. Aceasta implică înțelegerea normelor și standardelor etice, precum și identificarea și rezolvarea problemelor cu implicații etice Însușirea idealurilor, valorilor, principiilor și normelor morale aplicabile în activitatea curentă din mediul universitar.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor etice: Studenții trebuie să înțeleagă ce înseamnă etica, ce sunt valorile morale și cum se aplică acestea în contexte academice și profesionale. Formarea unui comportament etic:

	Disciplina își propune să dezvolte un comportament etic, adică să ajute studenții să înțeleagă și să aplice principiile etice în activitățile lor cotidiene. Analiza problemelor etice: Studenții trebuie să fie capabili să analizeze și să evalueze situații cu implicații etice, fie că sunt legate de educație, cercetare sau alte activități profesionale. Identificarea și soluționarea problemelor etice: Un alt obiectiv important este de a ajuta studenții să identifice problemele etice și să găsească soluții adecvate, conform normelor și standardelor de etică profesională. Analiza codurilor de etică: Studenții trebuie să învețe să analizeze și să interpreteze codurile de etică specifice diferitelor profesii, inclusiv codurile de etică academică și codurile de etică ale Aplicarea eticii în practică: Obiectivul final este ca studenții să poată aplica principiile etice în viața lor profesională, luând decizii etice în diverse situații Însușirea regulilor de conduită ale membrilor comunității universitare; Formarea și menținerea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Aspecte introductive: distincţia dintre etică, morală, etică aplicată.	Prelegere, conversație euristică, dezbatere, exerciții de reflecție, material Ppt	1
Noțiuni de bază: libertatea, responsabilitatea, conștiința, respectul, demnitatea umană, dragoste, iubire, credință, atitudine morală și socială față de familie, colegi, față de oameni	Prelegere, conversație euristică, dezbatere, exerciții interactive de reflecție, material Ppt	2
Norma morală, norma juridică și norma deontologică Ierarhia instituțiilor de învățământ superior Conduita cadrelor didactice, comportament	Prelegere, conversație euristică, dezbatere, exerciții interactive de reflecție, material Ppt	2
Relația între profesia de inginer și sfera politico-economică a societății Disciplina în muncă	Prelegere, conversație euristică, dezbatere, exercițiu de reflecție, material Ppt	1
Conduita personalului didactic auxiliar și de cercetare	Prelegere, demonstrație, discuții, problematizare,	2

Conduita studenților, comportament Cum ne purtăm în instituții de învățământ, pe stradă, în locurile publice, la teatru, în familie?	învățare prin cooperare material Ppt	
Verificare pe parcurs	Test integrativ	1
Noțiuni de etică a agricultorului și silvicultorului. Pământul și pădurea Procesul luării deciziei etice în agricultură. Principiul responsabilităţii Principiul profesionalismului Principiul integrităţii Principiul transparenţei	Prelegere, Ppt	2
Etica utilizării informației științifice. Plagiatul.	Discuții, problematizare, învățare prin cooperare material Ppt	1
Codul de etică si conduită socială Evaluare pe parcurs	Prelegere, demonstrație, discuția, problematizarea, învățare prin cooperare material Ppt Eseu pe o temă de comportament civic	1-1

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
Erdély Judit: Suport de curs. Prezentări Power Point legate de fiecare curs, accesibile în format electronic în biblioteca facultății
https://sepsi.sapientia.ro/ro/studenti/materiale-didactice/silvicultura_

Bonhoeffer, D. (2015) Etika. Cluj-Napoca: Exit, pp. 250
Breck, J. (2001): Darul sacru al vietii. Cluj-Napoca: Patmos, pp. 358
Scott, B. R. (2015): Erkölcsi döntések. Bevezetés az etikába. Budapesta: Harmat Kiadó, pp. 406

Codul de etică https//www.legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/28157
Codul de etică și conduită profesională:
https://www.mmuncii.ro/j33/images/intranet/Rapoarte/2015_Codul_etic_conduita.pdf
Codul de etică și deontologie universitară al Universității Sapientia,
www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/RO/Anexa%203.a%20-%20Codul%20de%20etica.pdf

Bibliografie facultativă:
Éger Gy., Maksay M., Varga K. J.: *Erkölcstan, etika* tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-504031101_1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele sunt abordate în manieră inter-, intra-, trans- și/sau multidisciplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă
Conținutul disciplinei urmărește formarea la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu, a competențelor profesionale și transversale necesare a pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor în viață.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific șicel de specialitate folosite în cadrul disciplinei
Demonstrarea unei gândiri coerente, științifice, logice, în expunerea unor idei
Însușirea problematicii tratate la curs
Evaluarea argumentelor proprii
Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate;
Capacitatea de a realiza analize reflexive și critic constructive, transferuri cognitive;
Prezența activă la ore (- se permite un maxim de absențe stabilite în Regulamentul de studii)
Capacitatea de rezolvare de probleme și de integrare a achizițiilor proprii disciplinei în context multidisciplinar.
Atingerea unui punctaj de cel puțin 5 (cinci) la textul legat de evaluarea cunoștințelor predate la orele de curs

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criteriile de evaluare se vor formula în concordanță cu specificul și calitatea performanțelor și a competențelor urmărite. Cunoașterea temelor predate la curs; Evaluarea capacității de analiză și de sinteză, capacitatea de a corela ideile și teoriile despre cultură.	Eseu: abordare, analiză și argumentare	9 puncte Din care
	Criteriile de evaluare: Abordarea temei, a conținutului; Corectitudinea răspunsurilor;		60%

	Gradul de înțelegere a conceptelor; Capacitatea de a diferenția nuanțele dintre opțiunile de răspuns în cadrul întrebărilor cu alegere multiplă; Capacitatea de sinteză și argumentare pentru întrebări deschise; Claritatea exprimării, logica argumentațiilor; Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate; Aplicarea cunoștințelor; Abilitatea de a folosi informații teoretice pentru a rezolva studii de caz încluse în chestionar de subiecte din materia parcursă; Participare activă la dezbateri; Prezenta la curs, participarea la activitatea didactică specifică disciplinei;	Se verifică atitudinea manifestată în cadrul activităților specifice disciplinei. evidență săptămânală	20% 10% 10%
10.6. Standard minim de performanță			
Însușirea cunostințelor de bază din cadrul cursului; Cunoaşterea principalelor noţiuni şi concepte cu care operează *disciplina.* Nota minimă este 5 (10 reprezinta cea mai mare notă ce poate fi obținută)			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	**Descriere generală**	**Caracteristici**
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele, conținutul; abordările sunt clare și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și abordare corectă, logică adecvată corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă

Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar abordarea este parțială, terminologia neclară	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală, sau omiterea răspunsurilor	Abordări corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea conținutului și a noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsa abordării

Data completării
28.08.2026

Semnătura titularului disciplinei

Lector dr. Erdély Judit

Data avizării în departament
03.09.2026

Semnătura directorului de departament
Șef de lucrări dr. Csiszér Levente

Semnătura responsabilului programului de studii

Șef de lucrări dr. ing. Farkas Attila