FIŞA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

Aprobat prin decizia Consiliului Facultăţii nr. 168 / 09.09.2026

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Vieții și Sport Sfântu Gheorghe
1.3. Departamentul	Științe ale Vieții
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii	Licență (BSc)
1.6. Programul de studiu	Agricultură
1.7. Calificarea	Inginer agronom

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				**Practică de specialitate I**			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial	Neasistat	
				X			
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Șef de lucrări dr. ing. ILYÉS Szilárd			
2.4. Titularul(ii) activităților de	Practică			Șef de lucrări dr. ing. ILYÉS Szilárd			
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei	S	2.11. Codul disciplinei	SBAP0101		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	30	Din care: 3.2. curs	-	3.3. practică	30
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	Din care: 3.5. curs	-	3.6. practică	60
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ (1 pct. credit/28 ore de studiu)					3
3.8. Total ore pe semestru					84
3.9. Total ore studiu individual					24
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					-
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					-
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					-
d) Tutorat					-
e) Examinări					-
f) Alte activități:					24

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	● se recomandă parcurgerea disciplinelor Biofizică și agrometeorologie, Pedologie I, Pedologie II, Baza energetică, Mașini agricole, Botanică I, Botanică II
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	-

5.2. De desfășurare a practicii	Dotare: rame metrice, determinatoare de specii de plante, sonde de prelevat probe de sol, truse pedologice etc.

6. Rezultate ale învățării

Competențe specifice	**Competențe specifice și rezultate ale învățării** **C2 – Cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor** **Rezultatele învățării:** **Cunoștințe** CU6: Studentul/absolventul descrie principiile genetice ale ameliorării plantelor și a tehnicilor și metodelor de multiplicare a seminţelor în vederea valorificării acestora pentru diverse sisteme de cultură şi direcţii de producţie. **Aptitudini** A7: Studentul/absolventul aplică tehnici specifice pentru identificarea și evaluarea valorii economice ale culturilor de câmp. **Responsabilitate și autonomie** R4: Studentul/absolventul elaborează planul de fertilizare a culturilor agricole, calculează dozelor de îngrășăminte în funcție de consumul specific al plantei si a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată. **C8 – Utilizează sisteme și baze de date cu informații Agricole** **Rezultatele învățării:** **Cunoștințe** CU1: Studentul/absolventul descrie principalele metode și tehnici statistice specifice cercetării în domeniul agronomic. **Aptitudini** A1: Studentul/absolventul identifică datele provenite din măsurătorile colectate din teren și au capacitatea de a opera cu concepte specifice prelucrării și interpretării datelor statistice. **Responsabilitate și autonomie** R2: Studentul/absolventul proiectează și valorifică datele statistice pentru, conducerea și evaluarea activităților specifice domeniului agronomic. **CS1 – Monitorizează culturile** **Rezultatele învățării:** **Cunoștințe** CU2: Studentul/absolventul descrie structura, compoziția, procesele biochimice și fiziologice ale plantelor agricole și a mecanismelor biologice/fiziologice desfășurate în plantă; caracterele structurale, morfologice, ecologice, fiziologice și sistematice ale microorganismelor și activității acestora în ecosistemele agricole, a bolilor, buruienilor și dăunătorilor culturilor agricole și a metodelor de control al acestora. **Aptitudini** A2: Studentul/absolventul identifică microorganismele și explică rolul acestora în sol și interacțiunea cu plantele agricole, a bolilor și dăunătorilor culturilor agricole și a produselor fitosanitare necesare pentru combaterea acestora. **Responsabilitate și autonomie** R3: Studentul/absolventul elaborează proiecte de prognoză și avertizare a apariţiei agenților patogeni și dăunătorilor pentru exploatațiile agricole.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	● În procesul pregătirii profesionale pregătirea practică ocupă un loc esenţial, contribuind la formarea specialistului prin dezvoltarea capacității de rezolvare rapidă şi eficientă a sarcinilor profesionale. ● Scopul instruirii practice este de a forma aptitudini şi deprinderi adecvate activităţilor specifice agriculturii.
7.2. Obiectivele specifice	● Însuşirea posibilităţiilor de aplicare în practică a cunoştiinţelor fundamentale dobândite în cadrul disciplinelor din anul I de studii.

8. Conţinuturi

8.5. Practica	Metode de predare	Observaţii
Săptămâna 1 - Practică de domeniu I la disciplinele: Botanică I şi Botanică II		
Reguli şi norme de protecţia muncii în cadrul activităţilor practice în domeniul agricol. Semnarea Fişelor de protecţia muncii. Studiul principalelelor tipuri de rădăcini, rădăcini metamorfozate, tulpini, tulpini metamorfozate şi a unor bioforme în condiţii de teren.	Prezentare, expunere în sală de curs. Activitate practică în teren.	6 ore
Studiul principalelor tipuri de frunze, frunzelor modificate, conuri şi a diferitelor tipuri de inflorescenţe în condiţiile de teren.	Activitate practică în teren	6 ore
Studiul caracterelor de recunoaştere a palantelor erbacee prin habitus frunziş, floare şi fruct.	Activitate practică în teren	6 ore
Recunoaşterea pe teren a speciilor din clasa Monocotiledonate.	Activitate practică în teren	6 ore
Recunoaşterea pe teren a speciilor din clasa Dicotiledonate.	Activitate practică în teren	6 ore
Săptămâna 2 - Practică de domeniu I la disciplinele: Pedologie I, Pedologie II, Baza energetică, Maşini agricole (introducere în partea tehnologică a activității de producție)		
Recunoaşterea rocilor şi a tipurilor de sol pe teren.	Activitate practică în teren	6 ore
Examinarea profilelor de sol, recunoaşterea şi caracterizarea orizonturilor de sol pe teren.	Activitate practică în teren	6 ore
Construcţia, funcţionarea şi reglajele maşinilor agricole de prelucrarea solului și a celor de semănat.	Activitate practică în teren	6 ore
Construcţia, funcţionarea şi reglajele maşinilor agricole utilizate în protecţia plantelor şi a combinelor de recoltat.	Activitate practică în teren	6 ore
Activitate de producție la o fermă agricolă.	Activitate practică în cadrul fermei	6 ore

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă tendințele actuale și asigură o relevanță ridicată a competențelor transmise către studenți. Conținutul reflectă metodele și teoriile acceptate de comunitatea științifică și sunt în consonanță cu abordările recente, permițându-le studenților să își formeze o bază științifică solidă și actualizată.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezenta la practică este obligatorie, fiecare absenta motivata se poate recupera doar prin prezenta fizică la partea la care s-a absentat.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5.	Practică	se verifică modul în care studentul a participat şi activat în timpul activităţiilor specifice practicii - se verifică întocmirea și prezenterea unui referat final care cuprinde toate aspectele abordate în timpul practicii de 2 săptămâni	- evidență zilnică -oral-	100
10.6. Standard minim de performanţă				
Atitudine corespunzătoare și receptivitate manifestată față de activitățiile specifice practici de vară. Întocmirea unui referat final care cuprinde toate aspectele abordate în timpul practicii de 2 săptămâni.				

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Data completării | Semnătura titularului disciplinei | Semnătura titularului de aplicații

04.09.2026 | Șef de lucrări dr. ing. Ilyés Szilárd | Șef de lucrări dr. ing. Ilyés Szilárd

Data avizării în departament
07.09.2026

Semnătura directorului de departament
Șef de lucrări dr. Csiszér Levente

Semnătura responsabilului programului de studii
Șef de lucrări dr. Csiszér Levente