FIŞA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/2027

Aprobat prin decizia Consiliului Facultății nr. 168/09.09.2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe ale Vieții și Sport din Sfântu Gheorghe
1.3. Domeniul de studii	Agronomie
1.4. Ciclul de studii	Licență (BSc)
1.5. Programul de studiu	Agricultură
1.6. Calificarea	Inginer agronom

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Științe ale Vieții			
2.1. Denumirea disciplinei				**Îmbunătățiri funciare**			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat	
				X			
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Conf. univ. dr. Sebestyén Tihamér Tibor			
2.4. Titularul(ii) activităților de laborator				Conf. univ. dr. Sebestyén Tihamér Tibor			
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DF	2.10 Categoria disciplinei		2.11. Codul disciplinei	SBAM0031		

3. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. laborator	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ[1]					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					70 ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					13
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
d) Tutorat					20
e) Examinări					2
f) Alte activități:					5

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt.
4.2. de competențe	Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs cu min. 30 locuri, dotată cu videoproiector, ecran de proiecție (sau suprafață de proiecție), calculator, tablă, lumină naturală și/sau artificială, posibilitatea de reglare a gradului de luminozitate.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală de laborator de specialitate (min. 15 locuri).

6. Rezultate ale învățării

Competențe aferente calificării	**Competențe specifice și rezultate ale învățării** **C3. Elaborează programe de ameliorare a solului și a plantelor** **Rezultatele învățării:** **Cunoștințe** CU 5. Resursele de sol, principalele însușiri fizico-chimice ale acestora, factorii limitativi pentru fertilizare și ameliorare, metode de conservare și creștere a fertilității solului în vederea obținerii unor producții agricole cantitative și calitative. **Responsabilitate și autonomie** R 8. Organizează activități de irigare, măsuri de combatere a eroziunii, precum și activități de ameliorare și refacere a fertilității solului. **C5. Respectă codul de bune practici Agricole (Susține parțial)** **Rezultatele învățării:** **Cunoștințe** **CU5.** (A se vedea mai sus) **Aptitudini** **A4.** Aplică sisteme de lucrări ale solului și metode de combatere a buruienilor; monitorizează și implementează planul de management al mediului din cadrul exploatației agricole. **Responsabilitate și autonomie** **R6.** Planifică lucrările solului în funcție de cultură și alege erbicidele în funcție de buruienile predominante, adaptând producția la reglementările și politicile de mediu. **R8.** (A se vedea mai sus) **C9. Monitorizează planul de management de mediu al exploatării agricole** **Rezultatele învățării:** **Aptitudini** **A4.** Aplică sisteme de lucrări ale solului și metode de combatere a buruienilor; monitorizează și implementează planul de management al mediului din cadrul exploatației agricole. **Responsabilitate și autonomie** **R6.** (A se vedea mai sus) **R8.** (A se vedea mai sus) **C11. Identifică acțiuni de îmbunătățire** **Rezultatele învățării:** **Cunoștințe** **CU5.** (A se vedea mai sus) **Responsabilitate și autonomie** **R8.** (A se vedea mai sus)

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Scopul de bază a disciplinei este însuşirea de către studenţi a cunoştinţelor legate de îmbunătăţiri funciare cu noţiuni caracteristice agriculturii.
7.2. Obiectivele specifice	Formarea unor specialişti în domeniul agriculturii având capacitatea intelectuală de a transpune cunoştinţele teoretice în rezolvarea problemelor practice de specialitate în cadrul îmbunătăţirii funciare. Dezvoltarea

	spiritului pentru cercetare, învăţare, dezvoltarea perseverenţei şi a corectitudinii în activitate.

8. Conţinuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observaţii
Rolul şi importanţa îmbunătăţirilor funciare;	Expunere	2 ore
Rolul şi importanţa îmbunătăţirilor funciare;	Deduceri de formule, schiţe pe tablă	4 ore
Factori de influenţă şi inducere a eroziunii solului;	Deduceri de formule, schiţe pe tablă	2 ore
Factori biologici;	Deduceri de formule, schiţe pe tablă	4 ore
Protecţia biologică a terenurilor în pantă;	Expunere	2 ore
Construcţia şi amenajarea drumurilor;	Expunere	4 ore
Desecarea terenurilor cu surplus de apă;	Deduceri de formule, schiţe pe tablă	2 ore
Drenări; Elementele sistemelor de drenaje;	Deduceri de formule, schiţe pe tablă	2 ore
Terasări;	Deduceri de formule, schiţe pe tablă	2 ore
Măsuri de prevenire şi combatere a eroziunii solului pe păşuni, în plantaţii de vii şi plantaţii pomicole;	Deduceri de formule, schiţe pe tablă	2 ore
Amenajarea teritoriului pentru cultura plantelor de câmp pe agroterase respectiv pentru vii şi livezi;	Deduceri de formule, schiţe pe tablă	2 ore
Bibliografie Csiszér Levente (2026): Melioráció [Îmbunătățiri funciare]. Suport de curs pentru uz intern actualizat, în format electronic (Google Classroom). Mateescu Fl. 2008. Ameliorarea, fertilizarea și erbicidarea solurilor. București, Editura M.A.S.T. Dr. Kovács L. – Földállomány feljavitása, Melioráció, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2005, Bally J. şi colaboratori – Alunecări de teren, Prevenire şi combatere – Editura Ceres, Bucureşti, 1977 Bălciu V. – Amenajarea bazinelor hidrografice şi a cursurilor de apă – Editura Ceres, Bucureşti, 1980		

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observaţii
Vizitarea unor lucrări de îmbunătăţiri funciare;		6 ore
Vizitarea parcului de maşini speciale folosite în lucrări de îmbunătăţiri funciare;		6 ore
Identificarea unor zone erodate;		6 ore
Ridicarea topografică a zonelor erodate;		6 ore
Proiectarea şi efectuarea unor lucrări de îmbunătăţiri funciare;		4 ore
Bibliografie Dr. Kovács L. – Földállomány feljavítása, Melioráció, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2005.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Îmbunătățiri funciare sunt corelate cu cerințele actuale ale domeniului agricol, prin abordarea problematicii eroziunii solului, protecției terenurilor în pantă, desecării și drenării terenurilor cu exces de apă, precum și a amenajării terenurilor agricole. Tematica disciplinei răspunde cerințelor formulate de comunitatea profesională și de angajatorii din domeniu, prin formarea capacității de aplicare a măsurilor de conservare și ameliorare a terenurilor și de gestionare durabilă a resurselor funciare.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

● prezenţa activă la orele de laborator (-se perimte un maxim de absenţe stabilite în Regulamentul de studii; orele absente pot fi recuperate pe parcursul semestrului sau în săptămâna premergătoare sesiunii de examene);

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea corectă a terminologiei și noțiunilor specifice îmbunătățirilor funciare, inclusiv a conceptelor referitoare la eroziunea solului, drenaj, desecare, terasare și protecția terenurilor; • identificarea și explicarea principalilor factori care favorizează eroziunea și degradarea terenurilor, precum și a măsurilor de prevenire și combatere a acestora; • intervenții argumentate privind procesele de eroziune și degradare a solului, precum și măsurile de protecție și ameliorare a terenurilor; • corelarea caracteristicilor și condițiilor terenului cu alegerea măsurilor de îmbunătățiri funciare, inclusiv drenaj, desecare, terasare și protecție biologică; • manifestarea unei gândiri analitice și reflexive în interpretarea relațiilor dintre factorii de degradare a terenurilor, lucrările de îmbunătățiri funciare, practicile agricole și productivitatea culturilor. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: CU5, A4, R6 și R8	Evaluare pe parcurs	10%

10.5	Laborator	• utilizarea corectă a terminologiei și noțiunilor specifice lucrărilor de îmbunătățiri funciare; • identificarea și caracterizarea corectă a lucrărilor de îmbunătățiri funciare, a utilajelor utilizate și a zonelor afectate de eroziune; • alegerea și fundamentarea măsurilor de îmbunătățiri funciare în funcție de caracteristicile terenului; • proiectarea și realizarea corectă a lucrărilor de îmbunătățiri funciare, cu respectarea cerințelor tehnice și a principiilor de protecție a solului. Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: CU5, A4 și R8,	Examen scris	25%
10.6	Examen	Probă scrisă: • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului; • gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; • claritate în organizarea răspunsului; Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: CU5, A4, R6 și R8	Evaluare sumativă	65%
10.6. Standard minim de performanță				
Cunoașterea, reproducerea și înțelegerea conceptelor specifice îmbunătățirilor funciare Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei Aplicarea conceptelor, teoriilor şi metodologiilor de investigare din domeniul disciplinei Capacitatea de sintetizare şi interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de interpretare a concluziilor				

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	**Descriere generală**	**Caracteristici**
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă

Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Data completării
04.09.2026

Semnătura titularului disciplinei
conf. univ. dr. Sebestyén Tihamér-Tibor

Semnătura titularului/rilor de aplicații
conf. univ. dr. Sebestyén Tihamér-Tibor

Data avizării în departament
07. 09. 2026

Semnătura directorului de departament
șef de lucr. dr. Csiszér Levente

Semnătura responsabilului programului de studii
șef de lucr. dr. Csiszér Levente