Aprobat prin decizia Consiliului Facultăţii nr. 168/09.09.2026.

FIŞA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe ale Vieții și Sport din Sfântu Gheorghe
1.3. Domeniul de studii	Agronomie
1.4. Ciclul de studii	Licență (BSc)
1.5. Programul de studiu	Agricultură
1.6. Calificarea	Inginer agronom

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe ale Vieții			
2.1. Denumirea disciplinei				**Limba engleză IV**			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului							
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar					
		laborator		lect. univ. dr. Biró Enikő			
		proiect					
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4	2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DC
2.9. Categoria formativă		2.10 Categoria disciplinei	DOB	2.11. Codul disciplinei	SBHX0014		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs	-	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	28	Din care: 3.5. curs	-	3.6. laborator	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ[1]					2
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Total ore studiu individual					28
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					**10**
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					8

[1]

d) Tutorat	
e) Examinări	
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar cu min. 30 locuri, dotată cu videoproiector, ecran de proiecție (sau suprafață de proiecție), calculator, tablă, lumină naturală și/sau artificială, posibilitatea de reglare a gradului de luminozitate.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	C8. Studentul/absolventul înțelege și utilizează vocabularul general și terminologia de specialitate în limba engleză, relevante pentru domeniul agrar. Studentul/absolventul cunoaște structurile gramaticale și lexicale necesare comunicării orale și scrise în limba engleză, la nivelul corespunzător programului de studii. C12. Studentul/absolventul cunoaște convențiile și particularitățile comunicării profesionale în limba engleză**,** inclusiv în contexte academice și profesionale internaționale. C13. Studentul/absolventul identifică și utilizează surse de informare în limba engleză relevante pentru domeniul agrar.
Aptitudini	C8. Studentul/absolventul comunică oral și în scris în limba engleză în situații academice și profesionale specifice domeniului agrar. Studentul/absolventul înțelege și interpretează texte de specialitate în limba engleză, identificând informațiile principale și relevante și utilizând terminologia specifică domeniului. C12. Studentul/absolventul redactează texte funcționale și profesionale în limba engleză, precum e-mailuri, descrieri, rapoarte scurte, prezentări sau alte documente specifice contextului academic și profesional. C13. Studentul/absolventul prezintă și explică informații din domeniul agrar în limba engleză, utilizând un vocabular adecvat și structuri lingvistice corespunzătoare situației de comunicare. Studentul/absolventul participă la activități de comunicare și colaborare în limba engleză, adaptându-și mesajul la interlocutor, scop și context.

Responsabilitate și autonomie	C8. Studentul/absolventul utilizează autonom resurse în limba engleză pentru documentare, informare și dezvoltare profesională continuă în domeniul agrar. Studentul/absolventul selectează și utilizează terminologia adecvată în funcție de contextul academic sau profesional și de domeniul de specialitate. C12. Studentul/absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor, situației și scopului comunicării. C13. Studentul/absolventul utilizează limba engleză pentru accesarea informațiilor științifice și profesionale internaționale și pentru participarea eficientă la contexte academice și profesionale multilingve.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Ridicarea nivelului de cunoaştere a limbii engleze al studenţilor în aşa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis şi corect atât în domeniile generale, cât şi în cele profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltarea deprinderilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoştinţelor gramaticale şi lexicale, însuşirea tehnicii de traducere şi de alcătuire de texte. În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activităţile din timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, respectiv competenţă în cele patru capacităţi: pe de o parte capacităţile de exprimare orală şi scrisă, iar pe de altă parte capacităţile de receptare a mesajului scris şi oral. - Sublinierea caracterului interpersonal şi social al comunicării, şi stimularea unei comunicări sincere şi deschise spre compromisuri printre studenţi pentru a realiza o atmosferă favorabilă şi un spirit de echipă.

8. Conținuturi

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Back to school. First conditional. Time clauses. Reading: technical texts	Exerciţii gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	4 ore
2. In an ideal world. Second conditional. Translation exercises (Hu-En, En-Hu)	Exerciţii gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	4 ore
3. Still friends? Usually and used to. Picture description. Translation exercises (Ro-En, En-Ro)	Exerciţii gramaticale aplicative Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	4 ore
4. Slow down, you move too fast. Quantifiers. Noun formation. Reading: technical texts	Exerciţii gramaticale aplicative Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	4 ore
5. Same planet, different world. Articles (definite, indefinite, zero). Picture description, translation exercises.	Exerciţii gramaticale reprezentative Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	2 ore
6. Love in the supermarket. Reported speech I need a hero. Passive voice. Relative clauses.	Analiza unui text reprezentativ. Exerciţii lexicale si gramaticale	2 ore
7. Verificare / Test	Exerciţii gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	2 ore
8. Can we make our own luck? Third conditional. Adverbs and adjectives – derivation. Reading: technical texts	Exerciţii gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	2 ore
9. Murder mysteries. Question tags, indirect questions.Switch it off. Phrasal verbs, linking sentences. Translation exercises (Ro-En, En-Ro)	Exerciţii gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	2 ore
10. Revision of the tenses. Translation exercises of technical texts	Exerciţii gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	2 ore
11. Verificare / Test	-	2 ore

Bibliografie

1. Vince, M., ***Advanced Language Practice***, 1998, Macmillan Heinemann
2. Vince, M, ***Intermediate Language Practice***, 1999, Macmillan Heinemann
3. *The Longman Dictionary of Contemporary English Online* (2009). http://www.ldoceonline.com/
4. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, New English File. Upper-Intermediate. 1997, Oxford University Press.
5. Dohár Péter, Kis angol nyelvtan. Dover Kiadó. 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din ţară şi din străinătate şi cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privinţa adaptării la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanţi de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific și cel de specialitate folosite în cadrul disciplinei;
Demonstrarea unei gândiri coerente, științifice, logice, în expunerea unor idei;
Însușirea problematicii tratate la curs;
Evaluarea argumentelor proprii;
Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro şi contra studiate;
Capacitatea de a realiza analize reflexive și critic constructive, transferuri cognitive;
Prezența activă la ore (- se permite un maxim de absențe stabilite în Regulamentul de studii)
Capacitatea de rezolvare de probleme și de integrare a achizițiilor proprii disciplinei în context multidisciplinar.
Atingerea unui punctaj de cel puțin 50 (cincizeci) la textul legat de evaluarea cunoștințelor predate la orele de curs

B. Criterii, metode şi ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Laborator	Criteriile de evaluare se vor formula în concordanță cu specificul și calitatea performanțelor și a competențelor urmărite. Cunoașterea temelor predate la laborator;	2 teste scrise după subiecte discutate de-a lungul semestrului	Câte 45% pentru teste;
	Criteriile de evaluare: Înțelegerea textelor scrise și auzite de nivel B1, formularea unor enunțuri verbale sau scrise, raportându-se la stimuli de nivel B1, respectiv cunoașterea vocabularului și elementelor gramaticale studiate de-a lungul semestrului.	Participare activă la ore evidență săptămânală	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Pentru a putea participa la teste, studenții trebuie să fie prezenți la cel puțin 80% din activitățile de laborator și trebuie să predea la timp sarcinile primite de-a lungul semestrului în Google Classroom.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Demonstrează o stăpânire foarte bună a limbii engleze în contexte generale și agricole.	Folosește corect și variat vocabularul agricol; exprimare clară și fluentă; structuri gramaticale corecte; înțelege și transmite informații specifice domeniului; participă activ și autonom la comunicare
Foarte bine (8)	Demonstrează o bună înțelegere și utilizare a limbii engleze și a terminologiei agricole de bază.	Vocabular adecvat; exprimare în general corectă și coerentă; erori gramaticale minore
Bine (7)	Demonstrează o competență funcțională în limba engleză, cu unele dificultăți în utilizarea limbajului de specialitate.	Folosește vocabular agricol de bază, dar uneori inexact; exprimare în general inteligibilă; unele erori gramaticale și lexicale; poate înțelege și transmite informații simple;
Suficient (6)	Demonstrează o competență lingvistică limitată, dar suficientă pentru realizarea unor sarcini simple.	Vocabular general și agricol limitat; dificultăți în formularea propozițiilor; erori gramaticale frecvente; poate identifica și reproduce informații simple, dar are dificultăți în explicare și argumentare
Insuficient (<5)	Nu demonstrează nivelul minim de competență necesar pentru înțelegerea și utilizarea limbii engleze.	Vocabular insuficient; numeroase erori gramaticale și lexicale; dificultăți majore în înțelegerea textelor și instrucțiunilor;

Data completării	Semnătura titularului disciplinei	Semnătura titularului/rilor de aplicații
04.09.2026	lect. univ. dr. Biró Enikő	lect. univ. dr. Biró Enikő

Data avizării în departament
07.09.2026

Semnătura directorului de departament
Șef de lucrări dr. Csiszér Levente

Semnătura responsabilului programului de studii
Șef de lucrări dr. Csiszér Levente