Aprobat prin decizia Consiliului Facultății nr.
168/09.09.2026

FIŞA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2026/27

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Vieții și Sport din Sfântu Gheorghe
1.3. Domeniul de studii	Agronomie
1.4. Ciclul de studii	Licență (BSc)
1.5. Programul de studiu	Agricultură
1.6. Calificarea	Inginer agronom

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Științe ale Vieții			
2.1. Denumirea disciplinei				**Cultura pajiştilor şi a plantelor furajere I**			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat	
				x			
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				șef de lucr. dr. ing. Molnár Katalin			
2.4. Titularul(ii) activităților de laborator				șef de lucr. dr. ing. Molnár Katalin			
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	7	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	S	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	SBAK0131		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / **laborator**/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ **laborator**/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online		3.5.o. curs		3.6. o. seminar/ laborator/ proiect/ practică	
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Total ore studiu individual					44
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					17
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					12

c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	8
d) Tutorat	3
e) Examinări (scris 2 ore/oral 3-4 ore)	4
f) Alte activităţi:	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea curriculumului disciplinelor de: Botanică II, Pedologie, Agrochimie, Agrotehnică, Maşini agricole.
4.2. de competenţe	Studentul trebuie să aibă cunoştinţe referitoare la Botanică II.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	• sală de curs cu min. 30 locuri, dotată cu videoproiector, ecran de proiecţie, calculator, tablă; • cursul este interactiv, studenţii pot adresa întrebări legate referitoare la conţinutul expunerii; • nu sunt tolerate nici un fel de alte activităţi pe durata prelegerii.
5.2. De desfăşurare a laboratorului	• sală de laborator de specialitate (min. 15 locuri) cu dotările aferente laboratorului de cultura pajiştilor şi plantelor furajere; • prezentarea aspectelor legate de tematică şi efectuarea operaţiunilor de către studenţi şi vizite la unităţi specializate din zonă.

6. Rezultate ale învăţării

Competenţe aferente calificării	**Competenţe specifice şi rezultate ale învăţării** **CP1. Elaborarea tehnologiilor de producţie agricolă durabilă, organizarea şi coordonarea realizării proceselor de producţie.** **Rezultatele învăţării:** **1.1 Cunoştinţe** • Studentul/absolventul descrie particularităţile biologice şi ecologice ale speciilor de graminee şi leguminoase furajere şi relaţiile acestora cu factorii de mediu. • Studentul/absolventul explică principiile de înfiinţare, întreţinere, exploatare şi regenerare a pajiştilor permanente şi temporare. • Studentul/absolventul descrie tehnologiile de cultivare a principalelor plante furajere şi principiile de obţinere şi conservare a furajelor. **1.2 Aptitudini** • Studentul/absolventul selectează speciile şi soiurile de plante furajere adecvate condiţiilor pedoclimatice şi scopului de producţie. • Studentul/absolventul elaborează tehnologii de înfiinţare, întreţinere şi exploatare a pajiştilor şi culturilor de plante furajere în condiţiile unei producţii agricole durabile. • Studentul/absolventul evaluează producţia şi valoarea furajeră a pajiştilor şi culturilor de plante furajere şi interpretează rezultatele obţinute. **1.3 Responsabilitate şi autonomie**

	• Studentul/absolventul aplică principiile de utilizare durabilă a pajiștilor și de conservare a resurselor naturale în organizarea activităților de producție furajeră. • Studentul/absolventul ia decizii privind lucrările tehnologice și modul de exploatare a pajiștilor și culturilor furajere, în funcție de condițiile de producție și obiectivele stabilite. **CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare.** (ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândește analitic și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și inginerești) **Rezultatele învățării:** **1.1 Cunoștințe** • Studentul/absolventul înțelege principiile de organizare și planificare a activităților specifice cultivării plantelor furajere și exploatării pajiștilor. **1.2 Aptitudini** • Studentul/absolventul planifică și organizează activitățile tehnologice specifice înființării, întreținerii și exploatării pajiștilor și culturilor de plante furajere. • Studentul/absolventul utilizează informații și date specifice domeniului pentru fundamentarea deciziilor privind lucrările tehnologice și valorificarea producției furajere. **1.3 Responsabilitate și autonomie** • Studentul/absolventul își realizează responsabil și riguros sarcinile individuale și respectă programul de lucru stabilit pentru activitățile teoretice și practice. • Studentul/absolventul evaluează critic rezultatele activităților desfășurate și propune măsuri de îmbunătățire a tehnologiilor de producție și exploatare a pajiștilor și plantelor furajere. **CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă și dezvoltare fizică armonioasă.** (ESCO: Gestionează evoluția personală și Acceptă critici și orientări) **Rezultatele învățării:** **1.1 Cunoștințe** • Studentul/absolventul identifică sursele adecvate de informare și învățare continuă privind tehnologiile de cultivare a plantelor furajere, gestionarea și exploatarea pajiștilor. **1.2 Aptitudini** • Studentul/absolventul utilizează surse de informare și resurse științifice și profesionale pentru actualizarea și aprofundarea cunoștințelor din domeniul pajiștilor și plantelor furajere. • Studentul/absolventul evaluează critic informațiile și recomandările privind tehnologiile de producție și exploatare a pajiștilor și plantelor furajere și le adaptează condițiilor concrete de producție. **1.3 Responsabilitate și autonomie** • Studentul/absolventul își autoevaluează nivelul de pregătire profesională și identifică necesitățile de formare continuă în domeniul producției furajere și gestionării durabile a pajiștilor.

	• Studentul/absolventul acceptă și valorifică observațiile, recomandările și orientările specialiștilor pentru îmbunătățirea competențelor profesionale și a activității desfășurate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• însușirea cunoștințelor teoretice și practice privind structura, funcționarea, ameliorarea, întreținerea și utilizarea durabilă a pajiștilor permanente și temporare, în vederea obținerii unor producții furajere cantitative și calitative corespunzătoare, cu respectarea principiilor de conservare a biodiversității și a resurselor naturale. • formarea capacității de evaluare a stării pajiștilor și de alegere a măsurilor tehnologice adecvate pentru îmbunătățirea, exploatarea și valorificarea rațională a acestora în diferite condiții pedoclimatice și sisteme de producție.
7.2. Obiectivele specifice	• cunoașterea principalelor tipuri de pajiști și a speciilor vegetale caracteristice acestora; • cunoașterea factorilor care influențează compoziția floristică, productivitatea și calitatea furajeră a pajiștilor; • însușirea metodelor de evaluare a stării vegetației și a producției pajiștilor; • cunoașterea principalelor metode de ameliorare, întreținere și regenerare a pajiștilor; • însușirea principiilor de utilizare rațională a pajiștilor prin pășunat, cosit și sisteme mixte; • dezvoltarea capacității de alegere a măsurilor tehnologice adecvate pentru gestionarea durabilă și valorificarea eficientă a pajiștilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Producerea furajelor în economia mondială şi a României. Nomenclatură, clasificare, răspândire şi importanţă pratologiei.		2 ore
Însuşirile plantelor din flora pajiştilor: graminee.		2 ore
Însuşirile plantelor din flora pajiştilor: leguminoaselor.		2 ore
Specii din alte familii botanice; principalele tipuri de pajişti din România.		2 ore
Factorii care influenţează vegetaţia pajiştilor; schimbările care au loc în vegetaţia pajiştilor.		2 ore
Tipuri de pajişti din România, structura ecosistemelor de pajişti, tipuri de pajişti şi inventarierea şi cartarea pajiştilor.		2 ore
Tehnologia ameliorării ecologice a pajiştilor prin lucrări de suprafaţă; îmbunătăţirea		2 ore

regimului de umiditate.		
Îmbunătăţirea regimului elementelor nutritive din sol; caracterizarea reacţiei acide a solului; lucrări tehnico-culturale.		2 ore
Însămânţarea şi supraînsămânţarea pajiştilor.		2 ore
Lucrări curente la întreţinerea pajiştilor.		2 ore
Folosirea pajiştilor prin păşunat.		2 ore
Folosirea pajiştilor prin cosit, tehnologia recoltării fâneţelor, metoda de pregătire şi păstrare a fânului.		2 ore
Folosirea mixtă şi alternativă a pajiştilor.		2 ore
Cultura gramineelor perene pentru sămânţă.		2 ore

Bibliografie:

Molnár K.: Gyepgazdálkodás (Cultura pajiştilor I), curs și îndrumător de laborator de uz intern în format electronic, actualizat: 01.10.2026.

Lucrări ştiinţifice:
Katalin Szitár, Balázs Deák, Erzsébet Domokos, Róbert Gallé, Dávid Korányi, Tamás Lakatos, Zoltán László, Attila Mátis, Zsombor Miholcsa, Katalin Molnár, Dragica Purger, Dorottya Sándor, László Somay, Gabriella Süle, Edina Török, István Urák, Orsolya Valkó, Péter Batáry (2025). Native and alien plant species respond differently to landscape and local factors shaping spontaneous herbaceous vegetation in villages, Basic and Applied Ecology, Volume 89, 2025, pp. 50-58, ISSN 1439-1791, https://doi.org/10.1016/j.baae.2025.10.006

Zsolt Szekely-Varga, Reimond Simpf, Endre Kentelky, Klára Benedek, Katalin Molnár, Béla Bíró-Janka, Adalbert Balog (2023). Comapring different grass species, varieties and grass mixtures in the environmental conditions of Targu Mures, Scientific Papers. Series B, Vol. 68, pp. 227–227

Katalin Molnár, Imre-István Nyárádi, Béla Bíró-Janka, István Simó, János Bálint, and Erzsébet Domokos (2020). Preliminary Study of the Effect of Chemical and Organic Fertilizers on a Semi-Natural Grassland in Vlăhiţa, Harghita Mountains, Romania, Acta Biologica Marisiensis, 2020 3(2): 56-65, ISSN: 2668-5124, DOI: 10.2478/abmj-2020-0011

Lucrări de diplomă:
Tulit Zsombor (2025) - A lucerna (Medicago sativa L.) és a csomós ebír (Dactylis glomerata L.) keverék takarmánytermelése és minősége a kaszálási idő függvényében/ Producția și calitatea furajeră a amestecurilor de lucernă (Medicago sativa L.) și golomăț (Dactylis glomerata L.) în fucție de perioada cosirii

Szigyártó Rebeka-Ágnes (2023) - Szarvasmarha takarmányozásban felhasznált gyepfelületek fajösszetételének és fitomassza produkciójának vizsgálata/ Studiul compoziției floristice și a producției de fitomasă a unor fânețe utilizate în furajarea bovinelor
Simó István (2021) - A tápanyag-ellátás hatása a gyepfelületek fajösszetételére és fitomassza produkciójára/ Influența fertilizării asupra compoziției floristice și a producției de fitomasă a pajiștilor

Cărți:
Schmidt, J. (szerk.), (2015). *A takarmányozás alapjai* Mezőgazda Kiadó, Budapest.
Vasile C., Dan G., Franco P., (2004). *Fitosociologie* Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
Barcsák, Z. (2004). *Biogyep-gazdálkodás* Mezőgazda Kiadó, Budapest.
Vinczeffy, I. (szerk.), (1993). *Legelő- és gyepgazdálkodás*, Mezőgazda Kiadó. Budapest.

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Aprecierea stării de vegetaţie a pajiştilor şi a culturilor furajere la intrarea în iarnă şi la desprimăvărare.	Prezentare în laborator, demonstraţie practică, lucru în grupuri de 2-4 studenți. Vizite de lucru în teren.	4 ore
Principalele plante din pajişti şi culturi furajere: graminee din pajişti, leguminoase din pajişti,		4 ore
Principalele plante din pajişti şi culturi furajere: *Cyperacee* şi *Juncacee*, specii din alte familii botanice.		3 ore
Recunoaşterea seminţelor aparţinătoare plantelor furajere monocotiledonate		4 ore
Recunoaşterea seminţelor aparţinătoare plantelor furajere dicotiledonate		3 ore
Evaluarea producţiei plantelor furajere.		3 ore
Recoltarea plantelor furajere şi păstrarea recoltei.		4 ore
Cubajarea furajelor.		3 ore
Bibliografie: Tasi, J. (2019). *Gyepgazdálkodás Egyetemi jegyzet* (format electonic)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu tendințele actuale din domeniul culturii pajiștilor și plantelor furajere și asigură relevanța competențelor dobândite de studenți pentru activitățile specifice producției furajere. Conținutul reflectă principiile și metodele științifice actuale privind înființarea, întreținerea, exploatarea și valorificarea pajiștilor și a culturilor de plante furajere, precum și cerințele unei producții agricole durabile. Prin caracterul său teoretic și aplicativ, disciplina contribuie la formarea unei baze științifice și practice necesare desfășurării activităților profesionale din domeniul producției vegetale și furajere.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezenta la lucrarile de laborator este obligatorie. Fiecare absenta motivata se poate recupera fie prin prezenta fizica, fie prin realizarea unui referat/proiect din tema laboratorului la care s-a absentat. Pentru prezentarea la examen este obligatorie obtinerea notei minime de 5 la activitatea de laborator.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoaşterea tipologiei pajiştilor din România. Aspecte ale regimului trofic. Factorii care influențează producția și calitatea sistemelor de folosire a pajiștilor. Agroecosistemul,	examen oral/scris	70%

	structura și funcționare. Sisteme de folosire prin păşunat şi cosit.		
10.5. Laborator	Recunoaşterea plantelor furajere din pajişti şi recunoaşterea principalelor seminţe de graminee şi leguminoase.	verificare pe parcurs	30%
10.6. Standard minim de performanță			
• cunoașterea vocabularului științică; • însușirea la un nivel acceptabil a cunoștințelor științifice prezentate în cadrul cursurilor și lucrărilor practice; • cunoașterea principalelor tipuri de pajiști, a caracteristicilor acestora și a metodelor de îmbunătățire și valorificare; • recunoașterea principalelor specii de plante furajere și cunoașterea particularităților biologice și ecologice ale acestora; • cunoașterea principiilor de bază privind înființarea, întreținerea și exploatarea pajiștilor; • unoașterea principalelor tehnologii de cultivare a plantelor furajere; • cunoașterea principiilor de bază privind recoltarea, conservarea și valorificarea furajelor; • capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea unor situații practice specifice domeniului; • obținerea notei minime de promovare la examenul practic constituie o condiție pentru participarea la examenul de curs.			

Data completării
31.08.2026

Semnătura titularului disciplinei
șef de lucr. dr. ing. Molnár Katalin

Semnătura titularului/rilor de aplicații
șef de lucr. dr. ing. Molnár Katalin

Data avizării în departament
07.09.2026

Semnătura directorului de departament
șef de lucr. dr. Csiszér Levente

Semnătura responsabilului programului de studii
șef de lucr. dr. Csiszér Levente