

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Vieții și Sport din Sfântu Gheorghe
1.3. Domeniul de studii	Silvicultură
1.4. Ciclul de studii	Licență (BSc)
1.5. Programul de studiu	Silvicultură
1.6. Calificarea	Inginer silvic

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe ale Vieții		
2.1. Denumirea disciplinei	Stațiuni forestiere		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X		
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Șef de lucrări dr. Csizsér Levente		
2.4. Titularul(ii) activităților de laborator	Șef de lucrări dr. Csizsér Levente		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
		2.7. Forma de verificare	E
		2.8. Tipul disciplinei	DOB
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	
		2.11. Codul disciplinei	SBAS0041

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2. curs	3	3.3. laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5. curs	42	3.6. laborator	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					140
3.9. Total ore studiu individual					70
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d) Tutorat					10

e) Examinări	2
f) Alte activități:	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Se recomandă parcurgerea disciplinelor Meteorologie și climatologie, Pedologie, Botanică I + II, Dendrologie I.
4.2. de competențe	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor legate de principalele etaje bioclimatice, înveliș pedogenetic și stațiunile forestiere care se formează precum și aprofundarea noțiunilor de cartare a stațiunilor forestiere.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs (min. 30 locuri) cu dotările specifice aferente - videoproiector, ecran de proiecție (sau suprafață de proiecție), calculator, tablă, lumină naturală și/sau artificială, posibilitatea de reglare a gradului de luminozitate etc.
5.2. De desfășurare a laboratorului	Sală de laborator de specialitate (min. 15 locuri) cu dotările specifice necesare studierii caracteristicilor fizico-chimice și de troficitate ale solurilor.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie componentele mediului forestier (rocă, relief, climă, sol).
Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează tehnici și instrumente specifice pentru colectarea și analiza datelor staționale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează descrierea cadrului fizico-geografic al pădurii în vederea fundamentării măsurilor de gestionare durabilă.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privind principalele etaje fitoclimatice și a stațiunilor forestiere aferente din România.
7.2. Obiectivele specifice	• Înțelegerea și însușirea principalilor factori ecologici ai stațiunii; • Însușirea principalelor etaje și subetaje bioclimatice din România; • Descrierea principalelor unități staționale din țară; • Cunoașterea dinamicii evoluției stațiunilor forestiere și a stațiunilor transformate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Noțiuni introductive: definiție, scop; legăturile cu alte discipline forestiere; considerații generale despre stațiuni forestiere și analiza stațională; sinteze staționale.	Expunere sistematică, prezentare multimedia, conversație, problematizare.	4 ore
Caracterizarea ecosistemului pădurii și elementelor acestuia: în principal geologia, relieful, clima		12 ore
Caracterizarea tipurilor de stațiuni forestiere Stațiuni din etajul bioclimatic subalpin (Fsa) și din etajul bioclimatic al molidișurilor FM3.		4 ore
Stațiuni montane din etajul bioclimatic al amestecurilor de fag cu rășinoase (FM2). Stațiuni montane - premontane din etajul bioclimatic al fâgetelor FMI+.		4 ore
Stațiuni deluroase din etajul complexelor de gorunete și fâgete (FD3).		4 ore
Stațiuni deluroase din etajul cvercetelor și șleaurilor de deal (FDD. Stațiuni deluroase din etajul de cvercete cu stejar (FL);		4 ore
Stațiuni de câmpie forestieră (CF);		2 ore
Stațiuni de silvostepă (ss), Silvostepa de câmpie (Ssc) și silvostepa de deal (Ssd), Stațiuni de silvostepă-stepă (Ss-S) din Lunca și Delta Dunării.		4 ore
Elemente de cartare a stațiunilor forestiere.		4 ore
Bibliografie Csiszér Levente, 2025, Erdészeti termőhelyismerettan [Stațiuni forestiere]. Draft de Suport de curs litografiat pentru uz intern actualizat, în format electronic (Google Classroom). https://sepsi.sapientia.ro/ro/studenti/materiale-didactice/silvicultura Grigoraș, Constantin et al., 2024, Solurile României: ediție revizuită și adăugită, Craiova, Editura Universitaria, ISBN: 978-606-14-2026-1 Gribovski Zoltán, Kucsara Mihály (szerk.), 2023, Erdő és víz: erdészeti vízgazdálkodás. OEE Szaktudás Füzetek 3., Budapest, OEE, ISBN 978-963-8251-90-9 Bibliografie facultativă Roșu, C., 1997, Stațiuni forestiere, Editura Universității Ștefan cel Mare, Suceava Spârchez, Gh., et al., 2011, Pedologie. Editura Lux Libris, Brașov		

Târziu, D., 1997. Pedologie și stațiuni forestiere, Editura Ceres, București
 Beldie, Al., Chiriță C. 1967, Flora indicatoare din pădurile noastre, Ed. Agrosilvică, București,
 Chiriță, C., Vlad, I. 1977, Stațiuni forestiere, Editura Academiei R.S.R., București.
 Coteț P. 1973, Geomorfologia României, Editura tehnică, București.
 Doniță, N., Almășan, H., 1980, Zonarea și regionarea ecologică a pădurilor din R.S.R., Redacția de
 propaganda tehnică agricolă, I.C.A.S. București.
 Doniță N. ș.a., 1990, Tipuri de ecosisteme forestiere din România, Redacția de propagandă tehnică
 agricolă, București.
 Păunescu, C., 1975, Soluri forestiere, Editura Academiei R.S.R., București

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Relieful determinant ecologic al stațiunii; Influențe de ordin orografic asupra celorlalți factori staționali și a stațiunii forestiere.	Expunere sistematică, problematizare, demonstrație, exercițiu.	2 ore
Influența climei asupra distribuției stațiunilor forestiere.		2 ore
Substratul litologic – factor stațional.		2 ore
Factorii ecologici ai stațiunii de natură edafică (volum edafic, aciditate, troficitate, umiditate, textura).		2 ore
Tipuri de floră indicatoare.		2 ore
Identificarea și cunoașterea unităților de sol și de stațiuni forestiere în teren din zone deluroase, premontane și montane (munții din împrejurimile localității Sfântu Gheorghe).		2 ore
Cartarea solurilor și stațiunilor forestiere. Hărți pedologice.		2 ore

Bibliografie

Bellér Péter, 2000, Talajvizsgálati módszerek, Sopron, Soproni Egyetem Erdőmérnöki Kar -
 Termőhelyismereti Tanszék,
 Gribovszki Zoltán, Kucsara Mihály (szerk.), 2023, Erdő és víz: erdészeti vízgazdálkodás. OEE Szaktudás
 Füzetek 3., Budapest, OEE, ISBN 978-963-8251-90-9
 Bibliografie facultativă
 Beldie, Al., Chiriță C. 1967, Flora indicatoare din pădurile noastre, Ed. Agrosilvică, București,
 Chiriță, C., Vlad, I. 1977, Stațiuni forestiere, Editura Academiei R.S.R., București.
 Coteț P. 1973, Geomorfologia României, Editura tehnică, București.
 Doniță, N., Almășan, H., 1980, Zonarea și regionarea ecologică a pădurilor din R.S.R., Redacția de
 propaganda tehnică agricolă, I.C.A.S. București.
 Doniță N. ș.a., 1990, Tipuri de ecosisteme forestiere din România, Redacția de propagandă tehnică
 agricolă, București.
 Păunescu, C., 1975, Soluri forestiere, Editura Academiei R.S.R., București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare de prestigiu din țară și din străinătate fiind actualizat în mod constant în funcție de noile descoperiri științifice și cerințele de pe piața muncii.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

- Prezența activă la orele de laborator (nu se permit absențe așa cum stabilește Regulamentul de studii; orele absente pot fi recuperate pe parcursul semestrului sau în săptămâna premergătoare sesiunii de examene);
- atingerea unui punctaj de cel puțin 5 (cinci) la proba scrisă (exercițiu complex) legată de evaluarea cunoștințelor predate la orele de laborator;

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Se verifică însușirea cunoștințelor de specialitate.	Examen scris	75%
10.5.	Laborator	Se verifică capacitatea de utilizare în practică a cunoștințelor dobândite și deprinderile practice dobândite.	Examen oral	25%
10.6. Standard minim de performanță				
• însușirea influențelor unor factori staționali asupra productivității stațiunii și a principalelor specii forestiere; • cunoașterea unor parametri staționali (geologie, soluri) a fiecărui etaj bioclimatic; • abilități în lucru cu hărțile pedologice				

Data completării

29.08.2025

Semnătura titularului disciplinei
Șef de lucr. dr. Csiszér Levente

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Șef de lucr. dr. Csiszér Levente

Data avizării în departament
03.09.2025

Semnătura directorului de departament
Șef de lucr. dr. Csiszér Levente

Semnătura responsabilului programului de studii
Șef de lucr. dr. ing. Farkas Attila