PUBLIKÁCIÓS JEGYZÉK

Magyar nyelvű publikációk

1. Hamar P. (1985): Kísérlet az iskolai torna tananyag hatékonyabb feldolgozására az új tantervi koncepció jegyében. *Tanári diplomadolgozat, TF*.
2. Hamar P. (1986): A motoros tanulás és technikai felkészítés folyamata a férfi versenytornában. *Torna szakedzői diplomadolgozat, TF.*
3. Hamar P. (1990): Racionalizált testnevelési tanterv tornaanyagának hatékonysága a tanulók pszichomotoros, kognitív és affektív szintjére. *Egyetemi doktori értekezés, Magyar Testnevelési Egyetem.*
4. Hamar P. (1995): Az akrobatikus ugrások fejlődési tendenciái. *Kalokagathia, 1.* 88-93.
5. Hamar P. (1996): A torna tananyag helye az iskolai testnevelésben. In: Tornáról színesen. A torna oktatása az óvodától az egyetemig. Szerk.: Karácsony István. *Hamza István, Budapest.* 29-35.
6. Hamar P. (1996): Torna az iskolában. *Testnevelés- és sporttudomány, 2.* 3-8.
7. Hamar P. (1996): Hogyan tovább tornasport? *Mester-edző, 3.* 7-12.
8. Hamar P. (1997): Az olasz testnevelési rendszer és a tornasport. *Testnevelés- és sporttudomány, 1.* 42-46.
9. Hamar P., Szakály E. (1997): Minitrampolin az iskolában. *Módszertani lapok Testnevelés, 3.* 23-27.
10. Hamar P. (1997): Testedzés és torna a 8 és 15 éves leányok heti időrendjében. *Kalokagathia, 1-2.* 49-57.
11. Hamar P. (1998): A testnevelés tartalmi korszerűsítésének nemzetközi trendjei a közoktatásban. *Új Pedagógiai Szemle, 4.* 48-56.
12. Hamar P., Szakály E. (1999): A minitrampolin-ugrások oktatásának alapjai. *Módszertani lapok Testnevelés, 4.* 20-26.
13. Hamar P. (1999): Az ellenőrzés és értékelés korszerű szemlélete a testnevelésben. *Új Pedagógiai Szemle, 6.* 43-51.
14. Hamar P., Szakály E. (1999): A minitrampolin-ugrások iskolai mozgásanyagának oktatása. *Módszertani lapok Testnevelés, 1.* 12-19.
15. Hamar P., Derzsy B., Vigh L. (1999): Általános és középiskolás leánytanulók motoros képességeinek tantervi összehasonlító elemzése. *Sporttudomány, 3.* 12-15.
16. Hamar P., Szakály E. (1999): Az iskolai ugrásbemutatók minitrampolinról. *Módszertani lapok Testnevelés, 2.* 21-29.
17. Hamar P. (1999): Tantervi kísérlet a leánytorna tananyag oktatásának racionalizálására. *Doktori (PhD) disszertáció, ELTE BTK.*
18. Hamar P., Derzsy B. (1999): Az iskolai leánytorna tananyag oktatásának életkori sajátosságai az új tantervi koncepció tükrében. In: Sporttudomány és a XXI. század. Szerk.: Mónus András. *Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest.* I. kötet. 232-237.
19. Hamar P. (2000): A tantervelmélet időszerű kérdései. *Módszertani lapok Testnevelés, 3.* 1-7.
20. Hamar P. (2000): Képességfejlesztés 8-10 éves kisiskolások tornaoktatása során. *Fejlesztő Pedagógia, 6.* 30-33.
21. Hamar P. (2000): Tantervi kísérlet a leánytorna tananyag oktatásának racionalizálására. PhD-disszertáció tézisei. *Kalokagathia, 1-2.* 124-134.
22. Hamar P. (2001): A tornaoktatás lehetőségei kisiskolás korban. *Iskolai testnevelés és sport, 6.* 15-19.
23. Hamar P. (2001): A testnevelés kerettanterve, tantervi keretei. *Új Pedagógiai Szemle, 6.* 48-56.
24. Hamar P. (2001): Az alsó tagozatos tornaoktatás a tantervi szemléletváltás tükrében.

Tanító, 9. 5-6.
25. Hamar P. (2001): Keretbe foglalt tanévkezdés. *Iskolai testnevelés és sport, 9.* 16-20.
26. Hamar P., Derzsy B. (2002): Az elmúlt tíz esztendő tantervi változásainak tapasztalatai. I. rész. *Módszertani lapok Testnevelés, 1.* 1-7.
27. Hamar P., Derzsy B. (2002): Az elmúlt tíz esztendő tantervi változásainak tapasztalatai. II. rész. *Módszertani lapok Testnevelés, 2.* 1-6.
28. Kalmár Zs., Hamar P. (2002): Egy sportpályafutást döntően befolyásoló tornaelem. *Magyar Edző, 2.* 29-32.
29. Hamar P., Derzsy B. (2002): Az elmúlt tíz esztendő tantervi változásainak tapasztalatai. III. rész. *Módszertani lapok Testnevelés, 3.* 15-20.
30. Hamar P., Derzsy B. (2002): Testnevelő tanári vélemények aktuális tantervelméleti kérdésekről. *Magyar Pedagógia, 2.* 145-157.
31. Derzsy B., Hamar P. (2002): Testnevelő tanári vélemények a tantervfejlesztés elmúlt tíz évéről. *Kalokagathia, 1-2.* 99-113.
32. Hamar P. (2003): Időszerű tantervelméleti kérdések a tanítók szemszögéből. *Tanító, 4.* 5-6.
33. Hamar P. (2003): Testnevelés EU-kitekintéssel. *Módszertani lapok Testnevelés, 2.* 1-4.
34. Hamar P., Leibinger É., Derzsy B. (2003): A testnevelés tananyag-kiválasztás problematikája a testnevelők szemszögéből. *Magyar Sporttudományi Szemle, 2.* 34-40.
35. Leibinger É., Hamar P. (2004): Fiútanulók érzelmi-akarati tulajdonságainak változása az általános iskolai tornaoktatás során. *Fejlesztő Pedagógia, 1.* 45-48.
36. Leibinger É., Hamar P., Derzsy B. (2004): A leánytorna nevelő hatásainak érvényesülése az iskolai testnevelésben. *Kalokagathia, 1-2.* 172-179.
37. Hamar P., Soós I. (2004): A magyar közoktatás testnevelési óraszámai történeti és európai nézőpontból. *Új Pedagógiai Szemle, 11.* 59-68.
38. Bartha Cs., Hamar P. (2004): Az iskolai labdarúgás megítélése testnevelés szakos női hallgatók szemszögéből. *Iskolai testnevelés és sport, 23.* 16-19.
39. Murányi E., Hamar P. (2005): Beszédes testnevelés. A testnevelés tantárgy iránti affektivitás vizsgálata 12-18 éves tanulók körében. *Iskolai testnevelés és sport, 25.* 14-18.
40. Bartha Cs., Puhl S., Hamar P. (2005): Magyar labdarúgó játékvezetők elméleti felkészültségének vizsgálata. *Magyar Sporttudományi Szemle, 1.* 12-14.
41. Machalikné Hlavács I., Hamar P. (2005): A rendszeres fizikai aktivitás hatása az egészséges életvitellel kapcsolatos beállítódás alakulására serdülőkorban. *Fejlesztő Pedagógia, 2-3.* 79-82.
42. Hamar P. (2005): Értékelés – osztályozás - testnevelés. *Iskolai testnevelés és sport, 26.* 17-20.
43. Bartha Cs., Hamar P. (2005): Testnevelés szakos végzős női hallgatók véleménye az iskolai labdarúgás tananyag tanításáról, tanulásáról. In: IV. Országos Sporttudományi Kongresszus. Szerk.: Mónus András. *Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest.* I. kötet. 250-254.
44. Hamar P., Kalmár Zs. (2005): A magyar női torna helyzete a 2004. évi Amszterdami Európa Bajnokság eredményeinek tükrében. *Magyar Edző, 1.* 14-17.
45. Huszár Á., Hamar P. (2005): Általános iskolai tanulók korcsolya és görkorcsolya tananyag iránti attitűdjeinek kérdőíves vizsgálata. In: Tantárgy-pedagógiai kutatások. Szerk.: Albertné Herbszt Mária. *Eötvös József Főiskola, Baja.* 298-304.
46. Hamar P. (2005): A rendszeres testedzés helye és szerepe a serdülőkorú lányok életvitelében. *Új Pedagógiai Szemle, 10.* 68-75.
47. Bartha Cs., Puhl S., Hamar P. (2005): Labdarúgó-játékvezetők kondicionális képességeinek összehasonlító vizsgálata. *Kalokagathia, 4.* 79-86.
48. Munkácsi I., Hamar P., Kovácshegyi F., Bodony G., Osváth P. (2005): A vállízületi

mozgékonyság fejlesztése a tornasportban három sportág gyakorlatanyagának felhasználásával I. *Magyar Edző, 4.* 26-30.

49. Bartha Cs., Majoross K., Puhl S., Hamar P. (2006): Labdarúgó-játékvezetők -játékvezető-asszisztensek konfliktuskezelő képességének összehasonlító vizsgálata. *Alkalmazott Pszichológia, 1.* 90-100.
50. Munkácsi I., Hamar P., Kovácshegyi F., Bodony G., Osváth P. (2006): A vállízületi mozgékonyság fejlesztése a tornasportban három sportág gyakorlatanyagának felhasználásával II. *Magyar Edző, 1.* 27-33.
51. Bartha Cs., Puhl S., Hamar P. (2006): Magyar élvonalbeli labdarúgó játékvezetők szakmai teljesítményének vizsgálata. *Magyar Edző, 1.* 16-19.
52. Rácz K., Andrejszki H., Farkas P., Hamar P. (2006): A testnevelés és a tanulmányi eredmények közötti összefüggés vizsgálata. *Magyar Sporttudományi Szemle, 2.* 23-26.
53. Bartha Cs., Puhl S., Hamar P. (2006): Labdarúgó játékvezetők és játékvezető asszisztensek alkati szorongásának vizsgálata. *Magyar Sporttudományi Szemle, 2.* 32-36.
54. Hamar P. (2006): A tantervelmélet aktuális kérdései az iskolai testnevelésben. *Kalokagathia, 1-2.* 219-222.
55. Huszár Á., Hamar P. (2006): Sport és tudomány nemzetközi nézőpontból. *Magyar Sporttudományi Szemle, 3.* 56-57.
56. Hamar P., Leibinger É., Derzsy B., Ozsváth K. (2006): Testnevelő tanári vélemények a rendszerváltást követő tantervi változásokról. *Kalokagathia, 3-4.* 81-97.
57. Hamar P., Leibinger É., Murányi E. (2007): Inklúzió – Exklúzió – Testnevelés. *Fejlesztő Pedagógia, 1.* 36-38.
58. Huszár A., Huszár Á., Hamar P. (2007): Multikulturális testnevelés. *Magyar Sporttudományi Szemle, 1.* 58-59.
59. Hamar P. (2007): A tornatanítás lehetőségei a NAT 2003 alapján. *Iskolai testnevelés és sport, 35.* 30-33.
60. Hamar P. (2007): Az iskolai testnevelés magyarországi helyzete és európai távlatai. *Magiszter (Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének szakmai-módszertani folyóirata), 3-4.* 65-72.
61. Soós I., Molnár Gy., Hamar P. (2007): Közeledjünk az „új" Európai Uniós modell felé, vagy ragaszkodjunk a „jól bevált" magyarhoz? *Magyar Sporttudományi Szemle, 4.* 33-35.
62. Hamar P. (2008): A cirkuszkutatás és a tornasport kapcsolódási pontjai I. *Cirkuszi akrobatika (Alapkutatási és szakmódszertani periodika), 1.* www.cirkusziakrobatika.hu
63. Hajagos L., Hamar P. (2008): Projektoktatás és cirkuszprojekt I. *Cirkuszi akrobatika (Alapkutatási és szakmódszertani periodika), 1.* www.cirkusziakrobatika.hu
64. Murányi E., Ramocsa G., Hamar P. (2008): A statikus izomerő és passzív nyújthatóság összehasonlító vizsgálata 13-14 éves tanulók körében. In: Sporttudomány, neveléstudomány a gyakorlatért. Szerk.: Keresztesi Katalin. *Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar, Szarvas.* 105-113.
65. Leibinger É., Kiss J., Hamar P. (2008): 11-13 éves tanulók kognitív képességeinek vizsgálata a tornaoktatás során. In: Sporttudomány, neveléstudomány a gyakorlatért. Szerk.: Keresztesi Katalin. *Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar, Szarvas.* 114-120.
66. Munkácsi I., Kalmár Zs., Hamar P. (2008): Tornagyakorlatok elemző vizsgálata magyar és külföldi edzők véleménye alapján. In: Sporttudomány, neveléstudomány a gyakorlatért. Szerk.: Keresztesi Katalin. *Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Főiskolai Kar, Szarvas.* 200-209.
67. Kalmár Zs., Munkácsi I., Hamar P. (2008): Testnevelés szakos hallgatók versenyszorongás jellemzőinek vizsgálati eredményei. In: Tudomány a Sportoló Nemzetért. Szerk.: Bendiner Nóra és Bognár József. *Magyar Sporttudományi Társaság,*

Budapest. I. kötet. 236-239.
68. Soós I., Hamar P., Lane A., Leibinger É., Karsai I. (2008): Az érzelmi intelligencia és a hangulat mérése a sportban – Az Érzelmi Intelligencia Skála és a Brunel Hangulati Skála magyarországi alkalmazása. In: Tudomány a Sportoló Nemzetért. Szerk.: Bendiner Nóra és Bognár József. *Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest.* II. kötet. 152-155.
69. Hamar P. (2008): A cirkuszkutatás és a tornasport kapcsolódási pontjai II. *Cirkuszi akrobatika (Alapkutatási és szakmódszertani periodika), 2.* www.cirkusziakrobatika.hu
70. Hajagos L., Hamar P. (2008): Projektoktatás és cirkuszprojekt II. *Cirkuszi akrobatika (Alapkutatási és szakmódszertani periodika), 2.* www.cirkusziakrobatika.hu
71. Hamar P. (2008): A gimnasztikaoktatás magyarországi tapasztalatai. *Magiszter (Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének szakmai-módszertani folyóirata), 3-4.* 93-100.
72. Soós I., Hamar P., Molnár Gy., Biddle S., Sándor I. (2008): Erdélyi tanulók fizikai aktivitásának és inaktivitásának vizsgálata EMA (Ecological Momentary Assessment) módszerrel. *Magyar Sporttudományi Szemle, 4.* 20-24.
73. Hamar P. (2008): Egy kifelejtett kulcskompetencia nyomában. *Új Pedagógiai Szemle, 8-9.* 87-95.
74. Hamar P., Karsai I. (2008): Az iskolai testnevelés affektív jellemzői 11-18 éves fiúk és lányok körében. *Magyar Pedagógia, 2.* 135-147.
75. Hamar P. (2009): Az egészséges életre nevelés tantervelméleti vonatkozásai. In: VII. Nevelésügyi Kongresszus. Szerk.: Benedek András és Hunyady Györgyné. *Magyar Pedagógiai Társaság, Budapest.* Zárókötet. 292-295.
76. Hamar P., Huszár M. Á. (2009): A közoktatási típusú sportiskolai kerettantervek tantervelméleti vonatkozásai. *Iskolakultúra, 10.* 39-49.
77. Hamar P. (2009): A testnevelés tantervelméleti kérdéseiről. In: Cirkuszkutatás. Szerk.: Tóvay Nagy Péter. *Jószöveg Műhely, Budapest.* 171-183.
78. Soós I., Hamar P., Biddle S. (2009): A „homo sedens": Az ülő életmód és a fizikai aktivitás kutatás módszertani ajánlásai. *Magyar Sporttudományi Szemle, 3-4.* 22-25.
79. Hamar P., Soós I. (2009): Sporttudományok: természet, nevelés és kultúra. *Magyar Sporttudományi Szemle, 3-4.* 68.
80. Versics A., Leibinger É., Hamar P. (2009): Tanulói vélemények a testnevelésről, sportolásról az állami és egyházi iskolákban - összehasonlító vizsgálat. *Kalokagathia, 2-3.* 89-97.
81. Hamar P. (2009): A rendszerváltozást követő tantervelméleti paradigmaváltás az iskolai testnevelésben. *Habilitációs értekezés, PTE BTK.*
82. Hamar P., Karsai I. (2010): Az iskolai testnevelés affektív jellemzői 11-18 éves erdélyi tanulók körében. *Fejlesztő Pedagógia, 2.* 42-47.
83. Hamar P., Istvánfi Cs. (2010): A tanórai testnevelés óraszáma. In: Ajánlások az iskolai testnevelés és a diáksport megújítására. Szerk.: Istvánfi Csaba. *Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete, Budapest.* 95-101.
84. Hamar P. (2010): A testnevelés tantárgy értékelése, osztályozása. In: Ajánlások az iskolai testnevelés és a diáksport megújítására. Szerk.: Istvánfi Csaba. *Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete, Budapest.* 103-107.
85. Keresztesi K., Hamar P. (2010): 40. Mozgásbiológiai Konferencia - In memoriam az alapító tagoknak. *Magyar Sporttudományi Szemle, 4.* 37.
86. Huszár Á., Hamar P. (2010): Tanító és testnevelő tanár szakos hallgatói vélemények a közoktatási típusú sportiskolákról. In: VIII. Nemzetközi Tudományos Tantárgypedagógiai Konferencia. Szerk.: Tóth Sándor Attila. *Eötvös József Főiskolai Kiadó, Baja.* 577-581.
87. Boldizsár D., Huszár Á., Hamar P. (2011): A csoportba sorolás problémái az óvodástorna foglalkozásokon. *Fejlesztő Pedagógia, 1.* 22-27.

88. Hamar P., Hamza I., Héri M., Kovács G. (2011): Speed Stacks (Sport Poha-rak). A fizikai és szellemi aktivitás új lehetősége. *Fejlesztő Pedagógia, 2.* 43-46.
89. Hamar P., Karsai I., Munkácsi I. (2011): Az iskolai testnevelés kötődésvizsgálata 11-18 éves tanulók körében. *Iskolakultúra, 8-9.* 114-119.
90. Soós I., Hamar P., Biddle S., Huszár Á. (2010-2011): Az ülő életmód és a fizikai aktivitás magyarországi összefüggéseinek vizsgálata EMA-módszerrel. *Kalokagathia, 4-1.* 19-27.
91. ifj. Tóth J., Tóth J., Hamar P. (2010-2011): Egyetemi hallgatók labdarúgótudásának fejlődési tendenciái a TF-en eltöltött évek során. *Kalokagathia, 4-1.* 57-68.
92. Boldizsár D., Lerch A., Leibinger É., Hamar P. (2010-2011): Tornászok sport iránti motivációjának és hangulati állapotának empirikus vizsgálata. *Kalokagathia, 4-1.* 69-78.
93. Hamza I., Hamar P., Héri M., Kovács G. (2011): Speed Stacks (Sport Poha-rak). A képességfejlesztés új lehetősége óvodáskorúaknak. *Óvodai nevelés, 7.* 8-9.
94. Versics A., Boldizsár D., Hamar P. (2011): Motoros képességfejlesztő gyakorlatok 2-6 éves gyermekeknek a torna mozgásanyagával. *Fejlesztő Pedagógia, 4.* 46-52.
95. Hamar P., Adorjánné Olajos A., Kalmár Zs., Karsai I. (2011): 11-18 éves magyar és erdélyi tanulók érzelmi reakciói az iskolai testnevelés iránt. *Kalokagathia, XLIX. évf. 2-4.* 225-238.
96. ifj. Tóth J., Tóth J., Hamar P. (2012): Iskolai testnevelésben és tanórán kívüli labdarúgó foglalkozásokon részt vevő 9-10 éves tanulók teljesítményének elemzése. *Magyar Sporttudományi Szemle, 13. évf. 1.* 41-45.
97. Hamar P., Karsai I., Adorjánné Olajos A., Soós I. (2012): Az iskolai torna iránti kötődés vizsgálata 11-18 éves tanulók körében. *Iskolakultúra, XXII. évf. 9.* 34-42.
98. Hamar P., Versics A., Adorjánné Olajos A., Karsai I. (2012): 11-18 éves magyar és erdélyi tanulók iskolai testnevelés kötődés vizsgálatának összehasonlító elemzése. *Magyar Sporttudományi Szemle, 13. évf. 3.* 10-14.
99. Adorjánné Olajos A., Fajtné Thuróczy Zs., Versics A., Kokovay Á., Hamar P. (2012): A gimnasztika jelentősége a mozgáskoordináció fejlesztésében és a mozgástanításban. *Fejlesztő Pedagógia, 6.* 4-10.
100. Hamar P. (2012): „MindenNATos" testnevelés. *Új Pedagógiai Szemle, 11-12.* 87-97.
101. Hamar P., Munkácsi I., Volák A., Karsai I. (2013): Az önmotiváció szerepe 11–18 éves tanulók iskolai testnevelés iránti affektivitásában. *Fejlesztő Pedagógia, 2.* 10-17.
102. Hamar P., Karsai I. (2013): Az önmotiváció szerepe 11-18 éves erdélyi tanulók iskolai testnevelés iránti affektivitásában. *Magiszter (Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének szakmai-módszertani folyóirata), 2.* 41-52.
103. Hamar P. (2013): Balléri szellemiség - testkultúrába ágyazva. *Új Pedagógiai Szemle, 7-8.* 93-97.
104. Zalai D., Csáki I., Bobák P., Hamar P. (2013): Elméletek a XXI. századi labdarúgó sérülésekről, prevencióról és a teljesítményt befolyásoló tényezőkről. *Magyar Sporttudományi Szemle, 14. évf. 4.* 44-49.
105. Hamar P., Keresztesi K. (2014): Újszerűség és hagyomány a testnevelés tanításában és a tantervi gondolkodásban. *Magyar Sporttudományi Szemle, 15. évf. 3.* 41.
106. Gombocz J., Hamar P. (2014): Test és nevelés - egészségnevelés? Gondolatok egy pedagógiai terminológia-változásról. *Új Pedagógiai Szemle, 11-12.* 92-102.
107. Soós I., Lane A.M., Hamar P. (2014): Miért hasznos az érzelmi intelligencia és a hangulat mérése a sportban és a tanulásban? *Alkalmazott Pszichológia, 14(3):* 7-31.
108. Barsiné Dizmatsek I., Hamar P. (2015): Rió felé félúton a magyar női torna. *Magyar Edző, 1.* 42-46.
109. Boldizsár D., Soós I., Hamar P. (2015): A versenyszorongás vizsgálata a Magyar Torna Szövetség sportolóinak körében. In: Színes sporttudomány. Szerk.: Borbély Attila, Hamar

Pál, Kotányi Magdolna. *Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft., Debrecen.* 123-129.
110. Hamar P., Karsai I., Soós I. (2015): A testnevelést oktatók véleménye a testnevelés tantárgy és a testnevelők helyzetéről. In: Színes sporttudomány. Szerk.: Borbély Attila, Hamar Pál, Kotányi Magdolna. *Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft., Debrecen.* 185-192.
111. Csirkés Zs., Ramocsa G., Fodorné Földi R., Bretz K., Hamar P. (2015): Az Ayres-féle terápián alapuló mozgásfejlesztés a biológiai rizikófaktorral született óvodások körében. In: Színes sporttudomány. Szerk.: Borbély Attila, Hamar Pál, Kotányi Magdolna. *Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft., Debrecen.* 248-258.
112. Borbély A., Hamar P., Keresztesi K. (2015): 45. Mozgásbiológiai Konferencia a Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Karán. *Magyar Sporttudományi Szemle, 16. évf. 3.* 56.
113. Abonyi B., Hamar P. (2015): Az iskoláskor előtti testnevelés tanításának pedagógiai kérdései. *Fejlesztő Pedagógia, 26. évf. 4-6.* 31-36.
114. Csirkés Zs., Hamar P. (2015): Az óvodapedagógusok mozgásfejlesztéssel kapcsolatos szemléletének összehasonlító vizsgálata. *Fejlesztő Pedagógia, 26. évf. 4-6.* 37-45.
115. Zalai D., Gyimes Zs., Bobák P., Csáki I., Hamar P. (2016): Gondolatok a modern labdarúgó mérkőzések futóteljesítményéről. *Testnevelés, Sport, Tudomány 1(1):* 21-26.
116. Hamar P. (2016): Terminológiai gondolatok tantervelméletről és testnevelésről. In: A mozgás mint személyiségfejlesztő tényező. Szerk.: Hamar Pál. *Eötvös József Könyvkiadó, Budapest.* 11-25.
117. Hamar P., Karsai I., Soós I. (2016): Pedagógusi vélemények az iskolai testnevelés aktuális kérdéseiről. In: Értékteremtő testnevelés. Tanulmányok a testnevelés és a sportolás szerepéről a Kárpát-medencei fiatalok életében. Szerk.: Kovács Klára. *Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen.* 11-23.
118. Gombocz J., Hamar P., Keresztesi K. (2017): Beszámoló a tíz éve elhunyt Rigler Endre emlékének szentelt 46. Mozgásbiológiai konferenciáról. *Magyar Sporttudományi Szemle, 18. évf. 1.* 65.
119. Hamar P., Karsai I., Prihoda G. (2017): A testnevelés-oktatás értékelésének jó gyakorlata testnevelői aspektusból. In: A tanulás és a tanítás értékelése. Szerk.: Károly Krisztina és Homonnay Zoltán. *ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.* 239-249.
120. Hamar P. (2017): A gyógytestnevelés tantervelméleti vonatkozásai. In: Tanulmányok „A gyógytestnevelés, mint testnevelési alternatíva, egészségügyi és oktatáspolitikai vonatkozásai" címmel rendezett konferencia előadásaiból. Szerk.: Andrásné Dr. Teleki Judit. *Testnevelési Egyetem, Budapest.* 98-107.
121. Hamar P., Karsai I. (2017): A testnevelés tartalmi korszerűsítésének ideája. *Testnevelés, Sport, Tudomány 2(1-2):* 10-14.
122. Soós, I., Martinez, JCF., Hamar, P., Kalmár, Zs., Whyte, I., Szabó, A. (2017): A teljesítménystratégiák és a hangulati állapotok összefüggéseinek elemzése két egyetemi kosárlabdacsapatban. *Testnevelés, Sport, Tudomány 2(1-2):* 114-118.
123. Kalmár, Zs., Gyulai, G., Adorjánné, O.A., Katus, T., Hamar, P. (2017): A nemzetközi és hazai női torna, valamint a rokon sportágak helyzetképe a Rió de Janeiró-i Olimpiai Játékok tükrében. *Testnevelés, Sport, Tudomány 2(3):* 29-38.
124. Hamar P. (2018): In memoriam Donáth Tibor. *Magyar Sporttudományi Szemle, 19. évf. 1.* 60.
125. Hamar P. (2018): Kis Jenő tantervelméleti útjai. In: A testnevelésnek és sportnak össztársadalmi sikerességre van szüksége. Dr. Kis Jenő Emlékkonferencia. Szerk.: Hamar Pál. *Testnevelési Egyetem, Budapest.* 22-33.

126. Hamar P., Karsai I., Prihoda G., Soós I. (2018): A torna, a ritmikus gimnasztika, a tánc és az aerobik mozgásformák helye és szerepe az iskolai testnevelésben a testnevelést oktatók véleménye alapján. In: Mozgás - Biológia - Sport - Tudomány. Tanulmányok a 47. Mozgásbiológiai Konferencia előadásaiból. Szerk.: Hamar Pál és Köpf Károly. *Magyar Edzők Társasága, Budapest.* 62-74.
127. Csirkés Zs., Jakab K., F Földi R., Hamar P. (2018): Hat hónapos szenzomotoros fejlesztő torna hatása a biológiai rizikófaktorral született 5-6 éves óvodások dinamikus egyensúlyozó képességére. *Magyar Sporttudományi Szemle, 19. évf. 4.* 19-28.
128. Hamar P., Prihoda G., Karsai I. (2018): Adalékok az iskolai testnevelés tananyag-kiválasztásához. *Iskolakultúra, 28. évf. 3-4.* 28-38.
129. Bordán Cs., Halmos Cs., Hamar P. (2018): Megújult utánpótlás versenyrendszer és gyakorlatanyag a férfi tornában. *Magyar Edző, 4.* 49-53.
130. Gyulai, G., Butcher, S., Kalmár, Zs., Hamza, I., Hamar, P. (2018): A nemzetközi és hazai férfi tornasport helyzetképe a Rió de Janeiró-i Olimpiai Játékok tükrében. *Testnevelés, Sport, Tudomány 3(1-2):* 44-55.
131. Barsiné Dizmatsek I., Soós I., Hamar P. (2019): Magyarországi tanulók fizikai aktivitásának és inaktivitásának vizsgálata 12-18 éves tanulók körében. *Magyar Sporttudományi Szemle, 20. évf. 1.* 3-9.
132. Bordán Cs., Halmos Cs., Mihók Á., Hamar P. (2019): A férfi torna megújult utánpótlás felmérési programjának első évi tapasztalatai. *Magyar Edző, 4.* 60-65.
133. Hamar, P. (2018): A testnevelés tantervelmélete (MTA doktori értekezés tézisei). *Testnevelés, Sport, Tudomány 3(3-4):* 8-18.
134. Hamar P. (2020): Testnevelés – Gyógytestnevelés – Egészségfejlesztés. *Tanító, LVIII. évf. 5-6.* 10-12.
135. Barsiné Dizmatsek I., Soós I., Hamar P. (2020): A fizikailag aktív szabadidő eltöltés helye és szerepe a 12-18 éves tanulók heti időrendjében a mindennapos testnevelés tükrében. *Fejlesztő Pedagógia, 31. évf. 1-3.* 23-28.
136. Hamar P. (2020): Tantervelmélet és iskolai testnevelés – avagy NAT más módon. In: Mesterségük címere – Sportpedagógus. Születésnapi neveléstudományi konferencia Biróné dr. Nagy Edit és dr. Gombocz János tiszteletére. Szerk.: Hamar Pál. *Testnevelési Egyetem, Budapest.* 16-31.
137. Barsiné Dizmatsek I., Hamar P., Soós I. (2020): A tanulók szabadidőben végzett sportolási szándékát befolyásoló tényezőinek modellje Ajzen Tervezett viselkedés elmélete alapján. *Magyar Sporttudományi Szemle, 21. évf. 4.* 3-10.
138. Hamar P. (2020): Testneveléstudomány – Adalékok a testnevelés és sport tudományelméleti kérdéseihez. *Testnevelés, Sport, Tudomány 5(1-2):* 8-22.
139. Bordán Cs., Mihók Á., Hidvégi V., Hamar P. (2022): Okos edzésnapló a tornasportban – Gym Track World applikáció. *Magyar Edző, 1.* 37-40.
140. Hamar P. (2022): Közelítő gondolatok az iskolai testnevelés tanulói munkaterheiről. *Új Pedagógiai Szemle, 72. évf. 3-4.* 90-101.
141. Borosán L., Budainé Csepela Y., Cserny Á., Soós I., Hamar P. (2022): Fekete pedagógia az iskolai testnevelésben és a sportban. *Új Pedagógiai Szemle, 72. évf. 5-6.* 14-34.
142. Hamar P. (2021): Tantervelmélet és sporttudomány. *Testnevelés, Sport, Tudomány 6(3-4):* 8-13.
143. Hamar P. (2023): A honvédelmi nevelés és az iskolai testnevelés kovariációja. *Hadtudományi Szemle, 16. évf. 2.* 187-210.
144. Csordás-Makszin Á., Karsai I., Hamar P., Soós I. (2023 /2024/): A Tanítási Környezetet (TE) és a Tanári Oktatási Hatásrendszert (TASCQ) vizsgáló kérdőívek magyar nyelvű adaptációja kelet-közép-európai mintán. *Magyar Pedagógia, 123. évf. 2.* 51-66.

Magyar nyelvű előadások

1. TDK Konferencia (1984)
   Hamar Pál, Kisiván István: *Kísérlet az iskolai torna tananyag hatékonyabb feldolgozására az új tantervi koncepció jegyében* (Különdíjas)
2. TDK Konferencia (1985)
   Hamar Pál: *Középiskolás fiú tanulók fizikai képességszintjének alakulása tornaspecifikus fejlesztés hatására* (I. helyezett)
3. Mozgásbiológiai Szimpózium (1996) Agárd
   Hamar Pál: *A leánytorna tananyag helye az iskolai testnevelésben*
4. Az Országos Közoktatási Szolgáltató Iroda szervezésében testnevelés tantárgyból a testnevelő szaktanácsadók részére szervezett továbbképzés (1997) Budapest
   Szakály Ernő, Hamar Pál: *A trampolin bemutatása és az azon végezhető ugrások*
5. Mozgásbiológiai Konferencia (1997) Agárd
   Hamar Pál: *Testedzés és torna a 8 és 15 éves leányok heti időrendjében*
6. Mozgás - Játék - Sport - Terhelhetőség. Mozgásbiológiai Konferencia (1998) Budapest
   Hamar Pál, Derzsy Béla, Vigh László: *Általános és középiskolás leánytanulók motoros képességeinek tantervi összehasonlító elemzése*
7. Országos Sporttudományi Kongresszus (1999) Budapest
   Hamar Pál, Derzsy Béla: *Az iskolai leánytorna tananyag oktatásának életkori sajátosságai az új tantervi koncepció tükrében*
8. Az egészséges Magyarországért. Jubileumi Mozgásbiológiai Konferencia (1999) Budapest
   Hamar Pál, Derzsy Béla, Vigh László: *Általános és középiskolás leánytanulók testnevelés és torna tananyag iránti attitűdjeinek kérdőíves vizsgálata I.*
9. Az egészséges Magyarországért. Jubileumi Mozgásbiológiai Konferencia (1999) Budapest
   Derzsy Béla, Hamar Pál, Vigh László: *Általános és középiskolás leánytanulók testnevelés és torna tananyag iránti attitűdjeinek kérdőíves vizsgálata II.*
10. Mozgásbiológiai Konferencia (2000) Budapest
    Derzsy Béla, Hamar Pál: *A testmagasság és testtömeg jelentősége az iskolai leánytorna oktatásban*
11. I. Országos Neveléstudományi Konferencia (2001) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia
    Hamar Pál, Derzsy Béla: *Az ellenőrzés és értékelés problematikája a testnevelő tanárok szemszögéből*
12. I. Országos Neveléstudományi Konferencia (2001) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia
    Derzsy Béla, Hamar Pál: *Testnevelő tanári vélemények a tantervfejlesztés elmúlt tíz évéről* (poszter)
13. Mozgásbiológiai Konferencia (2001) Budapest
    Hamar Pál, Derzsy Béla: *Vélemények az iskolai gimnasztika tanítás, tanulás szükségességéről*
14. II. Országos Neveléstudományi Konferencia (2002) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia
    Hamar Pál, Leibinger Éva, Derzsy Béla: *A testnevelés tananyag kiválasztás problémái a „tudás Európájában”* (poszter)
15. II. Országos Neveléstudományi Konferencia (2002) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia
    Leibinger Éva, Hamar Pál, Derzsy Béla: *A leánytorna nevelő hatásának érvényesülése az iskolai testnevelésben* (poszter)

16. Mozgásbiológiai Konferencia (2002) Budapest
    Hamar Pál, Derzsy Béla: *Az eurokonform tartalmi korszerűsítés lehetőségei az iskolai testnevelésben*
17. III. Országos Neveléstudományi Konferencia (2003) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia
    Hamar Pál, Bartha Csaba: *Testnevelés szakos végzős női hallgatók véleménye az iskolai labdarúgás tanításáról, tanulásáról* (poszter)
18. III. Országos Neveléstudományi Konferencia (2003) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia
    Leibinger Éva, Hamar Pál: *Vélemények a testnevelés aktuális tartalmi és módszertani kérdéseiről* (poszter)
19. IV. Országos Sporttudományi Kongresszus (2003) Szombathely
    Hamar Pál, Derzsy Béla: *A magyar közoktatás testnevelési óraszámai történeti és európai aspektusból*
20. IV. Országos Sporttudományi Kongresszus (2003) Szombathely
    Bartha Csaba, Hamar Pál: *Testnevelés szakos végzős női hallgatók véleménye az iskolai labdarúgás tanításáról, tanulásáról* (poszter)
21. Mozgásbiológiai Konferencia (2003) Budapest
    Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Magyar és amerikai testnevelési tantervek összehasonlító elemzése*
22. Mozgásbiológiai Konferencia (2003) Budapest
    Bartha Csaba, Hamar Pál: *Néhány gondolat az iskolai labdarúgás tanításának, tanulásának problematikájáról*
23. IV. Országos Neveléstudományi Konferencia (2004) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia
    Hamar Pál, Soós István, Derzsy Béla: *Adalékok a testnevelési tantervkészítők számára*
24. IV. Országos Neveléstudományi Konferencia (2004) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia
    Bartha Csaba, Puhl Sándor, Hamar Pál: *Labdarúgó játékvezetők kondicionális képességeinek összehasonlító vizsgálata* (poszter)
25. Tantárgy-pedagógiai Tudományos Konferencia (2004) Baja
    Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Általános iskolai tanulók korcsolya és görkorcsolya tananyag iránti attitűdjeinek kérdőíves vizsgálata*
26. Mozgásbiológiai Konferencia (2004) Budapest
    Bartha Csaba, Puhl Sándor, Hamar Pál: *Labdarúgó játékvezetők elméleti felkészültségének vizsgálata*
27. Mozgásbiológiai Konferencia (2004) Budapest
    Huszár Ágnes, Hamar Pál: *15-18 éves középiskolai tanulók korcsolya, illetve görkorcsolya tananyag iránti attitűdjeinek kérdőíves vizsgálata*
28. Mozgásbiológiai Konferencia (2004) Budapest
    Munkácsi István, Hamar Pál: *A tornasport elmúlt nyolc évének fejlődési tendenciái*
29. Mozgásbiológiai Konferencia (2004) Budapest
    Kalmár Zsuzsa, Hamar Pál: *Hogyan tovább női tornasport?*
30. A MTTOE Jubileumi Országos Szakmai Konferenciája (2005) Budapest
    Hamar Pál: *Az értékelés korszerű szemlélete a testnevelésben*
31. V. Országos Neveléstudományi Konferencia (2005) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia
    Leibinger Éva, Huszár Ágnes, Hamar Pál: *„Ha én testnevelő tanár volnék…”*
32. V. Országos Sporttudományi Kongresszus (2005) Budapest
    Bartha Csaba, Puhl Sándor, Hamar Pál: *Labdarúgó játékvezetők figyelemvizsgálata*

Pieron teszttel

33. V. Országos Sporttudományi Kongresszus (2005) Budapest
    Hamar Pál, Leibinger Éva, Bartha Csaba, Ozsváth Károly: *Testnevelői vélemények a tantervelmélet időszerű kérdéseiről*
34. V. Országos Sporttudományi Kongresszus (2005) Budapest
    Huszár Ágnes, Leibinger Éva, Hamar Pál: *Az iskolai testnevelés tartalmi kiszélesítésének új irányzatai tantervtörténeti aspektusból* (poszter)
35. V. Országos Sporttudományi Kongresszus (2005) Budapest
    Munkácsi István, Kalmár Zsuzsa, Hamar Pál: *Magyar és külföldi tornaedzők véleménye az edzések során alkalmazott módszerekről, eljárásokról*
36. V. Országos Sporttudományi Kongresszus (2005) Budapest
    Soós István, Hamar Pál: *A sportpszichológus képzés tapasztalatai Nagy-Britanniában*
37. Mozgásbiológiai Konferencia (2006) Budapest
    Murányi Eleonóra, Hamar Pál: *A testnevelő tanárok által alkalmazott oktatási módszerek hatása a tanulók affektivitására*
38. Mozgásbiológiai Konferencia (2006) Budapest
    Munkácsi István, Kalmár Zsuzsa, Lukács József, Hamar Pál: *A közvetett és közvetlen segítségadás megítélése a tornasportban magyar és külföldi edzők véleménye alapján*
39. Mozgásbiológiai Konferencia (2006) Budapest
    Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Általános iskolai tanulók egyensúlyozási képességvizsgálatának magyarországi tapasztalatai*
40. Mozgásbiológiai Konferencia (2006) Budapest
    Bartha Csaba, Puhl Sándor, Hamar Pál: *Labdarúgó játékvezetők verbális és nem verbális kommunikációjának vizsgálata*
41. VI. Országos Neveléstudományi Konferencia (2006) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia
    Munkácsi István, Kalmár Zsuzsa, Hamar Pál: *A motiváció szerepe a tornasportban magyar és külföldi edzők véleménye alapján* (poszter)
42. VI. Országos Neveléstudományi Konferencia (2006) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia
    Huszár Ágnes, Murányi Eleonóra, Hamar Pál: *Általános iskolai tanulók egyensúlyozási vizsgálatának magyarországi tapasztalatai* (poszter)
43. „Sportoló nemzet és egészséges társadalom" c. nemzetközi konferencia (2007) Pécs
    Soós István, Stuart Biddle, Hamar Pál, Karsai István, Iosif Sandor, Jaromir Simonek: *A fizikai aktivitás és az ülő életmód három országra kiterjedő vizsgálata*
44. MTA Pedagógiai Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság (2007) Budapest
    Hamar Pál: *Testnevelő tanári vélemények a rendszerváltozást követő tantervfejlesztési tendenciákról*
45. „Testnevelés és sport az utánpótlás-nevelésben" c. nemzetközi konferencia (2007) Szeged
    Munkácsi István, Katona Zsolt, Hamar Pál: *Kondicionális képességek és tornaelemek végrehajtás-szintjének fejlesztése különböző oktatási módszerekkel óvodás korú tornászoknál*
46. Bolyai Nyári Akadémia (2007) Csíkszereda
    Hamar Pál: *Az iskolai testnevelés európai távlatai*
47. Az MTTOE Esztergomi Szervezete Szakmai Konferenciája (2007) Esztergom
    Hamar Pál: *A testnevelés oktatásának időszerű kérdései*
48. VI. Országos Sporttudományi Kongresszus (2007) Eger
    Kalmár Zsuzsa, Munkácsi István, Hamar Pál: *Testnevelésszakos hallgatók kognitív szorongás és önbizalomhiány jellemzőinek vizsgálata* (díjnyertes poszter)
49. VI. Országos Sporttudományi Kongresszus (2007) Eger

Soós István, Hamar Pál, Andy Lane, Leibinger Éva, Karsai István: *Az érzelmi intelligencia és a hangulat mérése a sportban – Az Érzelmi Intelligencia Skála és a Brunel Hangulati Skála magyarországi alkalmazása*

50. VI. Országos Sporttudományi Kongresszus (2007) Eger
    Leibinger Éva, Kiss Júlia, Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Heti időmérleg vizsgálat 11-13 éves budapesti tanulók körében*
51. Mozgásbiológiai Konferencia (2007) Szarvas
    Murányi Eleonóra, Ramocsa Gábor, Hamar Pál: *A statikus izomerő és a passzív nyújthatóság összehasonlító vizsgálata 13-14 éves tanulók körében*
52. Mozgásbiológiai Konferencia (2007) Szarvas
    Leibinger Éva, Kiss Júlia, Hamar Pál: *A 11-13 éves tanulók kognitív képességeinek vizsgálata a tornaoktatás során*
53. Mozgásbiológiai Konferencia (2007) Szarvas
    Munkácsi István, Kalmár Zsuzsa, Hamar Pál: *Tornagyakorlatok elemző vizsgálata magyar és külföldi edzők véleménye alapján*
54. Cirkuszkutatás 2008. (2008) Budapest
    Hamar Pál: *Gondolatok a testnevelés tantervelméleti kérdéseiről*
55. Bolyai Nyári Akadémia (2008) Csíkszereda
    Hamar Pál: *A gimnasztika oktatás magyarországi tapasztalatai*
56. Testnevelő Tanárok Országos Szakmai-módszertani Konferenciája (2008) Gyula
    Hamar Pál: *Reformtörekvések az iskolai testnevelésben (osztályozás-tornasor)*
57. VII. Nevelésügyi Kongresszus (2008) Budapest
    Hamar Pál: *Az egészséges életre nevelés tantervelméleti vonatkozásai*
58. Mozgásbiológiai Konferencia (2008) Jászberény
    Munkácsi István, Kalmár Zsuzsa, Katona Zsolt, Munkácsi Edit, Hamar Pál: *Óvodáskorú tornászok egyensúlyfejlesztése különböző oktatási módszerek alkalmazásával*
59. Mozgásbiológiai Konferencia (2008) Jászberény
    Rácz Katalin, Bretz Károly, Barthel Betty, Hamar Pál: *Nagycsoportos óvodások stabilométeres egyensúlyvizsgálatának eredményei*
60. Mozgásbiológiai Konferencia (2008) Jászberény
    Kalmár Zsuzsa, Hamar Pál, Munkácsi István: *Az athéni és pekingi olimpiai játékok női torna összetett versenyének összehasonlító elemzése a megváltozott pontozási rendszer tükrében*
61. Mozgásbiológiai Konferencia (2008) Jászberény
    Murányi Eleonóra, Hamar Pál, Ramocsa Gábor: *A statikus és dinamikus izomerő vizsgálata 13-14 éves tanulók körében*
62. Mozgásbiológiai Konferencia (2008) Jászberény
    Hamar Pál, Karsai István: *Iskolai testnevelés – öröm és teljesítmény*
63. Mozgásbiológiai Konferencia (2008) Jászberény
    Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Közoktatási típusú sportiskolai kerettantervek dokumentumelemzése*
64. MTA Pedagógiai Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság (2008) Budapest
    Hamar Pál, Karsai István: *Az iskolai testnevelés affektív jellemzői 11-18 éves fiúk és lányok körében*
65. VII. Országos Sporttudományi Kongresszus (2009) Budapest
    Hamar Pál, Soós István: *A fizikai inaktivitás több szempontú elemzése*
66. VII. Országos Sporttudományi Kongresszus (2009) Budapest
    Kalmár Zsuzsa, Hamar Pál, Benkő Emőke: *Felnőtt és utánpótlás korú tornásznők PMCSQ-2 motivációs teszt vizsgálati eredményei*
67. VII. Országos Sporttudományi Kongresszus (2009) Budapest

Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Testnevelő tanár szakos hallgatói vélemények a közoktatási típusú sportiskolákról* (poszter)

68. VII. Országos Sporttudományi Kongresszus (2009) Budapest
    Murányi Eleonóra, Hamar Pál: *A Magyar Gerincgyógyászati Társaság tartásjavító tornájának gyakorlati alkalmazása az iskolai testnevelésben* (díjnyertes poszter)
69. Csanádi Árpád Általános Iskola, Középiskola és Pedagógiai Intézet Szakmai Konferenciája (2009) Budapest
    Hamar Pál: *A közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv Testnevelés és sport műveltség területének tantervelméleti és módszertani áttekintése*
70. Mozgásbiológiai Konferencia (2009) Budapest
    Versics Anikó, Barsiné Dizmatsek Ibolya, Hamar Pál: *Tanulói vélemények a testnevelésről, sportolásról az állami és egyházi iskolákban - összehasonlító vizsgálat*
71. Mozgásbiológiai Konferencia (2009) Budapest
    Barsiné Dizmatsek Ibolya, Versics Anikó, Hamar Pál: *A mindennapos testnevelés és az egészségmegőrzés iránti attitűd vizsgálata középiskolás leánytanulók körében*
72. Mozgásbiológiai Konferencia (2009) Budapest
    Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Hazai és külföldi sportiskolai kerettantervek dokumentumelemzése*
73. VIII. Tantárgy-pedagógiai Nemzetközi Tudományos Konferencia (2009) Baja
    Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Tanító és testnevelő tanár szakos hallgatói vélemények a közoktatási típusú sportiskolákról*
74. MTTOE Országos Szakmai-módszertani Konferencia (2010) Budapest
    Hamar Pál: *Ajánlás a szakemberképzés és a teljesítményértékelés megújítására*
75. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest
    Hamar Pál: *Tantervelméleti gondolatok a mindennapos testnevelés kapcsán*
76. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest
    Ifj. Tóth János, Hamar Pál, Tóth János: *A sportági specializáció és az iskolai testnevelés hatásainak teljesítményelemzése alsó tagozatos tanulóknál*
77. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest
    Machalikné Hlavács Irén, Hamar Pál: *Serdülőkorú tanulók életmód változási trendjei*
78. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest
    Kalmár Zsuzsa, Adorjánné Olajos Andrea, Munkácsi István, Hamar Pál: *Válogatott női tornászok és RG versenyzők motivációs környezetének összehasonlító vizsgálata pmcsq-2 teszttel*
79. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest
    Lévai Péter, Hamar Pál: *Modulrendszerű néptánc oktatás a TF BSc képzésében*
80. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest
    Barsiné Dizmatsek Ibolya, Hamar Pál: *Serdülőkorú lányok mindennapos testnevelés és egészségmegőrzés iránti attitűdjének vizsgálata tíz év távlatában*
81. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest
    Versics Anikó, Hamar Pál: *A testnevelési órák jellemzése állami és egyházi iskolákba járó tanulók véleménye alapján - összehasonlító vizsgálat*
82. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest
    Csirkés Zsolt, Hamar Pál: *A tornászok sportági kiválasztását befolyásoló tényezők óvodás- és kisiskoláskorban*
83. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest
    Halmos Csaba, Hamar Pál: *A magyar férfitorna teljesítmény-hanyatlásának vizsgálata az elmúlt öt év világversenyei alapján*
84. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest
    Munkácsi István, Hamar Pál, Kalmár Zsuzsa, Katona Zsolt: *A pozitív megerősítés*

oktatási módszer hatékonyság vizsgálata magyar és finn tornaedzők körében

85. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest
Lenhart Krisztina, Váczi János, Hamar Pál: *A sportszakember-képzés változásainak tapasztalatai*
86. Mozgásbiológiai Konferencia (2010) Budapest
Adorjánné Olajos Andrea, Kalmár Zsuzsa, Hamar Pál: *Ritmikus gimnasztika felnőtt és junior válogatott versenyzők motivációs környezetének vizsgálata*
87. Csanádi Árpád Általános Iskola, Sportiskola, Középiskola és Pedagógiai Intézet Szakmai Konferenciája (2010) Budapest
Hamar Pál: *A testnevelés-elmélet és a sportági ismeretek modulok tanításának-tanulásának módszertani ajánlásai*
88. MTA Pedagógiai Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság (2010) Budapest
Hamar Pál: *125 éves a szervezett magyar torna*
89. VIII. Országos Sporttudományi Kongresszus (2011) Győr
Hamar Pál, Karsai István, Munkácsi István: *Az iskolai testnevelés kötődés vizsgálata 11-18 éves tanulók körében*
90. VIII. Országos Sporttudományi Kongresszus (2011) Győr
Huszár Ágnes, Boldizsár Dóra, Hamar Pál: *Testnevelő tanári vélemények a közoktatási típusú sportiskolai rendszerről* (poszter)
91. VIII. Országos Sporttudományi Kongresszus (2011) Győr
Boldizsár Dóra, Huszár Ágnes, Petrekanics Máté, Hamar Pál: *A csoportba sorolás és a testösszetétel összefüggései az óvodáskorúak tornateljesítményével* (poszter)
92. Mozgásbiológiai Konferencia (2011) Budapest
Hamar Pál, Karsai István, Soós István: *A tantervelméleti paradigmaváltástól a köznevelési törvényig*
93. Mozgásbiológiai Konferencia (2011) Budapest
Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Közoktatási típusú sportiskolák működésével kapcsolatos testnevelő tanári vélemények*
94. Mozgásbiológiai Konferencia (2011) Budapest
Versics Anikó, Boldizsár Dóra, Hamar Pál: *Motoros képességfejlesztő gyakorlatok 2-6 éves gyermekeknek a torna mozgásanyagával I.*
95. Mozgásbiológiai Konferencia (2011) Budapest
Boldizsár Dóra, Versics Anikó, Hamar Pál: *Motoros képességfejlesztő gyakorlatok 2-6 éves gyermekeknek a torna mozgásanyagával II.*
96. Mozgásbiológiai Konferencia (2011) Budapest
Ifj. Tóth János, Tóth János, Hamar Pál: *TF-es labdarúgó hallgatók sportági teljesítményének fejlődési tendenciái*
97. IX. Országos Sporttudományi Kongresszus (2012) Szeged
Hamar Pál, Karsai István, Adorjánné Olajos Andrea, Volák Adrienn, Soós István: *Az iskolai torna iránti kötődés vizsgálata 11-18 éves tanulók körében*
98. IX. Országos Sporttudományi Kongresszus (2012) Szeged
Boldizsár Dóra, Lénárt Ágota, Soós István, Versics Anikó, Hamar Pál: *Összehasonlító vizsgálat TFSE tornászok hangulati állapotáról három év távlatában* (poszter)
99. IX. Országos Sporttudományi Kongresszus (2012) Szeged
Kalmár Zsuzsa, Nagykáldi Csaba, Hamar Pál: *Tornásznők teljesítmény stratégiai teszt-változóinak adaptációja és kipróbálása nemzeti válogatott tornász csoportokon* (poszter)
100. IX. Országos Sporttudományi Kongresszus (2012) Szeged
Versics Anikó, Boldizsár Dóra, Hamar Pál: *A sport és a torna helye, szerepe a tornász szülők életében* (poszter)

101. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság (2012) Budapest
Hamar Pál: *Változások a testkulturális felsőoktatásban - 2012*
102. Mozgásbiológiai Konferencia (2012) Budapest
Hamar Pál, Soós István, Munkácsi István: *Testnevelés NAT-ról NAT-ra*
103. Mozgásbiológiai Konferencia (2012) Budapest
Boldizsár Dóra, Soós István, Hamar Pál: *TFSE tornászok hangulati állapotának és sport iránti motivációjának összehasonlító vizsgálata három év távlatában*
104. Mozgásbiológiai Konferencia (2012) Budapest
Adorjánné Olajos Andrea, Fajtné Thuróczy Zsuzsa, Versics Anikó, Kokovay Ágnes, Hamar Pál: *A mozgáskoordináció fejlesztésének lehetősége a gimnasztika gyakorlatanyagával*
105. Mozgásbiológiai Konferencia (2012) Budapest
Ifj. Tóth János, Tóth János, Hamar Pál: *A 4:4 elleni játék vizsgálata a rombusz és a négyzet felállási forma szempontjából*
106. Mozgásbiológiai Konferencia (2012) Budapest
Zalai Dávid, Hamar Pál: *A sérülés megelőzés és prevenció alkalmazása a labdarúgásban*
107. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság (2013) Budapest
Hamar Pál: *Tanárt képző tanárképző központ*
108. X. Országos Sporttudományi Kongresszus (2013) Nyíregyháza
Hamar Pál, Karsai István, Soós István: *Önmotiváltak-e a tanulók a testnevelés iránt Magyarországon?*
109. X. Országos Sporttudományi Kongresszus (2013) Nyíregyháza
Zalai Dávid, Bobák Péter, Csáki István, Hamar Pál: *A motoros és funkcionális képességek vizsgálata akadémiai labdarúgók körében*
110. X. Országos Sporttudományi Kongresszus (2013) Nyíregyháza
Boldizsár Dóra, Volák Adrienn, B. Dizmatsek Ibolya, Soós István, Hamar Pál: *Tornászok motivációs, versenyszorongás és hangulati állapot vizsgálata (kutatási koncepció)* (poszter)
111. X. Országos Sporttudományi Kongresszus (2013) Nyíregyháza
Volák Adrienn, Boldizsár Dóra, Versics Anikó, Karsai István, Hamar Pál: *A Semmelweis Egyetem hallgatóinak sportolási szokásai* (poszter)
112. Mozgásbiológiai Konferencia (2013) Budapest
Zalai Dávid, Csáki István, Hamar Pál: *Gondolatok a modern labdarúgás teljesítménybefolyásoló tényezőiről*
113. Mozgásbiológiai Konferencia (2013) Budapest
Csirkés Zsolt, Hamar Pál: *A nyújtótornában szereplő vas-közeli elemek (Stalder, Endo) jelentősége öt világverseny és három kontinensviadal gyakorlatainak tükrében*
114. Mozgásbiológiai Konferencia (2013) Budapest
Boldizsár Dóra, Soós István, Hamar Pál: *Magyar és amerikai tornásznők sportpszichológiai faktorainak vizsgálata*
115. Mozgásbiológiai Konferencia (2013) Budapest
Soós István, Hamar Pál, Andy Lane: *Az érzelmi intelligencia, az érzelmek szabályozása, valamint a sportverseny előtti hangulat méréses lehetőségei és kapcsolatuk a sportteljesítménnyel*
116. Mozgásbiológiai Konferencia (2013) Budapest
Hamar Pál, Versics Anikó, Karsai István, Soós István: *Testnevelők huszonegyedik századi kihívásai*

117. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság (2014) Budapest
Hamar Pál: *Tantervi gondolkodás a testnevelésben - a Ratio Educationistól a Nemzeti alaptantervekig*
118. XI. Országos Sporttudományi Kongresszus (2014) Debrecen
Boldizsár Dóra, Soós István, Hamar Pál: *Magyar tornászok versenyszorongás és motivációs vizsgálata* (E-poszter)
119. XI. Országos Sporttudományi Kongresszus (2014) Debrecen
Csirkés Zsolt, Hamar Pál: *Magyar és külföldi tornaedzők véleménye a nyújtón végrehajtott Stalder és Endo elemek technikai és oktatás-módszertani jelenéről, jövőjéről* (E-poszter)
120. XI. Országos Sporttudományi Kongresszus (2014) Debrecen
Zalai Dávid, Holanek Zoltán, Csáki István, Hamar Pál: *A nemzetközi labdarúgásban alkalmazott mérkőzés és teljesítményelemző rendszerek alkalmazása* (E-poszter)
121. „Tudós tanárok - tanár tudósok". Konferencia a minőségi tanárképzésről (2014) Budapest
Hamar Pál: *Testnevelő tanárt képző tanárképző központ*
122. Mozgásbiológiai Konferencia (2014) Budapest
Hamar Pál, Gombocz János: *Gondolatok a testi nevelés és egészségnevelés terminológia-változásról*
123. Mozgásbiológiai Konferencia (2014) Budapest
Zalai Dávid, Hamar Pál: *Összegző elemzés a 2014-es FIFA Labdarúgó Világbajnokság sérüléseiről*
124. Mozgásbiológiai Konferencia (2014) Budapest
Csirkés Zsolt, Hamar Pál: *A nyújtótornában szereplő vas-közeli elemek (Stalder, Endo) előkészítő és rávezető gyakorlatait bemutató oktatás-módszertani gyakorlatgyűjtemény*
125. Mozgásbiológiai Konferencia (2014) Budapest
Boldizsár Dóra, Soós István, Hamar Pál: *A hangulati állapot és a versenyteljesítmény közötti kapcsolat magyar tornászoknál*
126. Mozgásbiológiai Konferencia (2014) Budapest
Soós I., Dizmatsek I., Ling J., Boros-Bálint I., Szabó P., Simonek J., Hagger M.S., Hamar P.: *A testnevelő tanár, a család és a kortárscsoport hatása fiatalok testnevelés órai részvételére és szabadidős fizikai aktivitására: a „PASSES" kérdőív bemutatása egy négy országra kiterjedő vizsgálat alapján*
127. Mozgásbiológiai Konferencia (2014) Budapest
Soós I., Dixon S., Ling J., Hamar P.: *Az autogén tréning hatása a hangulatra: előtanulmány egyetemi hallgató sportolók körében*
128. Mozgásbiológiai Konferencia (2015) Debrecen
Hamar Pál, Karsai István, Soós István: *Testnevelő tanári vélemények a testnevelés tantárgy és a testnevelők helyzetéről*
129. Mozgásbiológiai Konferencia (2015) Debrecen
Boldizsár Dóra, Soós István, Hamar Pál: *A versenyszorongás vizsgálata a Magyar Torna Szövetség sportolóinak körében*
130. Mozgásbiológiai Konferencia (2015) Debrecen
Zalai Dávid, Csáki István, Hamar Pál: *A funkcionális mozgásminőség pozíció-specifikus vizsgálata elit utánpótláskorú labdarúgók körében*
131. Mozgásbiológiai Konferencia (2015) Debrecen
Csirkés Zsolt, Ramocsa Gábor, Fodorné Földi Rita, Bretz Károly, Hamar Pál: *Az Ayres-féle terápián alapuló mozgásfejlesztés a biológiai rizikófaktorral született óvodások körében*

132. „Tudás – Innováció – Hálózatépítés” Konferencia a Testnevelési Egyetemen (2015) Budapest
Hamar Pál: *Mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzések a Testnevelési Egyetemen*
133. Új módszer, új tudás a mindennapos testnevelésben. Széleskörű tájékoztató nap a pilot programról (2015) Budapest
Hamar Pál: *Új lehetőségek a mindennapos testnevelés területén – Sportági előkészítés, sportági nyitás modellje*
134. Új módszer, új tudás a mindennapos testnevelésben – Lakossági fórum (2015) Budapest
Hamar Pál: *A mindennapos testnevelés tartalmi korszerűsítése*
135. A Magyar Tudomány Ünnepe a Testnevelési Egyetemen (2015) Budapest
Hamar Pál: *Helyzetkép az iskolai testnevelésről 2013-2014*
136. Új módszer, új tudás a mindennapos testnevelésben – Projektátadó rendezvény (2015) Budapest
Hamar Pál: *A módszertani fejlesztések eredménye, hatása a mindennapos testnevelésre*
137. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság (2016) Budapest
Hamar Pál: *Magyarországi iskolai testnevelés 2016 – Made in Hungary?*
138. „Tudós tanárok - tanár tudósok” konferenciasorozat. Fókuszban a tanulás és a tanítás értékelése (2016) Budapest
Hamar Pál, Karsai István: *A testnevelés oktatás értékelésének jó gyakorlata testnevelői aspektusból*
139. Mozgásbiológiai Konferencia (2016) Budapest
Dizmatsek Ibolya, Soós István, Hamar Pál: *Hazai fiatalok fizikai aktivitásának vizsgálata – előtanulmány Ajzen (1991): A tervezett magatartás modellje c. munkája alapján*
140. Mozgásbiológiai Konferencia (2016) Budapest
Soós, I., Martinez, JCF., Hamar, P., Kalmár, Zs., Whyte, I., Szabó, A.: *A teljesítménystratégiák és a hangulati állapotok összefüggéseinek elemzése két egyetemi kosárlabdacsapatban*
141. Mozgásbiológiai Konferencia (2016) Budapest
Hamar Pál, Karsai István: *A testnevelés tartalmi korszerűsítésének ideája*
142. Sportszakma 2016 Konferencia (2016) Budapest
Kalmár Zsuzsanna, Gyulai Gergely, Adorjánné Olajos Andrea, Hamar Pál: *A nemzetközi és hazai női torna, valamint a rokon sportágak helyzetképe a Rio de Janeiroi olimpiai játékok tükrében*
143. Sportszakma 2016 Konferencia (2016) Budapest
Gyulai Gergely, Steve Butcher, Kalmár Zsuzsanna, Vámos Éva, Hamar Pál: *A nemzetközi és hazai férfi torna, valamint a gumiasztal, mint rokon sportág helyzetképe a Riói olimpiai játékok tükrében*
144. „Gyógytestnevelés, mint testnevelési alternatíva, egészségügyi és oktatáspolitikai vonatkozásai” c. Konferencia (2017) Budapest
Hamar Pál: *A gyógytestnevelés tantervelméleti vonatkozásai* (felkért előadó)
145. „Mindennapos testnevelés – értékek, tapasztalatok” c. Konferencia (2017) Budapest
Hamar Pál: *A mindennapos testnevelés tantervelméleti vonatkozásai* (felkért előadó)
146. XVII. Országos Neveléstudományi Konferencia (2017) Nyíregyháza
Hamar Pál, Karsai István, Prihoda Gábor: *Az iskolai testnevelés jó gyakorlatai a testnevelők szemszögéből*
147. Mozgásbiológiai Konferencia (2017) Budapest

Hamar Pál, Karsai István, Prihoda Gábor, Soós István: *A torna, a ritmikus gimnasztika, a tánc és az aerobik mozgásformák helye és szerepe az iskolai testnevelésben a testnevelést oktatók véleménye alapján*

148. Mozgásbiológiai Konferencia (2017) Budapest
Csordás-Makszin Ágnes, Makszin Imre, Soós István, Hamar Pál: *A tanári motivációk vizsgálata – Egy előtanulmány bemutatása*
149. Mozgásbiológiai Konferencia (2017) Budapest
Soós, I., Dizmatsek, I., Hamar, P., Boros-Bálint, I., Szabó, P,, Simonek, J., Szabó, A.: *Az észlelt autonómia hogyan határozza meg a fiatalok szabadidős viselkedését?*
150. Dr. Kis Jenő Emlékkonferencia (2017) Budapest
Hamar Pál: *Kis Jenő tantervelméleti útjai* (felkért előadó)
151. XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia (2018) Budapest
Budainé Csepela Yvette, Bábosik Zoltán, Borosán Lívia, Hamar Pál: *A testnevelő tanár és a testnevelésórák mint az egészséges életmód szükségletének feltételei*
152. Mozgásbiológiai Konferencia (2018) Budapest
Csordás-Makszin Ágnes, Soós István, Chris Spray, Hamar Pál: *A testnevelő tanárok motivációs stratégiáinak kiváltó okai. Egy nemzetközi kutatás szakirodalmi áttekintése*
153. Mozgásbiológiai Konferencia (2018) Budapest
Hamar Pál: *A testnevelés tantervkészítés kihívásai 2018*
154. „150 éves a kötelező iskolai testnevelés Magyarországon" c. sportszakmai emlékülés (2018) Budapest
Hamar Pál: *A magyarországi testnevelési tantervek történeti áttekintése (1868-2018)* (felkért előadó)
155. „Szakmai nap a testnevelés helyzetéről" c. konferencia (2019) Nyíregyháza
Hamar Pál: *A testnevelés helyzete, tanításának aktuális kérdései* (felkért előadó)
156. „Testnevelési Egyetem Tárt Kapus Program. Budapest Sportfőváros Szabadidő Konferencia" (2019) Budapest
Hamar Pál: *Az egészséges életmód és a szabadidősport alapjai az iskolai testnevelésben* (felkért előadó)
157. Országos Testnevelésügyi Konferencia (2019) Bonyhád
Hamar Pál: *A megújuló NAT és Kerettanterv irányvonalai a testnevelés tantárgyban* (felkért előadó)
158. Mesterségük címere – Sportpedagógus. Születésnapi neveléstudományi konferencia Biróné dr. Nagy Edit és dr. Gombocz János tiszteletére (2019) Budapest
Hamar Pál: *Tantervelmélet és iskolai testnevelés – avagy NAT más módon* (felkért előadó)
159. Mozgásbiológiai Konferencia (2019) Budapest
Csordás Makszin Ágnes, Soós István, Chris Spray, Hamar Pál: *A testnevelő tanárok motivációs stratégiáinak kiváltó okai (Nemzetközi kutatás a testnevelés-tanításról)*
160. Mozgásbiológiai Konferencia (2019) Budapest
Soós István, Barsiné Dizmatsek Ibolya, Csordás Makszin Ágnes, Hamar Pál: *Az Etológiai Modell és a pedagógia szerepe a fizikai aktivitás kutatásában*
161. Mozgásbiológiai Konferencia (2019) Budapest
Barsiné Dizmatsek Ibolya, Soós István, Hamar Pál: *Az aktív és inaktív szabadidős tevékenységek változása a mindennapos testnevelés bevezetését követően*
162. Mozgásbiológiai Konferencia (2019) Budapest
Hamar Pál, Soós István: *Nat-tan 2019*
163. Kárpát-medencei Fiatal Magyar Kutatók Konferenciája (2021) Online (https://www.oktatas.hu)
Csordás-Makszin Ágnes, Makszin Imre, Hamar Pál, Simonek Jaromír, Halasi Szabolcs,

Soós István: *Testnevelő tanárok tanítási környezetének vizsgálata a Kárpát-medencében*

164. IV. Sport és Innováció Nemzetközi Konferencia (2021) Budapest – Balatonboglár
Bordán Csaba, Gyulai Gergely, Halmos Csaba, Hamar Pál: *Egy lehetséges új irány az egyetemi és szabadidős torna mozgásanyagának népszerűsítésére: TEAM*
165. IV. Sport és Innováció Nemzetközi Konferencia (2021) Budapest – Balatonboglár
Bordán Csaba, Mihók Ádám, Hidvégi Vid, Hamar Pál: *Okos edzésnapló – sportteljesítmények a számok tükrében*
166. Pécs Városi (Megyei) Testnevelő Tanárok Egyesülete Jubileumi Közgyűlése és Ünnepsége (2021) Pécs
Hamar Pál: *Hogyan tovább testnevelés tantervfejlesztés?* (felkért előadó)
167. Testnevelés a pandémia után – Kihívások a XXI. században c. Országos Módszertani Konferencia (2021) Győr
Hamar Pál: *A testnevelői tervezőmunka jellemzői a 2020-ban kiadott Nat után* (felkért előadó)
168. 50. Jubileumi Mozgásbiológiai Konferencia (2021) Velence
Hamar Pál: *Tantervelmélet és sporttudomány* (felkért előadó)
169. 50. Jubileumi Mozgásbiológiai Konferencia (2021) Velence
Bordán Csaba, Mihók Ádám, Hidvégi Vid, Hamar Pál: *Az edzésteljesítmény mérés új lehetősége a tornasportban*
170. 50. Jubileumi Mozgásbiológiai Konferencia (2021) Velence
Csordás-Makszin Ágnes, Hamar Pál, Chris Spray, Soós István: *Testnevelő tanári és tanulói motiváció hatásainak vizsgálata*
171. 50. Jubileumi Mozgásbiológiai Konferencia (2021) Velence
Borosán Lívia, Budainé Csepela Yvette, Cserny Ákos, Soós István, Hamar Pál: *A fekete pedagógia kutatási lehetősége a sportban*
172. 50. Jubileumi Mozgásbiológiai Konferencia (2021) Velence
Soós István, Borosán Lívia, Csepela Yvette, Ian Whyte, Cserny Ákos, Hamar Pál: *Előtanulmány a „fekete pedagógia" kutatásához az iskolai testnevelésben és a sportban*
173. 50. Jubileumi Mozgásbiológiai Konferencia (2021) Velence
Cserny Ákos, Borosán Lívia, Budainé Csepela Yvette, Soós István, Hamar Pál: *A fekete pedagógia jogi oldala*
174. Az úszásoktatás jelentősége és lehetőségei a mindennapos testnevelésben–gyógytestnevelésben c. Országos Testnevelésügyi Konferencia (2022) Százhalombatta
Hamar Pál: *Iskolai testnevelés 2022* (felkért előadó)
175. Mozgásbiológiai Konferencia (2022) Budapest
Hamar Pál: *A testnevelés mint értékteremtő tényező*
176. Mozgásbiológiai Konferencia (2022) Budapest
Soós István, Hamar Pál: *A motiváció mennyiségi és minőségi vizsgálata iskolai tanulók testnevelésében és sportjában*
177. XX. Országos Sporttudományi Kongresszus (2023) Veszprém
Csordás-Makszin Ágnes, Karsai István, Hamar Pál, Soós István: *A Tanári Oktatási Hatásrendszert és a Tanítási Környezetet vizsgáló kérdőívek magyar nyelvű adaptációja*
178. XX. Országos Sporttudományi Kongresszus (2023) Veszprém
Szalay Piroska, Csernyánszky Erzsébet, Varga András, Hamar Pál: *A mindennapos tanórai testnevelés eredményeinek kritikai elemzése jó gyakorlatokon keresztül* (rövid szóbeli prezentáció)
179. XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia (2023) Budapest
Borosán Lívia, Cserny Ákos, Budainé Csepela Yvette, Soós István, Hamar Pál: *A fekete pedagógia vizsgálata az oktatásban és a sportban – pedagógiai és jogi aspektusok*
180. Mozgásbiológiai Konferencia (2023) Budapest

Hamar Pál: *A honvédelmi nevelés és az iskolai testnevelés közös értékkészlete*

181. Mozgásbiológiai Konferencia (2023) Budapest
Soós István, Ozsváth Károly, Hamar Pál, Farkas Judit, Szekeres Diána: *A személyes és társadalmi felelősségvállalás tanítása, mint bullying prevenciós stratégia a testnevelésben és a sportban*

182. Mozgásbiológiai Konferencia (2023) Budapest
Borosán Lívia, Budainé Csepela Yvete, Hamar Pál: *A Pályaszocializációs gyakorlat tantárgy bevezetésének tapasztalatai a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetemen*

183. Mozgásbiológiai Konferencia (2023) Budapest
Csordás-Makszin Ágnes, Karsai István, Hamar Pál, Soós István: *A Testnevelő tanári környezetet és oktatási stratégiákat vizsgáló kérdőívek magyar nyelvű adaptációja*

184. Testnevelés, gyógytestnevelés a szakképzésben - Az egészségmegőrzés lehetőségei a túlsúlyos gyermekeknél c. szakmai konferencia (2023)
Hamar Pál: *Az Országos Köznevelési Tanács 2023. évi tevékenységének áttekintése* (felkért előadó)

Idegen nyelvű publikációk

1. Hamar P. (1998): Role and Place of Gymnastics in School Physical Education. In: New Pedagogical Bulletin. Ed. by Bábosik, I., Barkó, E., Schwartz, Y. and Széchy, É. *Department on Education, Faculty of Arts Eötvös Loránd University, Budapest.* 69-76. p.
2. Hamar P., Derzsy B. (2000): Importance of body height and body mass in teaching gymnastics at school for girls. *Kalokagathia, Special Issue.* 105-113. p.
3. Hamar P. (2003): Girls gymnastics at school. *Kalokagathia, 1.* 82-91. p.
4. Hamar P., Szomoru E. (2004): Schimbarea reperelor conceptuale in educatia fizica scolara, determinate de reforma invatamantului din Ungaria. *Olimpia, 6.* 6-9. p.
5. Hamar P., Soós I., Derzsy B. (2005): Contributions to curriculum development. *Hungarian Review of Sport Science, 1.* 6-11. p.
6. Hamar P., Szomoru E. (2005): Numarul orelor de educatie fizica in sistemul de invatamant din Ungaria in context European. *Olimpia, 8.* 25-29. p.
7. Soós I., Leibinger É., Karsai I., Hamar P. (2005): Mood Differences in University Students in Two Countries. *Journal of Coimbra Network on Exercise Sciences, Vol. 2, No. 1.* 20-23. p.
8. Hamar P. (2006): Attitude Changes in Curricula of Teaching PE in Hungary after the Political Transition of the 1990s. In: Movement Recreation for All. Ed. by Jerzy Kosiewicz. *Legionowo, Warszawa.* 101-113. p.
9. Hamar P., Peters D., Van Berlo K., Hardman K. (2006): Physical Education in Hungarian Schools after the Political Transition of the 1990s. *Kinesiology. International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology, Vol. 38, Issue 1.* 86-93. p.
10. Bartha Cs., Hamar P., Puhl S., Szomoru E. (2006): Analiza atentiei arbitrilor principali si secunzi de fotbal cu ajutorul testului Pieron. *Olimpia, 10.* 24-32. p.
11. Machalik-Hlavács I., Hamar P. (2006): Effect of Regular Sport Activity on Personality Development in Adolescence. *Kalokagathia, 3-4.* 146-154. p.
12. Bartha Cs., Petridis L., Hamar P., Puhl S. (2006): Fitness Test Performance in Female Soccer Referees of Different Competitive Levels: a Field Study. *Journal of the Coimbra Network of Exercise Sciences, Vol. 3, No. 1.* 17-22. p.
13. Leibinger É., Hamar P. (2006): Contextual modernization and practice of physical education in Hungary. In: Sfide alla professione docente corporeità disabilità convivenza. Ed. by Emanuela Toffano Martini. *Pensa MultiMedia, Lecce.* 65-69. p.
14. Leibinger É., Soós I., Karsai I., Hamar P., Lanza M. (2006): Studio interculturale sullo

stato dell'umore. Progetto di ricerca internazonale. In: Sfide alla professione docente corporeità disabilità convivenza. Ed. by Emanuela Toffano Martini. *Pensa MultiMedia, Lecce.* 71-78. p.
15. Leibinger É., Hamar P., Szegner D. H. (2007): Survey of the Public Educational System and Structure of European Countries from a Physical Education Point of View. *Kinesiology. International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology, Vol. 39, Issue 1.* 85-96. p.
16. Hamar P., Szomoru E. (2007): Perspectivele europene ale educatiei fizice scolare in Ungaria. *Olimpia, 11.* 56-57. p.
17. Leibinger É., Hamar P., Völgyi E., Szegner D. H. (2007): Hungarian PE teachers' opinions about current issues of PE learning and teaching methods. *Kinesiologia Slovenica, Vol. 13, Number 1.* 14-20. p.
18. Sandor I., Roman G., Rusu F., Boros-Balint I., Szabo P., Rusu G., Soós I., Biddle S., Hamar P. and Simonek J. (2007): Study Regarding Physical Activity and Sedentary Behaviour of Transylvanian young's. *Sport Si Societate, 2.* 10-14. p.
19. Hamar P., Szomoru E. (2008): Atitudinea fată de practicarea exercitiului fizic a oreadolescentelor din Ungaria. *Olimpia, 13.* 32-36. p.
20. Majoross K., Hamar P., Dózsa I., Dancs H. (2008): The relationship of couples in competitive dancing. *Journal of Human Sport and Exercise, Vol. 3, No. 2.* 12-24. p.
21. Majoross K., Bartha Cs., Hamar P., Puhl S. (2008): Capabilities of Football Referees as Determined by Pieron's Test. *Educatio Artis Gymnasticae, 1.* 3-13. p.
22. Munkácsi I., Katona Zs., Munkácsi E., Hamar P. (2008): Survey on improvement in balance tests and gymnastic elements taught by different educational methods for kindergartner aged gymnasts. In: Tudomány a Sportoló Nemzetért. Szerk.: Bendiner Nóra és Bognár József. *Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest.* II. kötet. 29-34. p.
23. Soós I., Hamar P., Biddle S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabo P. (2008): An Ecological Momentary Assessment (EMA) in Transylvanian Students' Physical Activity and Sedentary Behaviours. *Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca.* 37-41. p.
24. Hamar P., Munkácsi I., Leibinger É., Soós I. (2008): Physical Education teacher's views on curriculum development tendencies in Hungary following the political transition. *Journal of Physical Education and Sport Science by the Coimbra Network, Vol. 4.* 41-49. p.
25. Hamar P., Soós I., Biddle S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabó P. Zs. (2008): A Comparative Study on Hungarian Students' Sedentary Behaviours and Physical Activity by using a Free-Time Diary. *Educatio Artis Gymnasticae, 3.* 13-19. p.
26. Bartha Cs., Leonidas P., Hamar P., Puhl S., Castagna C. (2009): Fitness Test Results of Hungarian and International-Level Soccer Referees and Assistants. *Journal of Strength & Conditioning Research, 23(1).* 121-126. p. **IF:** 1.457
27. Hamar P., Oláh Zs. (2009): La valutazione delle scienze motorie in Ungheria. In: Motorfit. Progetto di ricerca. Ed. by Luca Eid. *Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex - Irre Lombardia.* 41-46. p.
28. Hamar P., Karsai I., Huszár Á. (2009): The affective characteristics of physical education among the 11-18 years old Hungarian students. In: Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education. Ed. by Božo Bokan. *Conference proceedings, Belgrade.* 47-52. p.
29. Huszár Á., Hamar P. (2009): Document analysis of different educational sport schools' curricula. In: Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education. Ed. by Božo Bokan. *Conference proceedings, Belgrade.* 344-347. p.
30. Murányi E., Hamar P., Ramocsa G. (2009): The interaction of the development of static and dynamic muscle power in physical education. In: Theoretical, methodology and

methodical aspects of physical education. Ed. by Božo Bokan. *Conference proceedings, Belgrade.* 358-364. p.
31. Biddle S. J. H., Soos I., Hamar P., Sandor I., Simonek J., Karsai I. (2009): Physical activity and sedentary behaviours in youth: Data from three Central-Eastern European countries. *European Journal of Sport Science, 9(5).* 295-301. p. **IF:** 0.742
32. Balassa L., Sipos K., Hamar P. (2009): Why are Women more Anxious than Men and why are Men more Rational than Women? *Educatio Artis Gymnasticae, 1.* 27-42. p.
33. Hamar P., Biddle S., Soós I., Takács B., Huszár Á. (2010): The prevalence of sedentary behaviours and physical activity in Hungarian youth. *European Journal of Public Health, Vol. 20, No. 1.* 85-90. p. **IF:** 2.267
34. Hamar P., Soós I., Biddle S., Takács B., Karsai I. (2010): Can physical activity compete with sedentary behaviours? A case study on the Hungarian youth. In: Program of the "Physical Activity and Quality of Life". Ed. by Wilhelm Márta. *Conference proceedings, Pécs.* 64-68. p.
35. Lane A. M., Devonport T. J., Soos I., Karsai I., Leibinger E. and Hamar P. (2010): Emotional intelligence and emotions associated with optimal and dysfunctional athletic performance. *Journal of Sports Science and Medicine, Vol. 9, Issue 3.* 388-392. p. **IF:** 0.676
36. Soos I., Šimonek J., Biddle S., Hamar P. (2010): Pohybová aktivita a sedavý spôsob života východoslovenských adolescentov. *Telesná výchova & šport, 2.* 18-22. p.
37. Hamar P., Karsai I., Szomoru E., Erdei E., Hogyai K. (2010): Afectivitatea faţă de orele de educaţie fizică a elevilor de 11-18 ani din Transilvania. *Olimpia, 18.* 33-40. p.
38. Hamar P., Szilva Zs., Soós I., Dancs H. (2011): Body culture within the EU's competence system. *Journal of Human Sport and Exercise, Vol. 6, No. 1.* 146-152. p.
39. Hamar P., Karsai I., Versics A., A. Olajos A. (2011): Research Into Bonding With Physical Education At School Among 11-18 Year-Old Transylvanian Students. *Educatio Artis Gymnasticae, Vol. 56, No. 4.* 3-10. p.
40. Soos I., Biddle S.J.H., Karsai I., Li S., Hamar P. (2011): Physical Activity, Sedentary Behaviours, and Snacking in Youth of Northeast England and Harbin, Northeast China. *Asian Journal of Exercise & Sports Science. Vol. 8, No. 1.* 16-28. p.
41. Soos I., Biddle S., Boros-Balint I., Sandor I., Szabo P., Hamar P., Simonek J. (2012): Prevalence of sedentary behaviour in young people in Romania and Slovakia. *European Physical Education Review, 18(1).* 19-46. p. **IF:** 0.769
42. Munkácsi I., Kalmár Zs., Hamar P., Katona Zs., Dancs H. (2012): Role of motivation in artistic gymnastics by results of a questionnaire based international surveyre. *Journal of Human Sport and Exercise,* Vol 7, No 1Proc. 91-102. p.
43. Munkácsi I., Kalmár Zs., Katona Zs., Hamar P. (2012): Analytical research of gymnastics exercises by Hungarian and Romanian coaches. *Educatio Artis Gymnasticae, Vol. 57, No. 1.* 51-62. p.
44. Hamar P. (2012): Physical Education in Hungarian Public Education after the Political Transition of the 1990s. *Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca.* 149-155. p.
45. Boldizsár D., Lerch A., Versics A., Volák A., Soós I., Hamar P. (2013): Motivation and Mood States in Connection with Sports: An Empirical Examination of Hungarian and French Athletes. *Educatio Artis Gymnasticae, Vol. 58, No. 1.* 5-17. p.
46. Hamar P., Versics A., Karsai I., Soós I. (2013): The Role of Self Motivation in the Affectivity of Hungarian and Transylvanian Students Aged 11-18 for Physical Education at School. *Educatio Artis Gymnasticae, Vol. 58, No. 4.* 5-22. p.
47. Lőkös D., Gyene I., Sipos K., Tóth L., Hamar P. (2013): Swimming Therapy for School Children with Functional Spinal Cord Disorders and Asthmatic Symptoms. *Educatio Artis Gymnasticae, Vol. 58, No. 4.* 65-76. p.

48. Tóth J. jr., Zalai D., Tóth J., Hamar P. (2014): The 3 vs 1 game build-up effectiveness examination in physical and technical tests of 11-year-old football players. *Biomedical Human Kinetics, Vol. 5, Issue 1.* 108-112. p.
49. Zalai D., Pánics G., Bobák P., Csáki I., Hamar P. (2014): Quality of functional movement patterns and injury examination in elite-level male professional football players. *Acta Physiologica Hungarica.* DOI: 10.1556/APhysiol.101.2014.010. **IF:** 0.814
50. Kalmár Zs., Nagykáldi Cs., Balazsi R., Munkácsi I., Soós I., Toth L., Hamar P. (2014): Comparative Analysis of the Results of Performance Strategies Tests between British and Hungarian Female Gymnasts. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal. Volume XVIII, No. 4 (December),* 335-347. p.
51. Soos I., Biddle S.J.H., Ling J., Hamar P., Sandor I., Boros-Balint I., Szabo P., Simonek J. (2014): Physical Activity, Sedentary Behaviour, Use of Electronic Media, and Snacking among Youth: an International Study. *Kinesiology, Vol. 46, No. 2*: 155-163. p. **IF:** 0.333
52. Boldizsár D., Soós I., Whyte I., Hamar P. (2016): An Investigation into the Relationship Between Pre-Competition Mood States, Age, Gender and a National Ranking in Artistic Gymnastics. *Journal of Human Kinetics, volume 51,* 243-252. p. DOI:10.1515/hukin-2015-0188. **IF:** 0.798
53. Hamar P., Karsai I., Prihoda G., Csordás Makszin Á., Boros-Balint J. (2017): Physical Education Teachers' Views of Best Practice on Physical Education Teaching in Hungary in the Period of Introducing Daily Physical Education. *PedActa, 7. kötet, 2. szám.* 1-10. p.
54. Csirkés Zs., Bretz K., Földi R.F., Hamar P. (2018): Effects of instability training devices on dynamic balance in preschoolers born with biological risk factors. *Early Child Development and Care*, pp. 1-13. https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1439939 **IF:** 0.824
55. Csirkés Zs., Bretz K., Jakab K., Földi R.F., Hamar P. (2018): Effects of a 6-month balance intervention on postural control of preschoolers born with biological risk factors. *Biomedical Human Kinetics, 10:(1),* pp. 107-117.
56. Lovecchio N., Novak D., Sedlacek J., Hamar P., Milanovic I., Radisavljevic J.S., Emeljanovas A., Eid L., Zago M. (2019): Physical fitness for sedentary students: a common trend from six European countries. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 59(8):* 1389-1396. **IF:** 1.432
57. Soos I., Dizmatsek I., Ling J., Ojelabi A., Simonek J., Boros-Balint I., Szabo P., Szabo A., Hamar P. (2019): Perceived Autonomy Support and Motivation in Young People: A Comparative Investigation of Physical Education and Leisure-Time in Four Countries. *Europe's Journal of Psychology, 15(3):* 509-530. **IF:** 1.630
58. Soós, I., Borosán, L., Csepela, Y., Whyte, I., Hamar, P. (2020): Why are Some People Less Active than Others? Pedagogical and Psychological Aspects of Physical Activity and Sedentary Behaviours. In: Current Research in Educational Sciences 2019. Educational Sciences: Horizons and Dialogues. Volume II. Edited by Aranka Varga, Helga Andl, Zsófia Molnár-Kovács. *Scientific Committee on Pedagogy of the Hungarian Academy of Sciences Institute of Education Sciences, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Pécs***,** *Pécs.* 73-79. p.
59. Soos, I., Kiss, T., Whyte, I., Hamar, P., Boros-Balint, I., Szabo, A., (2020): Schooling as a Possible Success Factor? A Novel Investigation of Determining Factors of Success in Four Summer Olympic Games. *Educatio Artis Gymnasticae, 65(3):* 19-41. p.
60. Barsiné Dizmatsek, I., Ling, J., Tóth, L., Hamar, P., Soós, I. (2022): The effect of the introduction of daily physical education classes on the leisure activities of Hungarian students. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal. (26)1:* 1-17. p.

61. Soós, I., Borosán, L., Csepela, Y., Whyte, I., Cserny, Á., Hamar, P. (2022): Dysfunctional pedagogical practices in school physical education and sports clubs: 'A black pedagogical approach'. *Улаанбаатар хот*. ISBN 99929-1-114-x
62. Hamar, P., Soós, I. (2022): Analytical Presentation of the 2020 National Core Curriculum in Hungary. *Educatio Artis Gymnasticae, 67(4):* 95-102. p.
63. Soós, I., Boros-Balint, I., Hamar, P. (2023): Quantitative and qualitative characteristics of motivation in the field of physical education and sports. *Educatio Artis Gymnasticae, 68(1):* 5-11. p.

Idegen nyelvű előadások

1. 14th ISSA (International Sociology of Sport Association) SYMPOSIUM (1999) Budapest
   Hamar Pál: *Hungarian cultural-educational politics and physical education*
2. TF 1925-2000. The 75th Anniversary International Congress on Sport Sciences (2000) Budapest
   Hamar Pál: *Age characteristics of teaching gymnastics for girls in schools*
3. 8th Annual Congress European College of Sport Science (2003) Salzburg
   Hamar Pál: *Perspectives of curriculum development in physical education in Hungary* (poszter)
4. 9th Annual Congress European College of Sport Science (2004) Clermont-Ferrand
   Leibinger Éva, Soós István, Karsai István, Hamar Pál: *A cross-cultural study on the mood state of English and Hungarian university students* (poszter)
5. I3PE Intensive Program (2004) Worcester
   Hamar Pál: *Position of School Physical Education and Sports in Hungary after the Political Transition* (poszter)
6. V. Biennale Sulla Didattica Universitaria (2004) Padova
   Leibinger Éva, Hamar Pál: *Contextual Modernization and Practice of Physical Education in Hungary*
7. V. Biennale Sulla Didattica Universitaria (2004) Padova
   Leibinger Éva, Soós István, Karsai István, Hamar Pál, Massimo Lanza: *Studio Interculturale sullo Stato dell'Umore*
8. International Week (2005) Worcester
   Hamar Pál, Gita Szilvia: *The cultural domain of Physical Education and Sports in the Hungarian National Core Curriculum*
9. International Week (2005) Worcester
   Gita Szilvia, Hamar Pál: *P.E. teacher's attitude towards integration in Hungary*
10. 10th Annual Congress European College of Sport Science (2005) Belgrade
    Hamar Pál, Leibinger Éva, Batha Csaba, Soós István: *Investigation on content of Hungarian school physical education in European comparison* (poszter)
11. 10th Annual Congress European College of Sport Science (2005) Belgrade
    Leibinger Éva, Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Opinion of Hungarian physical education teachers regarding current questions of physical education learning and teaching methods* (poszter)
12. 10th Annual Congress European College of Sport Science (2005) Belgrade
    Bartha Csaba, Puhl Sándor, Hamar Pál: *Comparison of European soccer referees' conditional abilities* (poszter)
13. 11th World Congress of Sport Psychology (2005) Sydney
    Soós István, Andrew M. Lane, Leibinger Éva, Karsai István, Hamar Pál: *Validity of the Mood States (SF) among Hungarian Students*
14. 11th World Congress of Sport Psychology (2005) Sydney
    Andrew M. Lane, Soós István, Leibinger Éva, Karsai István, Hamar Pál: *Emotional*

Intelligence, Mood States and Performance in Hungarian Athletes (poszter)

15. British Association of Sport and Exercise Sciences Annual Conference (2005) Loughborough
    Andrew M. Lane, Soós István, Leibinger Éva, Karsai István, Hamar Pál: *Emotional Intelligence, Mood States and Unsuccessful Performance* (poszter)
16. V. Országos Neveléstudományi Konferencia (2005) Budapest, Magyar Tudományos Akadémia
    Soós István, Hamar Pál, Leibinger Éva, Andy Lane: *The Impact of Mood State and Emotional Intelligence on Academic and Sport Performance*
17. International Week (2006) Worcester
    Hamar Pál, Huszár Ágnes: *Physical Education Teachers' Opinions about Actual Problems in Curriculum Theory in Hungary*
18. International Week (2006) Worcester
    Huszár Ágnes, Hamar Pál: *The Experience of Measuring Primary School Students' Balance Activities in Hungary*
19. 11th Annual Congress of the European College of Sport Science (2006) Lausanne
    Huszár Ágnes, Leibinger Éva, Murányi Eleonóra, Hamar Pál: *Comparison Analysis of Different Sport Groups Concerning to Balance* (poszter)
20. 11th Annual Congress of the European College of Sport Science (2006) Lausanne
    Murányi Eleonóra, Huszár Ágnes, Leibinger Éva, Hamar Pál: *Effect of Education Methods Used by Physical Education Teachers for Student Affectivity in Hungary* (poszter)
21. 11th Annual Congress of the European College of Sport Science (2006) Lausanne
    Hamar Pál, Munkácsi István, Soós István: *The Position of Regular Physical Exercise in the Lifestyle of Hungarian Pubescent Girls*
22. 11th Annual Congress of the European College of Sport Science (2006) Lausanne
    Soós István, Hamar Pál, Stuart Biddle, Ian Murdey: *Investigation into the Socioeconomic Status and Physical Activity of Teenagers: A Case Study in Hungary* (poszter)
23. British Association of Sport and Exercise Sciences Annual Conference (2006) Wolverhampton
    Andy Lane, Soós István, Leibinger Éva, Karsai István, Hamar Pál: *Validity of the Brunel Mood Scale for use with Italian and Hungarian athletes* (poszter)
24. The 3rd World Congress of Physical Activity and Sport Sciences (2006) Cluj-Napoca
    Soós I., Biddle S., Sandor I., Roman G., Rusu F., Boros-Balint J., Szabo P., Hamar P.: *Physical Activity Determinants and Inactive Behaviour in Three Countries*
25. Asociatia Profesorilor de Educatie Fizica si Sport din Judetul Arad (2006) Moneasa
    Hamar Pál: *Perspectivele Europene Ale Educatiei Fizice Scolare In Ungaria*
26. International Week (2007) Worcester
    Hamar Pál, Leibinger Éva, Munkácsi István: *Hungarian pubescent girls' views of physical exercise*
27. International Week (2007) Worcester
    Munkácsi István, Hamar Pál, Kalmár Zsuzsa, Leibinger Éva: *Analysis of educational methods favoured by Hungarian and foreign coaches for gymnastics training*
28. 12th Annual Congress of the European College of Sport Science (2007) Jyväskylä
    Hamar Pál, Munkácsi István, Kalmár Zsuzsa, Leibinger Éva: *Results of a Questionnaire Based International Survey on the Role of Positive Consolidation at Gymnastic Trainings* (poszter)
29. 12th European Congress of Sports Psychology (2007) Halkidiki, Greece
    Soós István, Stuart Biddle, Hamar Pál, Iosif Sandor, Jaromir Simonek & Karsai István: *Who is more sedentary in Eastern Europe?*

30. VI. Országos Sporttudományi Kongresszus (2007) Eger
    Munkácsi István, Katona Zsolt, Hamar Pál: *Survey on improvement in balance tests and gymnastic elements taught by different educational methods for kindergartner aged gymnasts*
31. Asociatia Profesorilor de Educatie Fizica si Sport din Judetul Arad (2007) Arad
    Hamar Pál, Szomoru Elena: *Atitudinea Fa A De Practicarea Exerci Iului Fizica Preadolescentelor Din Ungaria*
32. 13th Annual Congress of the European College of Sport Science (2008) Estoril
    Hamar Pál, Soós István, Stuart Biddle, Takács Bence, Huszár Ágnes: *Why Physical Activity is not the Priority Behaviour in the Leisure Time of Hungarian Youth?* (poszter)
33. 13th Annual Congress of the European College of Sport Science (2008) Estoril
    Murányi Eleonóra, Ramocsa Gábor, Hamar Pál: *Comparative Analysis of Muscle Strength in 13-14-year old Hungarian Students* (poszter)
34. "Physical Activity and Quality of Life" Conference on Sport Sciences (2008) Pécs
    Hamar Pál, Soós István, Biddle Stuart, Takács Bence, Karsai István: *Can physical activity compete with sedentary behaviours? – A case study on the Hungarian youth.*
35. International Conference of Physical Activity and Sport Sciences (2008) Cluj-Napoca
    Soós I., Hamar P., Biddle S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabó P.: *An Ecological Momentary Assessment (EMA) in Transylvanian Students' Physical Activity and Sedentary Behaviours*
36. International Conference of Physical Activity and Sport Sciences (2008) Cluj-Napoca
    Hamar P., Soós I., Biddle S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabó P.: *A Comparative Study on Hungarian Students' Sedentary Behaviours and Physical Activity by Using a Free-time Diary*
37. International scientific conference. Theoretical, Methodology and Methodical Aspects of Physical Education (2008) Belgrade
    Hamar Pál, Karsai István, Huszár Ágnes: *The affective characteristics of physical education among the 11-18 years old Hungarian students*
38. International scientific conference. Theoretical, Methodology and Methodical Aspects of Physical Education. (2008) Belgrade
    Murányi Eleonóra, Hamar Pál, Ramocsa Gábor: *The interaction of the development of static and dynamic muscle power in physical education*
39. International scientific conference. Theoretical, Methodology and Methodical Aspects of Physical Education (2008) Belgrade
    Huszár Ágnes, Hamar Pál: *Document analysis of different educational sport schools' curricula* (poszter)
40. Atti Convegno Internazionale. Progetto Motorfit: risultati e confronto con l'Europa (2009) Milano
    Hamar Pál, Oláh Zsolt: *La valutazione delle scienze motorie in Ungheria*
41. I3PE Intensive Program (2009) Malmö
    Hamar Pál: *The current situation of physical education; trends, problems, possibilities*
42. 14th Annual Congress of the European College of Sport Science (2009) Oslo
    Soós I., Biddle S., Hamar P., Sandor I., Simonek J.: *'You need to get out more!': Social and physical environments of sedentary and active behaviours of youth in two central-eastern European countries*
43. 14th Annual Congress of the European College of Sport Science (2009) Oslo
    Hamar Pál, Szilva Zsuzsanna, Soós István: *Body culture within the EU's competence system*
44. I3PE Intensive Program (2010) Malmö
    Hamar Pál: *Physical Education and Education through Sport in Hungary after the*

Political Transition

45. 15th Annual Congress of the European College of Sport Science (2010) Antalya
    Hamar P., Soós I., Biddle S.: *'Don't let the media control young people's behaviours!' An investigation into Hungarian students' screen time versus physical activity* (poszter)
46. British Association of Sport and Exercise Sciences Annual Conference (2010) Glasgow
    Soós I., Biddle S., Karsai I., Li S. and Hamar P.: *Sedentariness and snacking are potential causes of obesity. Challenging the Dogma* (poszter)
47. Asociatia Profesorilor de Educatie Fizica si Sport din Judetul Arad (2010) Arad
    Hamar P., Karsai I., Szomoru E., Erdei E., Hogyai K.: *Afectivitatea faţă de orele de educaţie fizică a elevilor de 11-18 ani din Transilvania*
48. 16th Annual Congress of the European College of Sport Science (2011) Liverpool
    Soos I., Lane A.M., Tatters A., Karsai I., Hamar P.: *An investigation into the emotional intelligence and mood states in university students* (poszter)
49. 16th Annual Congress of the European College of Sport Science (2011) Liverpool
    Hamar P., Soos I., Huszar A.: *The weekly hours of physical education lessons in Hungarian public education: a study from European perspectives* (poszter)
50. The 20th International Conference on Sport Sciences for Students (2012) Budapest
    Hamar Pál: *Tendencies of the content modernisation within physical education in the Hungarian public education* (Keynote speaker)
51. 17th Annual Congress of the European College of Sport Science (2012) Bruges
    Hamar P., Versics A., Adorjánné O. A., Volák A., Karsai I., Soós I.: *A comparative study of bonding with physical education at school among 11-18 year-old Hungarian and Transylvanian students* (poszter)
52. 17th Annual Congress of the European College of Sport Science (2012) Bruges
    Soos I., Biddle S.J.H., Hamar P., Karsai I., Ling J., Li S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabo P., Simonek J.: *Electronic Media-Free Zone in the Bedroom! A Global Strategy Needed for Improving Health-Related Behaviours* (poszter)
53. II. Nemzetközi Turizmus és Sportmenedzsment Konferencia (2012) Debrecen
    Héri M., Kovács G., Hamza I., Hamar P.: *Cup Stacking Cross Training Program: A training aid for the further development of athletes*
54. II. Nemzetközi Turizmus és Sportmenedzsment Konferencia (2012) Debrecen
    Schneider Á., Hamza I., Héri M., Csirkés Zs., Hamar P.: *Speed Stacks, the new opportunity of the intellectual and the physical activity*
55. The 6th International Conference "Perspectives in the Science of Human Movement" (2012) Cluj-Napoca
    Hamar Pál: *Physical Education in Hungarian Public Education after the Political Transition of the 1990s* (Keynote speaker)
56. 18th Annual Congress of the European College of Sport Science (2013) Barcelona
    Hamar P., Versics A., Volák A., Karsai I., Soós I.: *The Role of Self Motivation in the Affectivity of Hungarian Students Aged 11-18 for Physical Education at School*
57. 18th Annual Congress of the European College of Sport Science (2013) Barcelona
    Zalai D., Bobák P., Csáki I., Hamar P.: *The Analysis of Motor Skills, Functional Movement and Prevention of Injury in Elite Young Soccer Players*
58. 19th Annual Congress of the European College of Sport Science (2014) Amsterdam
    Soos I., Hamar P., Ling J., Boros-Balint I., Simonek J., Dizmatsek I., Hagger, M.S.: *Physical Education Participation and Leisure-Time Physical Activity Influenced by PE Teachers, Family and Friends: Perceived Autonomy Support Scale in Exercise Setting (PASSES)*
59. 19th Annual Congress of the European College of Sport Science (2014) Amsterdam

Boldizsár D., Soós I., Hamar P.: *Empirical Examination of Hungarian Gymnasts Motivation and Competitive Anxiety* (E-poster)

60. The 7th International Conference "Education for Health and Performance" (2014) Cluj-Napoca
    Hamar Pál: *The Role of Self Motivation in the Affectivity of Transylvanian Students Aged 11-18 for Physical Education at School* (Keynote speaker)
61. 20th Annual Congress of the European College of Sport Science (2015) Malmö
    Boldizsár D., Soós I., Hamar P.: *The relationship between mood state and artistic gymnastics competition results* (E-poster)
62. 14th European Congress of Sport Psychology (2015) Bern
    Soos I., Szabo A., Ling J., Dixon S., Hamar P., Whyte I.: *Mood benefits from autogenic training. Relaxing, calming and re-energising...* (poszter)
63. V Congreso Mundial Del Deporte Escolar, Educación Física Y Psicomotricidad (2015) Coruña (Spain)
    Iosif, S., Soos, I., Biddle, S.J.H., Ling, J., Hamar, P., Boros-Balint, I., Szabo, P., Simonek, J., Karsai, I. és Rusu, G.V.: *Physical activity and sedentary behaviour in youth, in the context of different geographical environments*
64. 21st Annual Congress of the European College of Sport Science (2016) Vienna (Austria)
    Soos, I., Martinez, J.C.F., Hamar, P., Whyte, I., Szabo, A.: *A Correlation Analysis of Performance Strategies and Mood States in Two University Basketball Teams*
65. 21st Annual Congress of the European College of Sport Science (2016) Vienna (Austria)
    Hamar, P., Karsai, I., Csirkés, Zs., Csepela, Y., Soós, I.: *PE lessons in Hungarian schools in the light of the introduction of daily PE lessons*
66. 22nd Annual Congress of the European College of Sport Science (2017) Essen
    Hamar, P., Karsai, I., Prihoda, G., Csordás-Makszin, Á., Soós, I.: *PE Teachers' Views of the Good Practice on PE Teaching in Hungary* (E-poster)
67. 23rd Annual Congress of the European College of Sport Science (2018) Dublin
    Soos, I., Hamar, P., Dizmatsek, I., Szabo, A., Ling, J., Ojelabi, A., Whyte, I., Boros-Balint, I., Szabo, P., Simonek, J..: *The Effect of School, Family and Friends on Students' Perceived Autonomy Support and Autonomous Motivation: A Cross-National Survey*
68. 23rd Annual Congress of the European College of Sport Science (2018) Dublin
    Hamar, P., Karsai, I., Csordás-Makszin, Á., Soós, I.: *The Experiences of Daily Physical Education in Hungary* (E-poster)
69. 24th Annual Congress of the European College of Sport Science (2019) Prague
    Soos, I., Kiss, T., White, I., Hogg, B., Hamar, P., Martinez, J.C., Szabo, A.: *Investigation into the Correlates and Determinants of Olympic Success*
70. Sport és innováció. Nemzetközi konferencia (2019) Budapest
    Soós, I., Szabó, A., Kiss, T., Whyte, I., Hamar, P.: *Is there a Link between Pedagogy and Olympic Success?*
71. XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia (2019) Pécs
    Soós, I., Borosán, L., Csepela, Y., Whyte, I., Hamar, P.: *Why some people are less inactive than others? Pedagogical and psychological aspects of physical activity and sedentary behaviours*
72. 25th Annual Congress of the European College of Sport Science (2020) On line Sevilla
    Soos, I., Spray, C., Makszin, Á., Simonek, J., Hamar, P.: *Antecedents PE Teachers' Motivational Strategies*
73. 25th Annual Congress of the European College of Sport Science (2020) On line Sevilla
    Hamar, P., Barsiné Dizmatsek, I., Csordás Makszin, Á., Whyte, I., Soós, I.: *Investigation into Physical Activity from a Pedagogical Perspective by Using the Ethological Model*
74. AIESEP 2021 World Congress (2021) On line Banff, Canada

Soos, I., Borosan, L., Cserny, Á., Csepela, Y., Whyte, I., Hamar, P.: *Learning experiences of 'dark pedagogy' from university students' retrospective memoirs*

75. 4th Sport and Innovation International Conference (2021) Budapest – Balatonboglár
    Soós, I., Borosán, L., Csepela, Y., Whyte, I., Cserny, Á., Hamar, P.: *Investigation into Black Pedagogy in School Physical Education*
76. 4th Sport and Innovation International Conference (2021) Budapest – Balatonboglár
    Csordás-Makszin, Á., Hamar, P., Spray, C., Soós, I.: *A Self-Determination Theory Based Research on PE Teachers' Motivation and Perceived Students' Motivation in the Carpathian Basin*
77. Development of Physical Education and Sports (2022) On line Ulaanbaatar (Mongolia)
    Soós, I., Borosán, L., Csepela, Y., Whyte, I., Cserny, Á., Hamar, P.: Dysfunctional pedagogical practices in school physical education and sports clubs: 'A black pedagogical approach'
78. VII. Sporttudományi PhD Szimpózium (2022) Budapest
    Ghazvini, N., Soos, I., Hamar, P.: *The Effects of School PE on Student Physical Fitness, Motivation, Achievement and Behavior*
79. 27th Annual Congress of the European College of Sport Science (2022) Sevilla
    Ghazvini, N., Hamar, P., Soós, I.: *International pilot study participation motivation in Iranian students*
80. The 8th International Conference "Education for Health and Performance" (2022) Cluj-Napoca
    Hamar P., Soós I.: Analytical presentation of the 2020 National Core Curriculum in Hungary
81. The 8th International Conference "Education for Health and Performance" (2022) Cluj-Napoca
    Soós I., Hamar P.: Quantitative and qualitative characteristics of motivation in the field of physical education and sports
82. VIII. Sporttudományi PhD Szimpózium (2023) Budapest
    Ghazvini, N., Hamar, P., Soos, I.: The relationship between physical activity, physical fitness, and motivation in female students in Iran and Hungary
83. 28th Annual Congress of the European College of Sport Science (2023) Paris
    Ghazvini, N., Hamar, P., Soós, I.: *Relationship and Difference between Intrinsic Motivation Climate of PE Lessons and Physical Activity (PA) of High School Students* (poster)
84. 28th Annual Congress of the European College of Sport Science (2023) Paris
    Soós, I., Ozsváth, K., Hamar, P., Whyte, I., Valero Valenzuela, A.: *How Physical Activity Intention is Influenced by Motivation, Resilience, Mood and Personal and Social Responsibility* (poster)
85. Movement Biology Conference (2023) Budapest
    Ghazvini, N., Hamar, P., Soós, I.: *Relationship between Intrinsic Motivational Climate of PE lessons and Physical Activity*
86. Movement Biology Conference (2023) Budapest
    Karwamba, M.J., Soos, I., Hamar, P.: *The Extent of Application of Technology in Teaching of Physical Education in International Schools in Kenya*
87. ISC Diagnostics in Sport 2023 (2023) Presov, Szlovákia
    Soós, I., Ling, J., Ghazvini, N., Hamar, P., Uvacsek, M.: *Challenges for Promoting Health-related Physical Activity in the V4 Countries: a Comparative Study based on the Global Matrix 4.0 results*

Magyar nyelvű jegyzetek, könyvek, könyvfejezetek

1. Bejek K., Hamar P. (1997): *Torna ABC.* OKKER Kiadó, Budapest.
2. Hamar P., Szakály E. (1997): *Minitrampolin ugrások - ugrásbemutatók.* Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest.
3. Hamar P. (2001): *Szervezési feladatok - rendgyakorlatok. Előkészítő, alapozó és prevenciós feladatmegoldások. Tornajellegű feladatmegoldások.* In: A testnevelés tanítása. Tanári kézikönyv felső tagozatos pedagógusok számára. Szerkesztette: Arday László. Korona Kiadó, Budapest. 76-137., 170-224.
4. Hamar P., Szakály E. (2003): *Minitrampolin ugrások - ugrásbemutatók. Javított, bővített újranyomás.* Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF), Budapest.
5. Rétsági E., Hamar P. (2004): *A testnevelés és sport oktatáselméleti alapjai.* In: Sportpedagógia. Kézikönyv a testnevelés és sport pedagógiai kérdéseinek tanulmányozásához. Szerkesztette: Biróné Nagy Edit. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs. 173-223.
6. Hamar P. (2008): *Sportismeretek I. Testnevelés-elmélet.* Csanádi Árpád Általános Iskola, Középiskola és Pedagógiai Intézet, Budapest.
7. Hamar P. (2009): *Sportági ismeretek 2.* Csanádi Árpád Általános Iskola, Középiskola és Pedagógiai Intézet, Budapest.
8. Hamar P. (2011): *Az iskolai tornaoktatás elmélete és módszertana.* Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF), Budapest.
9. Hamar P. (szerk.) (2015): *Gimnasztika kisokos.* Prime Rate Kft, Budapest. 6-17.
10. Hamar P. (2016): *A testnevelés tantervelmélete.* Eötvös József Könyvkiadó, Budapest.
11. Hamar P., Mocsai L. (szerk.) (2019): *A sportpedagógia szakmódszertani kérdései.* Testnevelési Egyetem, Budapest. 11-22., 171-240.
12. Hamar P. (2019): *Epilógus.* In: Bábosik Zoltán válogatott pedagógiai írásai. Gabbiano Print Kft., Budapest. 176-179.
13. Hamar P., Czirják Gy., Kövesdi O. (2020): *Útmutató a testnevelés tantárgy tanításához a 2020-ban kiadott Nemzeti alaptanterv és kerettantervek alapján.* Tantervi és módszertani útmutató füzetek. Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport és Eszterházy Károly Egyetem, Eger. https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/10/utmutato-a-testneveles-tantargy-tanitasahoz-.pdf
14. Hamar P. (2022): *Testnevelés. Tudomány – Tervezés – Oktatás – Értékelés.* ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
15. Hamar P., Mocsai L. (szerk.) (2023): *A sportpedagógia szakmódszertani kérdései. Utánnyomás.* Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest. 11-22., 171-240.

Idegen nyelvű jegyzetek, könyvek, könyvfejezetek

1. Lane A.M., Soos I., Leibinger E., Karsai I., Hamar P. (2007): *Validity of the Brunel Mood Scale for use with UK, Italian and Hungarian athletes.* In: Mood and Human Performance: Conceptual, Measurement, and Applied Issues. Author/Editor: Andrew M. Lane. Hauppauge, NY: Nova Science. pp. 119-130
2. Hamar P., Petrovic L. (2008): *La Hongrie au début du XXIe siècle.* In: L'éducation physique et l'éducation sportive dans l'Union européenne. Ed. by Gilles KLEIN et Ken HARDMAN. DOSSIERS EP.S N° 72, EDITIONS REVUE, Paris. pp. 61-73
3. Hamar P., Petrovic L. (2008): *Physical Education and Education through Sport in Hungary.* In: Physical Education and Sport Education in European Union. Ed. by Gilles KLEIN and Ken HARDMAN. DOSSIERS EP.S, EDITIONS REVUE, Paris. pp. 172-187

4. Lane A.M., Soos I., Leibinger E., Karsai I., Hamar P. (2008): *Validity of the Brunel Mood Scale for Use with UK, Italian and Hungarian Athletes.* In: Hot Topics in Sports and Athletics. Editor: Samuel R. Bakere. Nova Science Publishers, New York. pp. 115-127
5. Hamar P. (2009): *Neue Aspekte der Kontrolle und Bewertung im ungarischen Bildungswesen.* In: Theorie und Praxis der Sportpädagogik in Ungarn. Edit Biró-Nagy (Hrsg.) Schenk Verlag, Passau. pp. 118-129
6. Bánhidi M., Hamar P. (2014): *Daily Physical Education From the Beginning to the Modern School System in Hungary.* In: Physical Education and Health. Global Perspectives and Best Practice. Edited by Ming-Kai Chin and Christopher R. Edginton. Sagamore Publishing, Urbana (USA). pp. 205-217

Szerkesztések

1. Borbély Attila, Hamar Pál és Kotányi Magdolna (szerk.) (2015): *Színes sporttudomány. Tanulmányok a 45. Mozgásbiológiai Konferencia előadásaiból.* Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft., Debrecen.
2. Hamar Pál (szerk.) (2015): *Gimnasztika kisokos.* Prime Rate Kft, Budapest.
3. Hamar Pál (szerk.) (2016): *A mozgás mint személyiségfejlesztő tényező.* Eötvös József Könyvkiadó, Budapest.
4. Hamar Pál (szerk.) (2018): *A testnevelésnek és sportnak össztársadalmi sikerességre van szüksége. Dr. Kis Jenő Emlékkonferencia.* Testnevelési Egyetem, Budapest.
5. Hamar Pál és Köpf Károly (szerk.) (2018): *Mozgás - Biológia - Sport - Tudomány. Tanulmányok a 47. Mozgásbiológiai Konferencia előadásaiból.* Magyar Edzők Társasága, Budapest.
6. Hamar Pál és Mocsai Lajos (szerk.) (2019): *A sportpedagógia szakmódszertani kérdései.* Testnevelési Egyetem, Budapest.
7. Hamar Pál (szerk.) (2020): *Mesterségük címere – Sportpedagógus. Születésnapi neveléstudományi konferencia Biróné dr. Nagy Edit és dr. Gombocz János tiszteletére.* Testnevelési Egyetem, Budapest.
8. Hamar Pál és Mocsai Lajos (szerk.) (2023): *A sportpedagógia szakmódszertani kérdései. Utánnyomás.* Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem, Budapest.

Lektorálások

1. Derzsy B. (2001): *A gimnasztika alapjai.* ChaseCar Kft., Budapest.
2. Kulcsár L. (2004): *A felemáskorlát gyakorlatok oktatásának módszertana.* Budapest.
3. Rétsági E. (2004): *A testnevelés tantárgypedagógiája.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs.
4. *Kézikönyv az alsó tagozatos testnevelés tanításához.* (2008) Szerkesztette: Arday László - Tihanyiné Hős Ágnes. OKKER Kiadó, Budapest.
5. Metzing M. (2010): *Gimnasztika. Jegyzet az OKJ-s sportszakember képzés számára.* Önkormányzati Minisztérium Sport Szakállamtitkárság, Budapest.
6. Honfi L., Szatmári Z. (2011): *A sporttorna elmélete és gyakorlata.* Pécsi Tudományegyetem, Szegedi Tudományegyetem, Nyugat-Magyarországi Egyetem, Eszterházy Károly Főiskola, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft.
7. Hamza I., Keresztesi K., Kovács E. (2014): *Általános sportismeretek.* Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar, Debrecen.
8. Laczkó T., Rétsági E. (2015): *A sport társadalmi aspektusai.* Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar, Pécs.
9. Honfi L. (2019): *Gimnasztika.* Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen.
10. Schmitt P. (2021): *Sport és környezetvédelem.* Testnevelési Egyetem, Budapest.

Szakcikk fordítások olasz nyelvről magyarra

1. Colombo G. (1990): A gumiasztal hasznosítása a felemáskorlát és nyújtó előkészítő gyakorlatokhoz. (Utilizzazione del telo elastico per esercizi propedeutici alle parallele e alla sbarra.) *GYMNICA, 3.*, 1-10., 23-24. p.
2. Piana V. (1990): Néhány balettgyakorlat (gimnasztikus-akrobatikus elem) technikája és oktatása. (Tecnica e didattica di alcuni esercizi di coreografia.) *GYMNICA, 3.*, I-XII. p. (Közös fordító-szerkesztő munka Bejek Gézánéval.)
3. Vailati F., Colombo G. (1990): A rundel után végrehajtott ugrások. (I volteggi dalla rondata flic flac.) *GYMNICA, 4.*, 27-30. p.
4. Dorigo C. (1990): A tornászok felkészítése Kínában. Az 1990. augusztus 8-18. között Sanghaiban rendezett szakmai továbbképzés tapasztalatai. (Aggiornamento tecnico sulla preparazione delle ginnaste in Cina.) *GYMNICA, 4.*, 2-8., 25-26. p.
5. Chianura L. (1990): Néhány minitrampolinról végrehajtott gyakorlat technikája és oktatása. (Tecnica e didattica di alcuni esercizi al trampolino elastico.) *GYMNICA, 4.*, XXIX-XLIII. p.
6. Agabio R., Pistecchia F. (1992): A bukfenctől a spárgáig. (Dalla capovolta alla staccata.) *Sport giovane, 11.*, 28-30. p.
7. Moulin S. (1992): Az egyensúlyozás képessége négyéves gyermekeknél. (L'equilibrio nel bambino di 4 anni.) *Sport giovane, 11.*, 51-55. p.
8. Crowe M.J. (1992): A vizualizálás hatása a tornásznők talajgyakorlatainak teljesítményére. Az 1991. szeptemberében Indianapolisban tartott "Sport és tudomány" kongresszuson elhangzott előadás anyaga. (Gli effetti della visualizzazione sulla prestazione di esercizi a corpo libero delle ginnaste.) *GYMNICA, 2.*, 2-6. p.
9. Martinelli L., Gobbi M., Cappellini O. (1992): A sportmozgások kineziológiája: nyújtott karú kézállás korláton. (Cinesiologia del gesto atletico: a verticale a braccia ritte alle parallele.) *GYMNICA, 2.*, 11-15. p.
10. Marchetti C. (1992): A nagy kiterjedésű lendületek oktatása felemáskorláton. (Preparazione ai grandi slanci alle parallele asimmetriche.) *GYMNICA, 3.*, 2-5. p.
11. Marletta G. (1992): A twist technikája és oktatása. (Tecnica e didattica del twist.) *GYMNICA, 3.*, 28-30. p.
12. Leonardi V.E. (1992): A statikus-dinamikus jelleg túlsúlya a tornában, az (edzés)munka új távlatai. (La prevalente specificita statico-dinamica presente nella ginnastica e nuove prospettive d'allenamento.) *GYMNICA, 3.*, 6-13. p.
13. Neumann G. (1994): Alkalmazkodás az állóképesség edzése során. (L'adattamento nell'allenamento della resistenza.) *Sds-Rivista di Cultura, 30.*, 59-64. p.