

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr.
99/2025.09.09

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe ale Vieții și Sport din Sfântu Gheorghe
1.3. Domeniul de studii	Agronomie
1.4. Ciclul de studii	Licență (BSc)
1.5. Programul de studiu	Agricoltura
1.6. Calificarea	Inginer agronom

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Științe ale Vieții		
2.1. Denumirea disciplinei	Pedologie II		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
	X		
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului	Șef lucr. dr. Csiszér Levente		
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	Șef lucr. dr. Csiszér Levente	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2
2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DS	2.10 Categoria disciplinei	
2.11. Codul disciplinei	SBAM0042		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator/ proiect/ practică	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					5

3.8. Total ore pe semestru	140
3.9. Total ore studiu individual	84
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
d) Tutoriat	20
e) Examinări	5
f) Alte activități:	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt.
4.2. de competențe	Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs cu min. 30 locuri, dotată cu videoproiector, ecran de proiecție (sau suprafață de proiecție), calculator, tablă, lumină naturală și/sau artificială, posibilitatea de reglare a gradului de luminozitate.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală de laborator de specialitate (min. 15 locuri) cu dotările aferente determinărilor necesare (colecție de roci și minerale, monoliți de sol, harta solurilor din Romania (1:1.000.000), sonde prelevat probe de sol etc.).

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie resursele de sol ale României, a principalelor însușiri fizico-chimice ale acestora.
Aptitudini	Studentul/absolventul identifică tipurile de sol de pe propriul lot pentru a aplica fertilizantii organici sau minerali în funcție de proprietățile resurselor de sol și a plantelor cultivate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul elaborează, în funcție de tipul de sol identificat, planul de fertilizare a culturilor agricole, calculează dozelor de îngrășămintă în funcție de consumul specific al plantei și a gradului de aprovizionare al solului în elemente nutritive și producția estimată.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor tipuri de sol și a însușirilor acestora.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea legităților de răspândire a tipurilor de sol la scară planetară, regională și locală.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Bazele sistematicii și clasificării solurilor. Clase, tipuri și subtipuri de sol.	Expunere interactivă, prezentare multimedia.	4 ore
Principalele sisteme de clasificare a solurilor: Sistemul de clasificare american. Sistemul de clasificare internațional UNESCO – FAO. Sistemul de clasificare din România.		6 ore
Elemente de pedogeografie. 2. Zonalitatea orizontală a solurilor: solurile zonei arctice, solurile zonei boreale, solurile zonei subboreale, solurile zonei subtropicale, solurile zonei tropicale. Zonalitatea verticală a solurilor. Legea faciesurilor de sol.		4 ore
Principalele clase de sol din România, răspândirea și însușirile acestora.		6 ore
Principalele tipuri de sol din România, răspândirea și însușirile acestora.		8 ore
Bibliografie 1. Jakab S.: Termőföldünk az őstelevény: talajismertető. Ed. Mentor Tg. Mures, 2004, ISBN 973-599-114-4, 250 pagini. 2. Jakab S. – Sebök M. P.: Ismerjük meg a talajt, Ed. Erdélyi Gazda Cluj-Napoca, 1995, ISBN 973-97199-2-9. 87 pagini. 3. Jakab S.: Talajföldrajz. (Curs universitar publ. de Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca) 1996, 174 pagini. 4. Jakab S.: Geografia solurilor cu baze de pedologie (curs universitar publicat de) Universitatea Ecologică „Dimitrie Cantemir” Fac. De Geografie-Istorie. Ed. Dimitrie Cantemir, 1997, ISBN 973-98108-3-7. 185 pagini. 5. Jakab S.: Talaj és Környezet. Ed. Trisedes Press, Sfântu Gheorghe, 1998, ISBN 973-97762-0-5, 199 pagini.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Prezentarea profilului de sol.	Activitate desfășurată în laboratorul de specialitate și pe teren.	4 ore
Determinarea clasei, tipului și subtipului de sol pe baza analizei profilului de sol.		6 ore
Examinarea și interpretarea hărților pedologice.		4 ore
Harta solurilor din România.		4 ore
Cartare solurilor pe teren.		6 ore
Întocmirea hărților pedologice.		4 ore
Bibliografie 1. Jakab S.: Krézsek J.: Talajtani és agrokémiai gyakorlatok. Ed. University Press, Tg. Mures, 2008. ISBN 978-973-169-011-7, 63 pagini.		
8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		
8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Da prin discuțiile cu specialiștii OSPA.
--

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența activă la orele de laborator (-se perimite un maxim de absențe stabilite în Regulamentul de studii; orele absente pot fi recuperate pe parcursul semestrului sau în săptămâna premergătoare sesiunii de examene).
--

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Însușirea cunoștințelor de bază, înțelegerea problemei, înțelegerea raporturilor, efectelor,	Examen scris	75%

		capacitate de punere în practică.		
10.5.	Seminar			
	Laborator	Însușirea cunoștințelor de bază, înțelegerea problemei, capacitate de lucru în echipă, gândire analitică.	Examen oral	25%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Însușirea cunoștințelor speciale de pedologie –tipurile de sol și principalele însușiri ale acestora.				

Data completării
29.08.2025

Semnătura titularului disciplinei
șef lucr. dr. Csizsér Levente

Semnătura titularului/rilor de aplicații
șef lucr. dr. Csizsér Levente

Data avizării în departament
03.09.2025

Semnătura directorului de departament
șef lucr. dr. Csizsér Levente

Semnătura responsabilului programului de studii
șef lucr. dr. Csizsér Levente