Aprobat prin decizia Consiliului Facultăţii nr. 99/2025.09.09

FIŞA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe ale Vieții și Sport din Sfântu Gheorghe
1.3. Domeniul de studii	Agronomie
1.4. Ciclul de studii	Licență (BSc)
1.5. Programul de studiu	Agricultură
1.6. Calificarea	Inginer agronom

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Departamentul de Științe ale Vieții			
2.1. Denumirea disciplinei				**Limba engleză III**			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului							
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar						
	laborator			lect. univ. dr. Biró Enikő			
	proiect						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3	2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă		2.10 Categoria disciplinei		2.11. Codul disciplinei	SBHX0013		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs		3.6. o. seminar/ laborator/ proiect/ practică	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ[1]					2

3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Total ore studiu individual	22
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	**10**
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	8
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	2
d) Tutoriat	
e) Examinări	2
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar cu min. 30 locuri, dotată cu videoproiector, ecran de proiecție (sau suprafață de proiecție), calculator, tablă, lumină naturală și/sau artificială, posibilitatea de reglare a gradului de luminozitate.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limba engleză și îi descrie caracteristicile. • Studentul/absolventul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de texte. • Studentul/absolventul descrie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba engleză și analizează texte în limba engleză.
Aptitudini	• Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limba engleză. • Studentul/absolventul corectează texte în limba engleză, traduce diferite tipuri de texte din și în limba engleză, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.

Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise. • Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, identifică natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuiește, citește si îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Ridicarea nivelului de cunoaştere a limbii engleze al studenţilor în aşa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis şi corect atât în domeniile generale, cât şi în cele profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltarea deprinderilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoştinţelor gramaticale şi lexicale, însuşirea tehnicii de traducere şi de alcătuire de texte. În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activităţile din timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, respectiv competenţă în cele patru capacităţi: pe de o parte capacităţile de exprimare orală şi scrisă, iar pe de altă parte capacităţile de receptare a mesajului scris şi oral. - Sublinierea caracterului interpersonal şi social al comunicării, şi stimularea unei comunicări sincere şi deschise spre compromisuri printre studenţi pentru a realiza o atmosferă favorabilă şi un spirit de echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Bibliografie		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Food or pleasure. Present simple and continuous. Reading: technical text.	Exerciţii gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	4 ore

2. If you really want to win cheat. Past tenses: simple, continuous, prefect. Reading: technical text.	Exerciţii gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	4 ore
3. We are a family. Future forms. Prefixes, suffixes. Reading: technical text.	Exerciţii gramaticale aplicative Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	4 ore
4. Changing your life. Present perfect continuous. Strong adjectives. Reading: technical text.	Exerciţii gramaticale aplicative Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	4 ore
5. Review of the tenses.	Exerciţii gramaticale reprezentative Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	2 ore
6. Modal verbs Reading: technical text.	Analiza unui text reprezentativ. Exerciţii lexicale si gramaticale	2 ore
7. Verificare / Test	Exerciţii gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	2 ore
8. Preparing for the language exam. Reading: technical text.	Exerciţii gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	2 ore
9. Listening exercises.	Exerciţii gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	2 ore
10. Revision of the tenses. Translation exercises of technical texts	Exerciţii gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversaţie, exerciţii idiomatice	2 ore
11. Verificare / Test	-	2 ore

Bibliografie

1. Vince, M., ***Advanced Language Practice***, 1998, Macmillan Heinemann
2. Vince, M, ***Intermediate Language Practice***, 1999, Macmillan Heinemann
3. Vince, M, ***First Certificate Language Practice***, 1999, Macmillan Heinemann
4. *The Longman Dictionary of Contemporary English Online* (2009). http://www.ldoceonline.com/
5. Quirk, R. – Greenbaum, S., ***A University Grammar of English***, 1993, Longman.
6. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, New English File. Upper-Intermediate. 1997, Oxford University Press.
7. Dohár Péter, Kis angol nyelvtan. Dover Kiadó. 2009.

8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observaţii

Bibliografie

8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observaţii

Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din ţară şi din străinătate şi cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privinţa adaptării la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanţi de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la cel puțin 80% din activitățile de laborator, predarea la timp a sarcinilor primite de-a lungul semestrului în Google Classroom și participare la teste scrise planificate. Testele scrise pot fi reluate doar în cazuri excepționale, de exemplu în cazul în care studentul nu a putut fi prezent la acestea din motive obiective serioase ce pot fi dovedite prin documente oficiale (ex. spitalizare, deces în familie, etc.). Studenții vor susține și o prezentare orală la începutul lunii decembrie, tematica prezentării fiind stabilită în prealabil prin tragere la sorți.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5.	Seminar			
	Laborator	Înțelegerea textelor scrise și auzite de nivel B1, formularea unor enunțuri verbale sau scrise, raportându-se la stimuli de nivel B1, respectiv cunoașterea vocabularului și elementelor gramaticale studiate de-a lungul semestrului	2 teste scrise după subiecte discutate de-a lungul semestrului Participare activă la ore	Câte 45% pentru teste; 10%
	Proiect			
	Practică			

10.6. Standard minim de performanță
Pentru a putea participa la teste, studenții trebuie să fie prezenți la cel puțin 80% din activitățile de laborator și trebuie să predea la timp sarcinile primite de-a lungul semestrului în Google Classroom. Pentru nota 5 studenții trebuie să fie capabili să înțeleagă mesajul principal al unor texte scrise și auzite de nivel B1, să formuleze enunțuri verbale sau scrise, raportându-se la stimuli de nivel B1, respectiv să cunoască vocabularul și elementele gramaticale studiate de-a lungul semestrului în cel puţin 50% din itemii testelor de evaluare scrisă.

Data completării
29.08.2025

Semnătura titularului disciplinei

lect. univ. dr. Biró Enikő

.....

Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

03.09.2025

Semnătura directorului de departament
șef lucr. dr. Ciszér Levente

….....

Semnătura responsabilului programului de studii
șef lucr. dr. Ciszér Levente