

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr.
99/2025.09.09

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe ale Vieții și Sport din Sfântu Gheorghe
1.3. Domeniul de studii	Agronomie
1.4. Ciclul de studii	Licență (BSc)
1.5. Programul de studiu	Agricultură
1.6. Calificarea	Inginer agronom

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul	Departamentul de Științe ale Vieții		
2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză IV		
2.2. Tipul activității	Asistat integral	Asistat parțial:	Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului			
2.4. Titularul(ii) activităților de	seminar		
	laborator	lect. univ. dr. Biró Enikő	
	proiect		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4
		2.7. Forma de verificare	C
		2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă		2.10 Categoria disciplinei	C
		2.11. Codul disciplinei	SBHX0014

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	28
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs		3.6. o. seminar/ laborator/ proiect/ practică	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					2

3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Total ore studiu individual	22
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
d) Tutoriat	
e) Examinări	2
f) Alte activități:	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	-
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar cu min. 30 locuri, dotată cu videoproector, ecran de proiecție (sau suprafață de proiecție), calculator, tablă, lumină naturală și/sau artificială, posibilitatea de reglare a gradului de luminozitate.

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limba engleză și îi descrie caracteristicile. - Studentul/absolventul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de texte. - Studentul/absolventul descrie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba engleză și analizează texte în limba engleză.
Aptitudini	- Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limba engleză. - Studentul/absolventul corectează texte în limba engleză, traduce diferite tipuri de texte din și în limba engleză, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.

Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise. • Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, identifică natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.
--------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Ridicarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze al studenților în așa fel, încât ei să fie capabili de a comunica eficient, precis și corect atât în domeniile generale, cât și în cele profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	- Dezvoltarea deprinderilor comunicative în limba engleză, aprofundarea cunoștințelor gramaticale și lexicale, însușirea tehnicii de traducere și de alcătuire de texte. În vederea dezvoltării deprinderilor comunicative, activitățile din timpul orelor sunt destinate formării deprinderilor necesare pentru o comunicare eficientă în limba engleză, respectiv competență în cele patru capacități: pe de o parte capacitățile de exprimare orală și scrisă, iar pe de altă parte capacitățile de receptare a mesajului scris și oral. - Sublinierea caracterului interpersonal și social al comunicării, și stimularea unei comunicări sincere și deschise spre compromisuri printre studenți pentru a realiza o atmosferă favorabilă și un spirit de echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Bibliografie		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		
8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Back to school. First conditional. Time clauses. Reading: technical texts	Exerciții gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversație, exerciții idiomatice	4 ore

2. In an ideal world. Second conditional. Translation exercises (Hu-En, En-Hu)	Exerciții gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversație, exerciții idiomatice	4 ore
3. Still friends? Usually and used to. Picture description. Translation exercises (Ro-En, En-Ro)	Exerciții gramaticale aplicative Lectura de texte, conversație, exerciții idiomatice	4 ore
4. Slow down, you move too fast. Quantifiers. Noun formation. Reading: technical texts	Exerciții gramaticale aplicative Lectura de texte, conversație, exerciții idiomatice	4 ore
5. Same planet, different world. Articles (definite, indefinite, zero). Picture description, translation exercises.	Exerciții gramaticale reprezentative Lectura de texte, conversație, exerciții idiomatice	2 ore
6. Love in the supermarket. Reported speech I need a hero. Passive voice. Relative clauses.	Analiza unui text reprezentativ. Exerciții lexicale și gramaticale	2 ore
7. Verificare / Test	Exerciții gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversație, exerciții idiomatice	2 ore
8. Can we make our own luck? Third conditional. Adverbs and adjectives – derivation. Reading: technical texts	Exerciții gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversație, exerciții idiomatice	2 ore
9. Murder mysteries. Question tags, indirect questions.Switch it off. Phrasal verbs, linking sentences. Translation exercises (Ro-En, En-Ro)	Exerciții gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversație, exerciții idiomatice	2 ore
10. Revision of the tenses. Translation exercises of technical texts	Exerciții gramaticale aplicative. Lectura de texte, conversație, exerciții idiomatice	2 ore
11. Verificare / Test	-	2 ore

Bibliografie

1. Vince, M., *Advanced Language Practice*, 1998, Macmillan Heinemann
2. Vince, M., *Intermediate Language Practice*, 1999, Macmillan Heinemann
3. Vince, M., *First Certificate Language Practice*, 1999, Macmillan Heinemann
4. *The Longman Dictionary of Contemporary English Online* (2009). <http://www.ldoceonline.com/>
5. Quirk, R. – Greenbaum, S., *A University Grammar of English*, 1993, Longman.
6. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina, *New English File. Upper-Intermediate*. 1997, Oxford University Press.
7. Dohár Péter, *Kis angol nyelvtan*. Dover Kiadó. 2009.

8.4. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Bibliografie		
8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații

Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate și cu misiunea și obiectivele specializării, fiind astfel conceput, încât să asigure o pregătire sistematică a studenților și, în același timp, să fie evitate suprapunerile în ceea ce privește conținutul tematic al disciplinelor. În privința adaptării la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți de specialitate.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența la cel puțin 80% din activitățile de laborator, predarea la timp a sarcinilor primite de-a lungul semestrului în Google Classroom și participare la teste scrise planificate. Testele scrise pot fi reluate doar în cazuri excepționale, de exemplu în cazul în care studentul nu a putut fi prezent la acestea din motive obiective serioase ce pot fi dovedite prin documente oficiale (ex. spitalizare, deces în familie, etc.). Studenții vor susține și o prezentare orală la începutul lunii decembrie, tematica prezentării fiind stabilită în prealabil prin tragere la sorți.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5.	Seminar			
	Laborator	Înțelegerea textelor scrise și auzite de nivel B1, formularea unor enunțuri verbale sau scrise, raportându-se la stimuli de nivel B1, respectiv cunoașterea vocabularului și elementelor gramaticale studiate de-a lungul semestrului	2 teste scrise după subiecte discutate de-a lungul semestrului Participare activă la ore	Câte 45% pentru teste; 10%
	Proiect			
	Practică			

10.6. Standard minim de performanță

Pentru a putea participa la teste, studenții trebuie să fie prezenți la cel puțin 80% din activitățile de laborator și trebuie să predea la timp sarcinile primite de-a lungul semestrului în Google Classroom. Pentru nota 5 studenții trebuie să fie capabili să înțeleagă mesajul principal al unor texte scrise și auzite de nivel B1, să formuleze enunțuri verbale sau scrise, raportându-se la stimuli de nivel B1, respectiv să cunoască vocabularul și elementele gramaticale studiate de-a lungul semestrului în cel puțin 50% din itemii testelor de evaluare scrisă.

Data completării

29.08.2025

Semnătura titularului disciplinei

lect. univ. dr. Biró Enikő

.....

Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

șef lucr. dr. Ciszér Levente

03.09.2025

.....

Semnătura responsabilului programului de studii

șef lucr. dr. Ciszér Levente