

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe ale Vieții și Sport din Sfântu Gheorghe
1.3. Domeniul de studii	Agronomie
1.4. Ciclul de studii	Licență (BSc)
1.5. Programul de studiu	Agricoltura
1.6. Calificarea	Inginer agronom

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Științe ale Vieții			
2.1. Denumirea disciplinei				Etică și integritate academică			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
				-	-		-
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				șef lucr. dr. Erdély Judit			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	-			
			laborator	-			
			proiect	-			
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	I	2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	SBHF0001		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	-
3.4.o Din care online	-	3.5.o. curs	-	3.6. o. seminar/ laborator/ proiect/ practică	-
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ ¹					2

3.8. Total ore pe semestru	56
3.9. Total ore studiu individual	42
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
d) Tutoriat	2
e) Examinări	-
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sala de clasă dotată cu videoproiector, calculator
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	-

6. Rezultate ale învățării

Cunoștințe	Cunoașterea din punct de vedere științific a distincțiilor conceptuale dintre etică, morală, deontologie și datorie socială. Familiarizarea și înțelegerea ariilor de acoperire socială și juridică a obiectelor de studiu privind normele filosofice, etice, juridice și morale referitoare la activitatea științifică și profesională. Cunoașterea metodelor de evaluare a situațiilor de limită între datorie socială și obligație profesională. conceptele etice de bază precum libertatea, responsabilitatea, conștiința, normele, seturile de valori, respectul, demnitatea umană, precum și diferitele interpretări ale moralității Înțelege trăsăturile comune și particularitățile eticii generale și eticii creștine. În baza noțiunilor de bază și criteriilor etice însușite, studenții învață să analizeze noțiunile esențiale ale eticii concentrate pe virtuți, demonstrând sensibilitate față de problematici și capacitatea de a aplica materialul teoretic înțeles. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific; Însusirea metodelor de explicare și interpretare.
------------	---

Aptitudini	Dobândirea capacității de a forma abilitatea de a putea identifica în anumite situații de viață dilemele etice și cerințele morale deseori contradictorii; de a recunoaște, în baza unui set de valori ferm, conținutul adevărat al virtuților clasice: înțelepciune, curaj, dreptate, moderație; credință, nădejde, dragoste) și, în practicarea lor, de a fi creator al unor valori adevărate - deseori aflat sub presiunea conflictului dintre valori sau obligații. Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; Abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; Abilități lingvistice necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării și a deontologiei profesionale
Responsabilitate și autonomie	Studentul este capabil să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. Respectă principiile, normele și valorile etice în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale. Se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; Se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; Elaborează proiecte profesionale și științifice din domeniul respectiv. Studentul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. Studentul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea. Studentul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia. Studentul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al disciplinei de etică este de a familiariza studenții cu conceptele fundamentale ale eticii și integrității, cu scopul de a forma un comportament etic în mediul academic și profesional. Aceasta implică înțelegerea normelor și standardelor etice, precum și identificarea și rezolvarea problemelor cu implicații etice Însușirea idealurilor, valorilor, principiilor și normelor morale aplicabile în activitatea curentă din mediul universitar.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor etice: Studenții trebuie să înțeleagă ce înseamnă etica, ce sunt valorile morale și cum se aplică acestea în contexte academice și profesionale. Formarea unui comportament etic: Disciplina își propune să dezvolte un comportament etic, adică să ajute studenții să înțeleagă și să aplice principiile etice în activitățile lor cotidiene.

	Analiza problemelor etice: Studentii trebuie să fie capabili să analizeze și să evalueze situații cu implicații etice, fie că sunt legate de educație, cercetare sau alte activități profesionale. Identificarea și soluționarea problemelor etice: Un alt obiectiv important este de a ajuta studenții să identifice problemele etice și să găsească soluții adecvate, conform normelor și standardelor de etică profesională. Analiza codurilor de etică: Studentii trebuie să învețe să analizeze și să interpreteze codurile de etică specifice diferitelor profesii, inclusiv codurile de etică academică și codurile de etică ale Aplicarea eticii în practică: Obiectivul final este ca studenții să poată aplica principiile etice în viața lor profesională, luând decizii etice în diverse situații Înșușirea regulilor de conduită ale membrilor comunității universitare; Formarea și menținerea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Aspecte introductive: distincția dintre etică, morală, etică aplicată.	Prelegere, conversație euristică, dezbateri, exerciții de reflecție, material Ppt	1
Noțiuni de bază: libertatea, responsabilitatea, conștiința, respectul, demnitatea umană, dragoste, iubire, credință, atitudine morală și socială față de familie, colegi, față de oameni	Prelegere, conversație euristică, dezbateri, exerciții interactive de reflecție, material Ppt	2
Norma morală, norma juridică și norma deontologică Ierarhia instituțiilor de învățământ superior Conduita cadrelor didactice, comportament	Prelegere, conversație euristică, dezbateri, exerciții interactive de reflecție, material Ppt	2
Relația între profesia de inginer și sfera politico-economică a societății Disciplina în muncă	Prelegere, conversație euristică, dezbateri, exercițiu de reflecție, material Ppt	1
Conduita personalului didactic auxiliar și de cercetare Conduita studenților, comportament	Prelegere, demonstrație, discuții, problematizare, învățare prin cooperare material Ppt	2

Cum ne purtăm în instituții de învățământ, pe stradă, în locurile publice, la teatru, în familie?		
Verificare pe parcurs	Test integrativ	1
Noțiuni de etică a agri-și silvicultorului. Pământul și pădurea Procesul luării deciziei etice în agricultură. Principiul responsabilității Principiul profesionalismului Principiul integrității Principiul transparenței	Prelegere, Ppt	2
Etica utilizării informației științifice. Plagiul.	Discuții, problematizare, învățare prin cooperare material Ppt	1
Codul de etică și conduită socială Evaluare pe parcurs	Prelegere, demonstrație, discuția, problematizarea, învățare prin cooperare material Ppt Eseu pe o temă de comportament civic	1-1

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- Bonhoeffer, Dietrich (2015) Etika. Cluj-Napoca: Exit, pp. 250
- Breck, John (2001): [Darul sacru al vietii](#). Cluj-Napoca: Patmos, pp. 358
- Scott, B. Rae (2015): [Erkölcsei döntések. Bevezetés az etikába](#). Budapesta: Harmat Kiadó, pp. 406

Codul de etică <https://www.legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/28157>

Codul de etică și conduită profesională:

https://www.mmuncii.ro/j33/images/intranet/Rapoarte/2015_Codul_etice_conduita.pdf

Codul de etică și deontologie universitară al Universității Sapientia,

www.sapientia.ro/data/AzEgyetemrol/Dokumentumok/Szabalyzatok/RO/Anexa%203.a%20-%20Codul%20de%20etica.pdf

Suport de curs: prezentări Power Point legate de fiecare curs, accesibile în format electronic în biblioteca facultății

Bibliografie facultativă:

Éger Gyöngyi, Maksay Mária, Varga Katalin Júlia: [Erkölcstan, etika](http://tankonyvkatologus.hu/site/kiadvany/FI-504031101_1)

8.5. Practica	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
-		
-		

-		
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele sunt abordate în manieră inter-, intra-, trans- și/sau multidisciplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă

Conținutul disciplinei urmărește formarea la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu, a competențelor profesionale și transversale necesare a pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor în viață.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific și cel de specialitate folosite în cadrul disciplinei

Demonstrarea unei gândiri coerente, științifice, logice, în expunerea unor idei

Însușirea problematicei tratate la curs

Evaluarea argumentelor proprii

Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate;

Capacitatea de a realiza analize reflexive și critic constructive, transferuri cognitive;

Prezența activă la ore (- se permite un maxim de absențe stabilite în Regulamentul de studii)

Capacitatea de rezolvare de probleme și de integrare a achizițiilor proprii disciplinei în context multidisciplinar.

Atingerea unui punctaj de cel puțin 5 (cinci) la textul legat de evaluarea cunoștințelor predate la orele de curs

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Criteriile de evaluare se vor formula în concordanță cu specificul și calitatea performanțelor și a competențelor urmărite. Cunoașterea temelor predate la curs. Evaluarea capacității de analiză și de sinteză, capacitatea de	Test grilă, Test integrativ și eseu, dezbateri	9 puncte

		a corela ideile și teoriile despre cultură		
		Criteriile de evaluare: abordarea temei, a conținutului la 9 întrebări (subiecte) din materia parcursă. Participare activă la dezbateri. Prezența la curs, participarea la activitatea didactică specifică disciplinei	Se verifică atitudinea manifestată în cadrul activităților specifice disciplinei. evidență săptămânală	1 punct
10.5.	Seminar	-		
	Laborator	-		
	Proiect	-		
	Practică	-		
10.6. Standard minim de performanță				

Data completării

29.08.2025

Semnătura titularului disciplinei

Dr. Erdély Judit

Semnătura titularului/rilor de aplicații

.....

Data avizării în departament

03.09.2025

Semnătura directorului de departament

dr. Csiszér Levente

Semnătura responsabilului programului de studii

dr. Csiszér Levente

