

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 99/2025.09.09

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Vieții și Sport din Sfântu Gheorghe
1.3. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.4. Ciclul de studii	Licență (BSc)
1.5. Programul de studiu	Sport și performanță motrică
1.6. Calificarea	Licențiat în educație fizică și sport

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Științe ale Vieții			
2.1. Denumirea disciplinei				Comunicare și organizare în știința sportului			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				dr. Lacza Gyöngyvér			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar				
			laborator				
			proiect	drd. Jakab Benke Hajnalka			
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	6	2.7. Forma de verificare	C	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	SBPK0001		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	28
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Total ore studiu individual					44
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20

b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
d) Tutoriat	-
e) Examinări	4
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/Absolventul descrie structura, principiile și mecanismele de bază ale evoluției și funcționării psihicului uman, relația sistemică subiect – mediu, metodele și tehnicile de evaluare a caracteristicilor psihomotrice la diferite vârste, în contextul practicării exercițiilor fizice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 3.1.Explică rolul proceselor cognitive în comportamentul motric uman. 3.2.Prezintă rolul manifestărilor socio-afective în modelarea comportamentului motric. 3.3.Ilustrează influența exercițiilor fizice asupra relațiilor sociale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 3.1.1.Alege mijloace de instruire care să favorizeze manifestarea și dezvoltarea proceselor cognitive. 3.2.1.Formulează situații de instruire care să modeleze manifestări socio-afective în practicarea exercițiilor fizice. 3.3.1.Gestionează relațiile interumane în contextul practicării exercițiilor fizice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei educației fizice și sportive și educarea abilității de a comunica eficient.
7.2. Obiectivele specifice	competențe cognitive (cunoștințe) - Învățarea strategiilor de comunicare eficientă - Formarea abilităților de a transmite mesaje constructive, clare, concrete. competențe funcționale (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată) - Dezvoltarea capacității absolventului de a pune în practică în mod autonom cunoștințele dobândite în situații particularizate. competențe personale - Capacitatea de a gestiona situații conflictuale. - Abilitatea de a organiza colective eterogene prin intermediul "cuvântului" competențe generale - Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Comunicarea-proces de transmitere a informațiilor	prelegere interactivă	2 ore
Limbajul-instrument de comunicare		2 ore
Formele de comunicare		2 ore
Rolul educației în procesul de comunicare		2 ore
Bariere în comunicare		2 ore
Strategii eficiente de comunicare în lecția de educație fizică		2 ore
Formele instrumentale de comunicare		2 ore
Comunicarea didactică în educație fizică și sport		2 ore
Rolul profesorului în procesul de transmitere a informațiilor		2 ore
Rolul elevului în procesul de transmitere a informațiilor		2 ore
Grupul sportiv și conducerea lui		2 ore
Strategii de rezolvare a conflictelor în grupul sportiv		2 ore
Scrieri oficiale în lumea sportului		2 ore

Întrebări recapitulative		2 ore
Bibliografie 1. Cismaru, D.-M. – Comunicarea internă în organizații, Editura Tritonic, 2008 2. Harris, Thomas E.; Nelson, Mark D. – Applied Organizational Communication. Theory and Practice in an 3. Global Environment, LEA, Taylor&Francis Group, NY, 2008 4. Jablin, Frederic M.; Putnam, Linda L. - The New Handbook of Organizational Communication: Advances in Theory, Research, and Methods, Sage Publications, 2004 5. Libaert, T. – Planul de comunicare. Cum sa-ti definesti și sa-ti organizezi strategia de comunicare, Editura		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs sunt subiecte de interes major în coordonarea lecției de educație fizică, de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Educației Fizice și Sportului. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinarietate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, orientării activităților ce influențează procesul de dezvoltare fizică armonioasă, de educare a calităților și deprinderilor motrice, de educare psihomotrică. Mai mult, comunicarea în procesul de predare-învățare este cheia evoluției personalității umane.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice comunicării în educație fizică și sport.	Evaluare scrisă	100%
10.5.	Proiect			
10.6. Standard minim de performanță				
● Punctajul la evaluarea scrisă să reprezinte o notă de promovare (minim 5)				

Data completării
29.08.2025

Semnătura titularului disciplinei
dr. Lacza Gyöngyvér

Semnătura titularului/rilor de aplicații
drd. Jakab Benke Hajnalka

Data avizării în departament

03.09.2025

Semnătura directorului de departament
șef lucr. dr. Csiszér Levente

Semnătura responsabilului programului de studii
conf. univ. dr. Freyer Gyula - Tamás