

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 99/2025.09.09

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DPPD	Facultatea de Științe ale Vieții și Sport din Sfântu Gheorghe
1.3. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.4. Ciclul de studii	Licență (BSc)
1.5. Programul de studiu	Sport și performanță motrică
1.6. Calificarea	Licențiat în educație fizică și sport

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Științe ale Vieții			
2.1. Denumirea disciplinei				Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				dr. László Laura			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar				
			laborator				
			proiect	dr. László Laura			
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	5	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DOU	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	SBHF0031		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					4
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Total ore studiu individual					58
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:					ore

a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs cu capacitatea de 25 studenți, dotată cu tablă, videoproiector, ecran și acces la internet.
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală de seminar cu capacitatea de 25 studenți, dotată cu tablă, videoproiector, ecran și acces la internet.

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/Absolventul descrie structura, principiile și mecanismele de bază ale evoluției și funcționării psihicului uman, relația sistemică subiect – mediu, metodele și tehnicile de evaluare a caracteristicilor psihomotrice la diferite vârste, în contextul practicării exercițiilor fizice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: 3.1.Explică rolul proceselor cognitive în comportamentul motric uman. 3.2.Prezintă rolul manifestărilor socio-afective în modelarea comportamentului motric. 3.3.Ilustrează influența exercițiilor fizice asupra relațiilor sociale.

Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul:
	3.1.1. Alege mijloace de instruire care să favorizeze manifestarea și dezvoltarea proceselor cognitive.
	3.2.1. Formulează situații de instruire care să modeleze manifestări socio-afective în practicarea exercițiilor fizice.
	3.3.1. Gestionează relațiile interumane în contextul practicării exercițiilor fizice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea și dobândirea deprinderilor și competențelor necesare formulării unei teme de cercetare în vedere normele eticii în cercetare.
7.2. Obiectivele specifice	• Dobândirea de competențe privind normele de etică în cercetare și publicare

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
Introducere: principii, valori și reguli morale	Prelegere clasică în care se inserează studii de caz. Realizările practice relevante pentru înțelegerea fenomenelor sunt prezentate PPT și sub formă de filme scurte, ori animații.	3 ore
Reguli morale în spațiul academic. Universitate morală.		3 ore
Cadrul normativ instituțional al eticii: cod de etică		3 ore
Standardele conduitei etice în cercetare		3 ore
Obiectivitate în cercetare		3 ore
Probleme de etică în publicarea științifică (plagiatul, fabricarea datelor, autorat, coautorat). Studii de caz		5 ore
Probleme de bioetică în cercetarea în laborator (consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani, cercetare pe animale). Studii de caz		3 ore
Cercetătorul în societate		3 ore

Bibliografie

1. Mara Gyongyvér, Etika, Elektronikus jegyzet (curs electronic), 2019
<https://drive.google.com/drive/folders/13dTfIZ-GZqmdbsfn8Z9KsirePy6WyTC1?usp=sharing>
2. Comstock, G.L. Life Science Ethics, 2010. Springer Edition. New-York
3. Resnik, D.B. The Ethics of Science: an Introduction (Etica științei: introducere). 2005. Taylor and Francis e-Library, London.
4. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. Etică și integritate academică. Editura Universității București, 2018.
5. Kun, Paul, Etică aplicată, Humanitas Educational, 2000
6. Bertrand, Claude-Jean, Deontologia mijloacelor de comunicare, Institutul European, 2000

8.2. Proiect	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Ce sunt buruienile, care sunt caracterele specifice – cum poate deveni o plantă de cultură o nouă buruiană?	Referat urmat de dezbateri	2 ore
Speciile invazive, specii extinse		2 ore
Plantele modificate genetic –stadiul actual		2 ore
Riscurile asociate eliberării în câmp a plantelor modificate genetic		2 ore
Riscurile pentru sănătatea umană prin introducerea în consum a organismelor modificate genetic		2 ore
Argumente pro și contra organismelor modificate genetic		2 ore
Brevetarea și utilizarea genelor în cercetarea medicală		4 ore
Probleme de etică privind modificarea globală a mediului		4 ore
Legislația europeană și națională în domeniu		4 ore
“ Cine are dreptul de proprietate asupra genelor unui individ uman”(“Who owns my genes”).	Studiu de caz – participare obligatorie	2 ore
Bibliografie 1. Kun, Paul, Etică aplicată, Humanitas Educational, 2000 2. Bertrand, Claude-Jean, Deontologia mijloacelor de comunicare, Institutul European, 2000		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursantul trebuie să fie capabil de a realiza o cercetare, respectiv materiale științifice cu respectarea normelor etice.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs		Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate.	Evaluare orală	60%
10.5.	Proiect	Prezentarea și susținerea publică a unui referat tematic	Notare curentă	40%
10.6. Standard minim de performanță				
● Cunoașterea regulilor morale în mediul academic; ● Capacitate de a planifica și realiza o cercetare având în vedere normele etice; ● Abilitate de a realiza materiale științifice cu respectarea normelor etice: publicare etică.				

Data completării

29.08.2025

Semnătura titularului disciplinei

dr. László Laura

Semnătura titularului/rilor de aplicații

dr. László Laura

Data avizării în departament

03.09.2025

Semnătura directorului de departament

șef lucr. dr. Csiszér Levente

Semnătura responsabilului programului de studii

conf. univ. dr. Freyer Gyula - Tamás