

FIȘA DISCIPLINEI
pentru anul universitar 2025/26

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 99/2025.09.09

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapienția din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe ale Vieții și Sport din Sfântu Gheorghe
1.3. Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.4. Ciclul de studii	Licență (BSc)
1.5. Programul de studiu	Sport și performanță motrică
1.6. Calificarea	Licențiat în educație fizică și sport

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul				Științe ale Vieții			
2.1. Denumirea disciplinei				Metodologia cercetării în știința sportului și educația fizică			
2.2. Tipul activității				Asistat integral	Asistat parțial:		Neasistat
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului				Dr. Abod Éva			
2.4. Titularul(ii) activităților de			seminar	Dr. Abod Éva			
			laborator				
			proiect				
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	5	2.7. Forma de verificare	E	2.8. Tipul disciplinei	DI
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei	-	2.11. Codul disciplinei	SBSS0191		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	14
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					5
3.8. Total ore pe semestru					125

3.9. Total ore studiu individual	83
3.10. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual:	ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d) Tutoriat	4
e) Examinări	4
f) Alte activități:	-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	● Sală de curs dotată cu calculator și video-proiector
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	● Sală de laborator dotată cu PC pentru fiecare student

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial. Studentul/Absolventul explică procesele de creștere și dezvoltare, implicațiile lor asupra motricității, tipologia constituțională somatofuncțională, motrică și psihică, corelațiile dintre tipul constituțional și cerințele/particularitățile activității de educație fizică și sport, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
-------------------	--

Aptitudini	Studentul/Absolventul: 1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. 1.3.Analizează și înțelege dezvoltarea fizică și motrică a individului. 1.4.Identifică și interpretează tipologia constituțională (somatofuncțională, motrică și psihică). 1.5.Integrează conceptele de creștere și dezvoltare în strategii educaționale și de performanță. 1.6.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.1.2.Oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea tehnicii și performanței în funcție de principiile și metodele învățate. 1.2.1.Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia. 1.3.1.Selectează și adaptează metodele și mijloacele în funcție de posibilitățile fizice și motrice ale indivizilor. 1.4.1.Crează programe individualizate în funcție de nevoile și caracteristicile individuale și de grup. 1.5.1.Adoptă decizii independente privind ritmul de asimilare a cunoștințelor și aptitudinilor motrice. 1.6.1.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu cercetarea științifică la un nivel superior teoretic și practic. Studenții vor învăța bazele metodologice ale cercetării, etapele metodologice de pregătire și desfășurare a cercetărilor.
7.2. Obiectivele specifice	Studenții câștig cunoștințe practice despre instrumentele a măsurării performanței sportive. Ei dobândesc cunoștințe despre transferarea rezultatelor măsurării performanței sportive în cercetarea științei sportive.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Fond de timp alocat / Observații
1. Noțiuniile de bază ale cunoașterii, a științei, relații cauzale	Expunere: descriere, explicații, exemple practice.	4 ore
2. Metodologia generală a cercetării și didactica publicației științifice, forma literaturii științifice, tipologia publicațiilor și surselor		4 ore
3. Structura publicației științifice		4 ore
4. Cercetare primară, cercetare secundară, planul de cercetare, conceptualizare și măsurare, indexe, scale		4 ore
5. Problematika eșantionării, muncă de teren, executarea-luarea eșantionului		4 ore
6. Analiza datelor		4 ore
7. Redactarea publicației științifice bazată pe analiza datelor și prezentarea acestora		4 ore
Bibliografie 1. Niculescu,M.: Metodologia cercetării stiintifice in educație fizică si sport, vol. I si II , Bucuresti, Editura BREN, 2002. 2. Lázár Ede: Kutatásmódszertan a gyakorlatban az SPSS program segítségével. (Metodologia cercetării în practică cu ajutorul programului SPSS). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2009. 3. Fábíán Gyula, A testnevelési és sporttudományos kutatások módszertana,– Budapest: Magyar Testnevelési Egyetem, 1998		
8.2. Seminar	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
1. Introducere. Etapele elaborării planului de cercetare.	Practică	1 ore
2. Selectarea temei de cercetare.		1 ore
3. Realizarea unui plan experimentale: • Selectarea probei experimentale • Cercetare bibliografică, analiza și sinteza datelor • Planificarea experimentelor. • Fixarea unitățiilor experimentare, mărimea probei, numărul de repetiții, variante optimizării. • Determinarea timpului de prelevare a probelor și selectarea parametrilor. • Determinarea metodelor de prelucrare a datelor experimentale.		8 ore
4. Calendarul de realizare a cercetarii (diagrama Gantt).	Expunere	4 ore
5. Prezentarea planurilor experimentale		
Bibliografie		

1. Niculescu, M.: Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, vol. I și II, București, Editura BREN, 2002.
2. Lázár Ede: Kutatásmódszertan a gyakorlatban az SPSS program segítségével. (Metodologia cercetării în practică cu ajutorul programului SPSS). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2009.
3. Fábián Gyula, A testnevelési és sporttudományos kutatások módszertana, – Budapest: Magyar Testnevelési Egyetem, 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs		Studentii dobândesc cunoștințe în ceea ce privește modalitatea de organizare și de desfășurare a activității de cercetare în domeniu.	Examen oral	50%
10.5.	Seminar	Rezolvare de cazuri concrete, organizarea experiențelor, culegerea de date științifice și tehnica, prelucrării acestora.	Prezentarea planului de cercetare	50%
10.6. Standard minim de performanță				
• însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor probleme practice simple				

Data completării

29.08.2025

Semnătura titularului disciplinei

Dr. Abod Éva

Semnătura titularului/rilor de aplicații

Dr. Abod Éva

Data avizării în departament

03.09.2025

Semnătura directorului de departament

șef lucr. dr. Csiszér Levente

Semnătura responsabilului programului de studii

conf. univ. dr. Freyer Gyula - Tamás