ÖNÉLETRAJZ

Személyes információk

Név:	***Dr. Hamar Pál***
Születési hely:	***Budapest***
Születési dátum:	***1961. november 19.***
Állampolgárság:	***magyar***
Családi állapot:	***nős, 2 gyermek***
Végzettség:	***testnevelő tanár, torna szakedző, pedagógiai doktori iskola***
Egyetemi cím:	***egyetemi tanár***
Tudományos fokozat:	***egyetemi doktor (TF, 1990), PhD neveléstudomány (ELTE, 2000), dr. habil neveléstudományok (PTE, 2009), az MTA doktora (2019)***
Edzői fokozat:	***szakedző, torna***
Munkahely:	***Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem***
Anyanyelv:	***magyar***
Idegen nyelv ismeret:	***olasz és orosz (középfok), angol (alapfok)***
Levelezési cím:	
munkahely:	[redacted]
lakás:	
Telefon (mobil):	[redacted]
Telefax (munkahely):	
E-mail:	***hamar.pal@tf.hu***

Tanulmányok

1968-1976	Általános Iskola, Budapest Hernád u. 42-44.
1976-1980	Középiskola, Budapest Petőfi Sándor Gimnázium, testnevelés tagozat
1980-1981	Katonai szolgálat, Hódmezővásárhely
1981-1985	Testnevelési Főiskola, Budapest, tanári szak
1985-1987	Testnevelési Főiskola, Budapest, szakedzői szak
1995-1998	ELTE Bölcsészettudományi Kar, Pedagógiai Doktori Iskola

Főiskolai, egyetemi kinevezések

1986-1990	tudományos segédmunkatárs, TF Torna Tanszék
1990-1998	tudományos munkatárs, TF Torna Tanszék
1998-2001	egyetemi adjunktus, TF Torna Tanszék
2001-2011	egyetemi docens, TF Torna Tanszék
2011-2019	egyetemi tanár, TF Torna, RG, Tánc és Aerobik Tanszék
2019-	egyetemi tanár, TF Pedagógia és Módszertani Tanszék

Vezetői kinevezések

1994-1998	női torna szakcsoportvezető
2003-2004	tanulmányi osztályvezető
2007-2008	mb. tanulmányi és sportszakmai dékánhelyettes
2007-2019	tanszékvezető
2011-2013	tanulmányi dékánhelyettes
2013-2014	általános dékánhelyettes
2013-2015	főigazgató (Semmelweis Egyetem Tanárképző Központ)
2014.	önállóságért felelős munkacsoport vezető

2014. mb. oktatásért felelős vezető
2014-2015 mb. tanulmányi osztályvezető
2015. mb. oktatási rektorhelyettes
2015-2021 oktatási rektorhelyettes
2015-2021 intézetigazgató (Testnevelési Egyetem Tanárképző Intézet)

Edzői munkakörök

1986-1989 torna szakedző, Budapesti Spartacus SC, Női Torna Szakosztály
1989-1990 torna szakedző, Ferencvárosi TC, Női Torna Szakosztály
1990-1993 női torna szakosztály vezetőedző, Circolo Ginnastica Mazara (Olaszország)
1995-2003 torna szakedző, TFSE, Női Torna Szakosztály

Korábbi és jelenlegi oktatói tevékenység

- A női sporttorna oktatása az iskolai testnevelésben
- A férfi sporttorna oktatása az iskolai testnevelésben
- Női torna szakképzés
- Minitrampolin-ugrások az iskolai testnevelésben - választható tantárgy (saját program alapján)
- Gymnastics, a női sporttorna oktatása angol nyelven
- A gimnasztika oktatása az iskolai testnevelésben
- A tanterv elmélete és módszertana - kötelezően választható tantárgy (saját program alapján)
- Az oktatás elmélete
- Testnevelés-elméleti és módszertani ismeretek
- Testnevelés és sportelmélet
- Didaktika
- Pályaszocializációs gyakorlat

Előadások, szemináriumok és gyakorlati órák vezetése nappali, levelező és angol tagozaton, illetve BSc, MSc/MA szakon, osztatlan tanárképzésben.

- A Tudományági Doktori Iskolában önálló – A testnevelési tantervek elméleti és módszertani alapjai című – kurzus vezetése magyar és angol nyelven
- A Képességfejlesztés című tantárgy oktatása a Magyar Táncművészeti Főiskolán.
- Felnőttképzésben Sportpedagógia c. tantárgy oktatása

Oktató-nevelő tevékenység

- Csoportvezető tanár (1996-2004)
- Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program mentor (2011-2014)

Tudományos és oktatási társasági, bizottsági tagság

- Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Tudományos Bizottság Szomatikus-nevelési Albizottság, titkár (2009-2011), elnök (2011-)
- Magyar Pedagógiai Társaság Szomatikus-nevelési Szakosztály
- Tanárképzők Szövetsége Tanárképző Központok Főigazgatói Szakosztály (2021-ig)
- Magyar Biológiai Társaság Mozgás-, Viselkedés- és Sejtbiológiai Szakosztály, alelnök (2008-2011), elnök (2011-)
- Magyar Sporttudományi Társaság, elnökségi tag (2005-2013), az Iskolai testnevelés és diáksport szakbizottság elnöke (2008-2013)
- Magyar Rektori Konferencia Bölcsészet- és Társadalomtudományi Bizottsága (2007-2013)

- European College of Sport Science, tag
- Kari Tudományos Bizottság (2002-2008)
- Kari Tudományos Diákköri Tanács (1999-2006)
- A Kalokagathia c. tudományos folyóirat Szerkesztőbizottsága, tag (2005-2016), 2016-tól Testnevelés, Sport, Tudomány c. tudományos lap, szerkesztő
- Az Iskolai testnevelés és sport c. szaklap Szerkesztőbizottsága, tag (2005-2007)
- A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) szakértője (2007-)
- Az Oktatási Hivatal Magyar Ekvivalencia és Információs Központ (MEIK) szakértője (2008-)
- A Cirkuszi akrobatika c. alapkutatási és szakmódszertani periodika Szerkesztőbizottsága (2008-2019)
- A Tempus Közalapítvány szakértője a Felsőoktatás és a K+F szakterületeken (2008-)
- Graduate Journal of Sport, Exercise & Physical Education Research − Editorial Advisory Board (2011-2022)
- Journal Studia Universitatis Babes-Bolyai − Educatio Artis Gymnasticae Series: Member of Scientific Editorial Board (2011-)
- Semmelweis Egyetem 5. sz. Doktori és Tudományos Tanács, tag (2012-2014)
- Magyar Rektori Konferencia Pedagógusképzési Bizottság, tag (2013-2021)
- Testnevelési Egyetem Doktori Tanács, alelnök (2014-)
- Testnevelési Egyetem, Sporttudományok Doktori Iskola Tanácsa, tag (2014-)
- Testnevelési Egyetem Habilitációs Bizottság, tag (2016-)
- Testnevelési Egyetem Habilitációs Bizottság, szakterületi munkabizottság vezető (2016-2018)
- Testnevelési Egyetem Könyvtár Bizottság, tag (2017-2021)
- Országos Köznevelési Tanács (OKNT), tag (2017-), elnök (2023-)
- OKNT Országos Pedagógus-képzési és Továbbképzési Bizottság, tag (2018-2021), elnök (2021-2023)
- OKNT Tartalomfejlesztési Bizottság, tag (2018-2023)
- Köznevelés-stratégiai Kerekasztal – Képzés, továbbképzés, mérés-értékelés munkacsoport, tag (2018-2023)
- Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) Sporttudományi Bizottság, tag (2108-)
- Tánc és Nevelés (Dance and Education) a Magyar Táncművészeti Egyetem folyóirata, Tanácsadó testületi tag (2020-)
- Magyar Tudományos Akadémia, I. Nyelv- és Irodalomtudományok Osztálya, Néprajztudományi Bizottsága, Tánctudományi Munkabizottsága, tag (2021-)
- Magyar Tudományos Akadémia, Mozgásszervi- és Sporttudományi Osztályközi Állandó Bizottság, tag (2022-)
- Journal SPRINT − Sport Research International: Member of Editorial Board (2023-)

<u>Közéleti tevékenység</u>

• Testnevelési Főiskola	Egyetemi Tanács tag (hallgatóként 1982-1985)
• Magyar Testnevelési Egyetem	Egyetemi Tanács tag (1997-2000)
• Semmelweis Egyetem	Ideiglenes Intézményi Tanács, Egyetemi Tanács, Szenátusi tag (1999-2014)
• Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)	Kari Tanács tag (2001-2006) (2007-2014)

• Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)	A Kari Tanulmányi Bizottság titkára (2003-2004)
• Semmelweis Egyetem	A Minőségértékelő Bizottság (2004-2006), majd a Minőségfejlesztési és Minőségértékelő Bizottság tagja (2007-2009), majd a Minőségbiztosítási és -fejlesztési Bizottság tagja (2009-2010)
• Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF)	A Minőségbiztosítási Bizottság (2004-2006), majd a Minőségfejlesztési és Minőségértékelő Bizottság tagja (2007-2009)
• TF „Életminőség" Konzorcium	Intézményfejlesztési Tanács (IFT) tag (2005-2006)
• TF Oktatási és Nevelési Bizottság	Elnök (2007-2008), (2011-2014)
• Kanyó Éva Tornász Alapítvány, majd Csányi Raymund Tornász Alapítvány	Kuratóriumi elnök (2009-2012), (2013-2015)
• TF Kari Etikai Bizottság	Tag (2013-2014)
• Semmelweis Egyetem Felülbírálati Bizottság	Tag (2012-2014)
• Semmelweis Egyetem Alumni Tanács	Tag (2014)
• Testnevelési Egyetem Felülbírálati Bizottság	Elnök (2014-2021)
• Testnevelési Egyetem (Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem)	Szenátusi tag (2015-2023)

Sportszakmai bizottsági tagság

• Budapesti Torna Szövetség	Tornabemutatókat szervező szakcsoport vezető (1999-), szakmai alelnök (2011-2021)
• TFSE	Felügyelő Bizottsági tag (2001-2005); Elnökségi tag (2005-2013); Elnök (2007-2013); Jelölő Bizottsági tag (2017-)
• TFSK	Vezetőségi tag (2001-2013)
• I3PE Network	Tag (2002-)
• Presto Sport és Szabadidő Egyesület (PSSZE)	Elnök (2002-)
• Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete (MTTOE)	Intéző Bizottsági tag (2003-2006); Elnökségi tag (2006-); Alelnök (2011-2017); Elnök (2017-)
• Magyar Torna Szövetség	Női Torna Szakág vezető (2007-2019); Elnökségi tag (2007-2011)
• Magyar Olimpiai Bizottság	Tag (2012-2017) (2022-)

Sportszakmai tanulmányutak, kiküldetések

1984. Deutsche Hochschule für Körperkultur. Lipcse, Németország (NDK)
1984. University of Jyvaskyla. Jyvaskyla, Finnország
1990-1993. Circolo Ginnastica Mazara. Mazara del Vallo, Olaszország
1998. Jeux Sans Frontieres. Trento, Olaszország
1999. Jeux Sans Frontieres. Le Castella, Olaszország
2000. Ti-Gym 2000. Ticino, Svájc
2001. K & V - Opmeer. Opmeer, Hollandia

2001. Handfest. Fondi, Olaszország
2002. I3PE Network. Groningen, Hollandia
2003. I3PE Network. Worcester, Nagy-Britannia
2003. Bolyai Nyári Akadémia. Szováta, Románia
2004. I3PE Network. Worcester, Nagy-Britannia
2004. Női Tornász Európa Bajnokság. Amszterdam, Hollandia
2004. Handfest. Fondi, Olaszország
2004. I3PE Intensive Program. Worcester, Nagy-Britannia
2005. International Week. Worcester, Nagy-Britannia
2005. I3PE Intensive Program. Worcester, Nagy-Britannia
2005. 16th European Physical Education Association (EUPEA) Forum. Trieszt, Olaszország
2006. International Week. Worcester, Nagy-Britannia
2006. Bolyai Nyári Akadémia. Sepsiszentgyörgy, Románia
2006. I3PE Network. Tilburg, Hollandia
2007. Bolyai Nyári Akadémia. Csíkszereda, Románia
2008. Magyarországi rektorok találkozója. Kolozsvár, Románia
2008. I3PE Network. Tilburg, Hollandia
2008. Bolyai Nyári Akadémia. Csíkszereda, Románia
2009. ERASMUS Oktatói Mobilitás tanárcsere program. University of Sunderland, Nagy-Britannia
2009. I3PE Network. Malmö, Svédország
2010 FIG Meeting of Gymnastics for all. Lausanne, Svájc
2010. I3PE Network. Malmö, Svédország
2010. Tornász Világ Kupa. Moszkva, Oroszország
2010. Gordons Gymnastics Club. Fokváros, Dél-Afrika
2012. Bolyai Nyári Akadémia. Csíkszereda, Románia
2013. Bolyai Nyári Akadémia. Szováta, Románia
2014. Tornász Világbajnokság. Nanning, Kína
2015. Svetlana Horkina Kupa. Belgorod, Oroszország
2015. 28. Nyári Universiade. Gwangju, Dél-Korea
2015. Tornász Világbajnokság. Glasgow, Nagy-Britannia
2016. Aquace Rio Final Gymnastics Qualifiers (Test Event). Rio de Janeiro, Brazília
2017. Tornász Világbajnokság. Montreal, Kanada
2018. Pädagogische Hochschule. Eisenstadt, Ausztria
2022. Tornász Európa Bajnokság. München, Németország
2022. Tornász Világbajnokság. Liverpool, Nagy-Britannia

Befejezett kutatási témák

1. Kísérlet az iskolai torna tananyag hatékonyabb feldolgozására az új tantervi koncepció jegyében (1982-1985)
2. Racionalizált testnevelési tanterv tornaanyagának hatékonysága a tanulók pszichomotoros, kognitív és affektív szintjére (1986-1990)
3. A torna tantárgy oktatásának hatékonyság növelése a kreditrendszerben (Dr. Bejek Klárával)
4. Tantervi kísérlet a leánytorna tananyag oktatásának racionalizálására (1996-2000)
5. Testnevelő tanári vélemények a rendszerváltást követő tantervi változásokról (2001-2005)
6. A testnevelési tantervfejlesztés eurokonform távlatai (2002-2006)
7. Hardman & Marshall: International Survey of the Status of School Physical Education (társkutatóként, 2005-2010)

8. 11-18 éves életkorú tanulók testnevelés iránti affektivitásának nemzetközi vizsgálata (2006-2013)
9. A pszichikai állapotok (a hangulat és az érzelmek) hatása a hallgatói vizsga- és sportteljesítményre - Mood State and Emotional Intelligence in Academic and Sport Settings (társkutatóként, 2004-2016)
10. Tantervelméleti felmérés az iskolai testnevelés helyzetéről a huszonegyedik századi Magyarországon (2013-2019)

Folyamatban lévő, illetve tervezett kutatási projektek

- Cross-Cultural Extension of Project STIL (Sedentary Teenagers, Inactive Lifestyles) (társkutatóként, 2005-)
- Az észlelt autonómia hatásának kutatása, és a testnevelés órai motiváció lehetséges transzferálódása a fiatalok szabadidős viselkedésére; négy országra (Magyarország Egyesült Királyság, Románia és Szlovákia) kiterjedő vizsgálat - Perceived Autonomy Support in Exercise Settings (társkutatóként, 2016-)
- A testnevelő tanárok motivációs stratégiáinak vizsgálata három országban (az Egyesült Királyságban, Spanyolországban és Magyarországon) (társkutatóként, 2018-)
- A Fekete Pedagógia kutatása az iskolákban és a sportklubokban (2020-)

Testkulturális, sportszakmai és oktatási projektek

- A minitrampolin-ugrás diákversenyek rendszerének és szabályainak kidolgozása (1999). A versenyek és rendezvények több ezer résztvevővel jelenleg is folynak.
- „Sportos, edzett Hegyvidék". Budapest Hegyvidék XII. kerületi Önkormányzat testkulturális programjának kidolgozása, megszervezése, lebonyolítása (2002). A program több száz résztvevővel jelenleg is folyik.
- Nemzeti Torna Program (NEMTOP). A Magyar Torna Szövetség Szabadidő-, és Diáksporttal Kapcsolatos Innovációs Tervének kidolgozása (2005). A program egyes elemeit beépítették a Magyar Torna Szövetség Sportágfejlesztési tervébe.
- Tantervelméleti szakértőként részese voltam a Csanádi Árpád Általános Iskola és Gimnázium „Közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv" elkészítésének (2006)
- „A Nemzetközi Atlétikai Szövetség Kölyökatlétikai Programjának megvalósítási lehetőségei a mindennapos testnevelés keretében az általános iskola alsó tagozatán" c. projekt. Emberi Erőforrások Minisztériuma és Magyar Atlétikai Szövetség (2012-2015)
- „Tartalmi-módszertani fejlesztés, valamint pedagógus továbbképzés a mindennapos testnevelés terén" c. kiemelt projekt (2015)
- EFOP-3.1.2-16-2016-00001. A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben. Oktatási Hivatal, szakmai szakértő (2017-2021)
- EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 számú, OKTATÁS 2030 című projekt. Kiemelt pedagógiai szakértő (2018-2020)

Megnyert pályázati támogatások (egyéni projektek és projekt résztvevőként)

1. MKM Felsőoktatási Programfinanszírozási Pályázat, 140.000,- Ft. (1997)
2. MKM Felsőoktatási Programfinanszírozási Pályázat, 500.000,- Ft. (1997, társkutatóként)
3. MKM Felsőoktatási Programfinanszírozási Pályázat, 100.000,- Ft. (1998)
4. MKM Felsőoktatási Programfinanszírozási Pályázat, 400.000,- Ft. (1998, társkutatóként)
5. PRO RENOVANDA CULTURA HUNGARIAE ALAPÍTVÁNY, „Egyetemi Diáksportért", 180.000,- Ft. (2001)
6. Magyar Sporttudományi Társaság (MSTT), 150.000,- Ft. (2002)

7. FKFP-TDKP 2002. évi tudományos/művészeti diákköri szervezetek számára kiírt pályázat, (társpályázóként), 100.000,- Ft.
8. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar Sportköre (TFSK) kísérleti programjának támogatása. Oktatási Minisztérium, 1.800.000,- Ft. (2002)
9. Magyar Sporttudományi Társaság (MSTT), 250.000,- Ft. (2003)
10. Magyar Sporttudományi Társaság (MSTT), 100.000,- Ft. (2004)
11. ÖTM-MSTT kutatási pályázat, 300.000,- Ft. (2008)
12. Kölyökatlétikai Program, EMMI, 1.394.000.000,- Ft. (2012-2015) A szakmai vezetés tagja
13. Tartalmi-módszertani fejlesztés, valamint pedagógus továbbképzés a mindennapos testnevelés terén. TÁMOP-3.1.19-15/1-2015-0001. 1.373.331.836,- Ft. (2015) Módszertan alprojekt szakmai vezető
14. Testnevelési Egyetem Kutatási Alap (TEKA), 1.000.000-, Ft. (2016)

Részvétel tudományos minősítésben

- 2001-2002. Batta Klára, PhD szigorlat – vizsgáztató, védés – előopponens, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2003. Bucsy Gellértné, PhD védés – bizottsági tag, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2003. Sebőkné Lóczi Márta, PhD értekezés bírálat, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2005. Makszin Imre, PhD védés – bizottsági tag, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2005. Dimitriou Gita Szilvia, PhD szigorlat – vizsgáztató, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2005-2007. Fügedi Balázs, PhD szigorlat – vizsgáztató, védés – előopponens, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2008. Vincze Géza, PhD védés – előopponens, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2008. Machalikné Hlavács Irén, PhD értekezés bírálat, ELTE PPK
- 2011. Csányi Tamás, PhD védés – bizottsági tag, ELTE PPK
- 2011. Benczenleitner Ottó, PhD szigorlat – vizsgáztató, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2011. Soós István, habilitációs eljárás – bizottsági tag, PTE BTK
- 2011. Tóvári Ferenc, PhD védés – bizottsági tag, PTE BTK
- 2011. Tóth János, PhD védés – bizottsági tag, ZMNE Kossuth Lajos Hadtudományi Kar
- 2014. Telegdi Attila, PhD szigorlat – vizsgáztató, ELTE PPK
- 2014. Németh Endre, PhD házi vita – elnök, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2016. Fritz Péter, habilitációs eljárás – bizottsági tag, EKE Pedagógiai Kar
- 2017. Törökné Sztankovics Ágnes, PhD védés – elnök, Testnevelési Egyetem (TF)
- 2017. Csányi Tamás, habilitációs eljárás – bizottsági tag, ELTE PPK
- 2018. Paic Róbert – előopponens, PTE BTK
- 2019. Kovács Karolina Eszter, PhD értekezés bírálat, Debreceni Egyetem BDT
- 2019. Paic Róbert, PhD értekezés bírálat, PTE BTK
- 2020. Némethné Tóth Orsolya, habilitációs eljárás – habilitációs dolgozat bírálat, ELTE PPK
- 2020. Kovács Zsófia – előopponens, PTE BTK
- 2020. Kovács-Nagy Klára, habilitációs eljárás – bizottsági tag, Debreceni Egyetem, BTHB
- 2020. Lénárt Ágota, habilitációs eljárás – elnök, Testnevelési Egyetem (TF)
- 2020. Németh Zsolt, habilitációs eljárás – elnök, Testnevelési Egyetem (TF)
- 2021. Kőnig-Görögh Dóra, PhD védés – elnök, Testnevelési Egyetem (TF)
- 2021. Kovács Zsófia, PhD értekezés bírálat, PTE BTK
- 2022. Simon István Ágoston, habilitációs eljárás – bizottsági tag, ELTE PPK

- 2023. Habók Anita, habitusvizsgálat – MTA PTB
- 2023. Nagy Zsuzsa, előzetes doktori vita – bizottsági tag, Debreceni Egyetem BDT

Témavezetések

Befejezett PhD témavezetés

- Bartha Csaba: A játékvezető szakmai teljesítménye és szerepvállalása a mai labdarúgásban (Summa cum laude)
- Ökrös Csaba: Egyéni és kollektív pszichomotoros teljesítmények a férfi kézilabdázásban (Prof. Rigler Endre halálát követően) (Summa cum laude)
- Leibinger Éva: A tornatananyag szomatikus fejlesztő és nevelő hatásainak érvényesülése az iskolai testnevelésben (Cum laude)
- Kalmár Zsuzsa: Az utánpótlás és felnőtt válogatott tornásznők tornaspecifikus attitűdjei és személyiség jellemzői hazai, illetve nemzetközi összehasonlításban (Summa cum laude) (társ-témavezetés)
- Zalai Dávid: A motoros képességek több szempontú vizsgálata utánpótláskorú labdarúgók nyomon követéséhez (Cum laude)
- Ifj. Tóth János: A labdarúgó mérkőzéseken megjelenő technikai elemek összehasonlító vizsgálata magyar és nemzetközi vonatkozásban (Cum laude)
- Csirkés Zsolt: Szenzomotoros torna hatása az óvodások egyensúlyozó képességére és poszturális stabilitására (Cum laude)

Folyamatban lévő PhD témavezetés

- Barsiné Dizmatsek Ibolya: 10-18 éves tanulók fizikai aktivitásának és inaktivitásának vizsgálata nemzetközi összehasonlításban
- Makszin Ágnes: A mindennapos testnevelés és a köznevelési típusú sportiskolák tantervi célkitűzéseinek, ezek megvalósulásának vizsgálata, pedagógiai hatásuk elemzése (társ-témavezetés)
- Narges Ghazvini: The effects of schools physical education on student physical fitness, motivation, achievement and behavior (társ-témavezetés)
- Michubu Jonah Karwamba: The Extent of Application of Technology in Teaching of Physical Education in International Schools in Kenya

Diploma-, szakdolgozat konzultáció és bírálat

1. Kisiván István (1989): A rundel flik-flak nyújtott testű szaltó a második ívben ugrás elemzése és oktatási módszerei. *Magyar Testnevelési Egyetem,* 32 p.
2. Solti Éva (1990): Torna specifikus képességfejlesztés hatása a gimnázium II. osztályos tanulók felemáskorlát tananyagának tudásszintjére. *Magyar Testnevelési Egyetem,* 30 p.
3. Némedi Károly (1996): A versenytorna tömegbázisának leépülési folyamata, okainak háttérvizsgálata. *Magyar Testnevelési Egyetem,* 25 p.
4. Déri Júlia (1996): Műugrók tornatermi felkészítése hazánkban. *Magyar Testnevelési Egyetem,* 56 p.
5. Kádas Tímea (1997): A női lóugrás fejlődése megjelenésétől napjainkig. *Magyar Testnevelési Egyetem,* 59 p.
6. Ábrahám Zsuzsanna (1998): A tornaelemek ismétlésszámát növelő és az izületeket kímélő szerek és segédeszközök a női tornában. *Magyar Testnevelési Egyetem,* 46 p.
7. Nagy Judit (1998): A női tornaszerek szerkezeti változása a kezdetektől napjainkig. *Magyar Testnevelési Egyetem,* 46 p.

8. Tóth Károly (1998): Felemáskorlát gyakorlatok változása 1985-től 1996-ig a szabályok tükrében. *Magyar Testnevelési Egyetem,* 42 p.
9. Zsákainé Kocsner Mónika (1998): Az egészséges életmód szerepe 10-14 éves leánytornászok értékrendjében. *Magyar Testnevelési Egyetem,* 44 p.
10. Dizmatsek Ibolya (1999): Életkori sajátosságok az általános és középiskolás leánytanulók testedzéssel és tornával kapcsolatos szemléletében. *Magyar Testnevelési Egyetem,* 25 p.
11. Dombovári Andrea (1999): A fiatalkori versenyszerű sportolás hatása az egyetemista és főiskolás leányok testedzéssel kapcsolatos értékrendjére. *Magyar Testnevelési Egyetem,* 27 p.
12. Fábri Zsuzsanna (2000): A motoros tanulás törvényszerűségeinek érvényesülése a torna tananyag oktatása során. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 40 p.
13. Gazdag Katalin (2000): A mozgáskoordináció és az iskolai testnevelés torna mozgásanyagának elsajátítottsági szintjében rejlő összefüggések. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 30 p.
14. Brosch Renáta (2000): Objektív és szubjektív feltételek hatása a tantervi torna tananyag elsajátítási szintjére. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 22 p.
15. Barsiné Dizmatsek Ibolya (2000): A gumiasztal hasznosítása a felemáskorlát előkészítő gyakorlatokhoz. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 32 p.
16. Leibinger Éva (2001): A minitrampolin-ugrások felhasználásának lehetőségei a középiskolai tornaoktatásban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 30 p.
17. Murányi Mónika (2001): A rundel-flick 900°-os fordulattal végrehajtott nyújtott testű hátraszaltó elemzése és oktatási módszerei. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 27 p.
18. Bányai Petra (2002): Torna a tantervben. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 35 p.
19. Rácz Gábor (2002): "C" – elemek az életben. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 26 p.
20. Mirkó Zoltán (2003): Trampolin mint kiegészítő szer a támaszugrások oktatásához. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 31 p.
21. Somogyi Ildikó (2003): Képességfejlesztés a sportakrobatika alapjaihoz. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 49 p.
22. Botyánszky Marianna (2003): A kézállás és a szaltó hátra oktatásmódszertana a sportakrobatikában. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 41 p.
23. Renczes Krisztina (2003): Az oktatási módszerek használatának vizsgálata a testnevelési órán. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 25 p.
24. Kiss Gergely (2004): A tantervekben szereplő iskolai testnevelés- és tornatananyag összehasonlító vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 47 p.
25. Murányi Eleonóra (2004): Általános és középiskolás tanulók testnevelés tantárgy iránti affektivitásának vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 34 p.
26. Renczes Krisztina (2004): A tornasport hanyatlásának lehetséges okai. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 28 p.

27. Kiss Gergely (2004): A torna sportág fejlődésében szerepet játszó legújabb szabálymódosítások lehetséges okai. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 37 p.
28. Kocsis Andrásné (2005): Az iskolai minitrampolin bemutatók tervezésének, szervezésének, lebonyolításának lehetőségei. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 50 p.
29. Sebestyén Gábor (2005): 11-13 éves fiútanulók torna specifikus motoros képességeinek összehasonlító vizsgálata 18 év távlatából. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 30 p.
30. Rácz Katalin, Leibinger Éva (2005): Gerenda: a női szertorna rizikófaktora. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 57 p.
31. Horváth Péter (2006): Az ízületi mozgékonyság vizsgálata 12-18 éves tanulók körében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 41 p.
32. Bombolya Judit (2007): Az iskolai testnevelés tantervtörténeti elemzése a leánytorna tananyagon keresztül. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 38 p.
33. Prémusz Krisztina (2007): Egyes báziselemek oktatása gerendán (rundel, flick-flack, hátra szaltó, előre szaltó). *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 55 p.
34. Bertha Zsolt (2007): Speciális gyakorlat-összeállítási szempontrendszer az akrobatikus tornában. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 47 p.
35. Mesterné Szücsi Ildikó (2007): Az akrobatikus torna mozgásanyagának hatása a 8-11 éves korú gyerekek koordinációs képességeire. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 47 p.
36. Fok Anita (2007): A mozgás művészete az akrobatikus torna világában. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 48 p.
37. Cserép Péter (2007): Általános és középiskolai tanulók ritmusérzék vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 42 p.
38. Nagy Zoltán (2007): Testnevelésre és gyógytestnevelésre járó magyar illetve szlovák tanulók ízületi mozgékonyságának és speciális erőállóképességének összehasonlító vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 66 p.
39. Heiden Andrea (2007): A Semmelweis Egyetem képzési struktúrája a kreditrendszerben. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 95 p.
40. Versics Anikó (2008): Állami és egyházi iskolák pedagógiai programjának összehasonlító vizsgálata a testnevelés, a sport és az egészséges életvitel vonatkozásában 11-18 éves leányok felmérése alapján. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 40 p.
41. Németh Helga (2008): A női lóugrás mozgásanyagának fejlődése a tornaszer változásának tükrében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 52 p.
42. Szabó Péter (2008): Vidéki és budapesti diákok testnevelési attitűdjének kérdőíves vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 39 p.
43. Kiss Júlia (2009): Tornaedzők véleménye tehetségről és eredményességről, tornászaik teljesítményének tükrében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 41 p.
44. Lukács Mónika (2009): A felemáskorlát gyakorlatok mozgásanyagának, és a tornaszer szerkezeti felépítésének változásai az 1950-es évektől-napjainkig. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 55 p.
45. Boldizsár Dóra (2009): Budapesti óvodások mozgásrepertoárjának empirikus vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 48 p.

46. Erőss Emese (2009): A fitnesz- és tornasportban alkalmazott elemek kivitelezésének összehasonlító vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 42 p.
47. Seregély Nóra (2009): Európai műugró edzők véleménye a tornatermi és szárazföldi edzés szerepéről és jelentőségéről a műugrásban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 72 p.
48. Halász Máté (2010): A tornaoktatás személyi feltételeinek vizsgálata békéscsabai általános iskolás tanulók körében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 37 p.
49. Benkő Emőke (2010): Sportolási és táplálkozási szokások a tornászok életvitelében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 39 p.
50. Hegedűs András (2010): A gumiasztal és a minitrampolin felhasználásának lehetőségei sportrendezvényeken. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 41 p.
51. Szőke Dávid (2010): Térérzék fejlesztő gyakorlatok hatásainak vizsgálata ötödik osztályos tanulók körében a tornaoktatásban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 46 p.
52. Horváth Erika (2010): Idős korúak mozgáskoordináció, memória és koncentráló képesség fejlesztése. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 63 p.
53. Arató Orsolya (2010): A mini trampolin alkalmazása az általános- és középiskolai tornaoktatásban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 43 p.
54. Deme Ivett (2010): A felemáskorlát szerfejlődésének és mozgásanyagának tendenciái. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 40 p.
55. Gál Dóra (2010): Gerendán végzett szaltós elemek összehasonlító elemzése két világverseny kapcsán. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 44 p.
56. Hámori Melinda (2010): A Zumba Fitness bemutatása és győri bevezetése. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 66 p.
57. Szmodics Orsolya (2010): Verseny aerobikosok táplálkozásának összehasonlítása felkészülési, és versenyidőszakban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 48 p.
58. Horváth Beatrix (2010): 2009-es Magyar Kupa Sorozaton és Európa Bajnokságon részt vett versenyzők gyakorlatainak videó elemzése. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 114 p.
59. Csonka Anita (2010): A fitness aerobic forradalma és új eszközei. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 47 p.
60. Szent-Andrássy Réka (2010): Az ízületi mozgékonyság fejlesztése a Basic aerobik felnőtt korcsoportjában. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 49 p.
61. Lerch Anna (2010): Hungaerobik. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 41 p.
62. Tóth Réka (2010): Az MBT-technológia hatása a mozgató szervrendszerre. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 69 p.
63. Győri Orsolya (2010): Általános aerobik óra részletei. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 40 p.
64. Steiner László (2010): Az iskolai testnevelés-oktatás és a tantervek kapcsolata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 49 p.
65. Buza Alexandra Virág (2010): Aquafitness kialakulása és elterjedése Magyarországon. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 33 p.
66. Dr. Szalay Piroska (2011): Testnevelés műveltségterület. Az aerobik sportág helye, szerepe a Nemzeti alaptantervben. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi*

Kar (TF), 53 p.

67. Szalay Zsófia (2011): Óvodáskorú gyermekek talpi deformitásának kezelése. Saját fejlesztő program tesztelése egy vidéki óvodában. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 68 p.
68. Balázs-Fülöp Margit (2011): Fitnesz Wellnesz tankönyv. OKJ-s képzésben, sportmenedzserek részére. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 73 p.
69. Vámos Éva (2011): A gumiasztal sport előkészítő mozgásanyagának hatása az egyensúlyozó képességre. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 52 p.
70. Szegedi Dorottya (2011): A szertorna korai megszerettetése, és pozitív hatása a társsportágak és más sportágak vonatkozásában. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 31 p.
71. Hubacsek Dóra (2011): A rúdugrás légmunkáját elősegítő tornagyakorlatok összegzése. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 66 p.
72. Hornyák Dóra (2011): Step aerobik, mint versenysport és annak népszerűsítése. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 41 p.
73. Gál Diána (2011): A média szerepe a versenyaerobik és a fitneszaerobik ismertségében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 46 p.
74. Oláh Nikolett (2011): A koreográfiakészítés oktatásmódszertana a fitneszaerobikban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 55 p.
75. Török Dániel (2011): A közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv gyakorlati felhasználása. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 28 p.
76. Alton Andrea (2012): Két elem oktatásának módszertana: abfalt és saroklógás. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 46 p.
77. Illés Karolina (2012): A Fanatic Jump edzésmódszer. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 65 p.
78. West-Sooby Anna (2012): Két elem oktatásának módszertana: handstand és dupla-görgő. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 36 p.
79. Frankó Balázs (2012): A sportaerobik, mint a taekwon-do kiegészítő, felkészítő sportága. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 44 p.
80. Fábián Nóra (2012): A testösszetétel megváltoztatásának lehetséges módszerei az egészség keretein belül. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 44 p.
81. Kapás Ágnes (2012): Az elmúlt két olimpiai ciklusban rendezett sportaerobik Világ- és Európa-bajnokságok vizsgálata a bírói, nemzeti szubjektivitás tekintetében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 59 p.
82. Boldizsár Dóra (2012): A TFSE-ben tornázó óvodások mozgásrepertoárjának és testösszetételének empirikus vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF), Humánkineziológia MSc Szak,* 48 p.
83. Boldizsár Dóra (2012): A Magyar Testnevelési Egyetem Sportegyesületében sportoló tornászok sporthoz fűződő motivációjának és hangulati állapotának vizsgálata. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF), Szakedző MSc Szak,* 43 p.
84. Versics Anikó (2012): Kezdő tornászok szüleinek beállítódása, motivációja a sportolás és a tornasport iránt. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 43 p.
85. Kérészy Emese (2012): A Zumba, mint rekreációs tevékenységforma helyzete és fejlesztésének lehetőségei a magyarországi Zumba oktatók tapasztalatai alapján. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 49 p.
86. Olajos Zsanett (2012): A versenyaerobikban előforduló leggyakoribb sérülések.

Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF), 57 p.
87. Vígh Viktória (2012): Jóga és közösség. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 77 p.
88. Marosi Brigitta (2012): Az Aerobik és a Tánc versenysportágak ismertetése, oktatás módszertanában rejlő hasonlóságok és különbségek. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 72 p.
89. Janovics Zsuzsanna (2012): Az aerobik sportág beépítése az iskolai testnevelésbe. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 50 p.
90. Kiss Annamária (2012): Fejlesztő és rávezető gyakorlatok szárazon a ritmikus gimnasztika és a tánc mozgásanyagára építve. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 59 p.
91. Szabó Melinda (2012): A fitnesz sportág versenyrendszerének bemutatása. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 65 p.
92. Szekeres Barbara Panna (2012): A tornász és kötélugró sportolók összehasonlítása a dinamikus láberő vonatkozásában. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 37 p.
93. Gyulai Gergely (2012): A szertorna és rokon sportágai mozgásanyagában előforduló mellső fekvőtámaszba történő leérkezések hatásvizsgálata és a mechanikai vibráció szerepe a talajra érkezésben. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 38 p.
94. Hüll Tamás (2012): Óriáskör singfogással elem technikai végrehajtása és oktatásának módszertana. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 45 p.
95. Volák Adrienn (2012): Semmelweis Egyetem hallgatóinak kérdőíves vizsgálata testkultúrális szokásaikról. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 41 p.
96. Csirkés Zsolt (2012): Egy lehetséges út a Stalder és Endo elemek oktatásához a nyújtón, előkészítő és rávezető gyakorlatokon keresztül. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 120 p.
97. Simon Zoltán (2012): A minitrampolin mozgásanyagának helye, szerepe a testnevelés oktatásban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 37 p.
98. Gál Dóra (2012): A motiváció és a mozaik módszer összehasonlítása, alkalmazásának lehetőségei, a sikeres pedagógussá válás tükrében. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 46 p.
99. Török Eszter (2013): A táncoktatásban rejlő lehetőségek: versenysport és művészeti nevelés. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 36 p.
100. Bittmann Andrea (2013): Aerobik - egy esély a gyerekeknek (egy életen keresztüli) egészséges életmódhoz. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 43 p.
101. Abafalvi Regina (2013): Az aerobik és a társastánc koreográfia készítés leírása és összehasonlítása. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 59 p.
102. Kurucz Dorina (2013): A sportaerobik és az akrobatikus rock and roll mozgásszerkezetének összehasonlítása. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 30 p.
103. Maholányi Orsolya (2013): Az aerobik és a fitness fejlődése, szerepe a mai életünkben. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 36 p.
104. Kracz Péter (2013): Az utcai táncok közösségteremtő szerepe. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 42 p.
105. Tóth-Hosnyánszki Anita (2013): A statikus erő elemcsoport ismertetése és oktatásmódszertana a sportaerobikban. Segédanyag a „B" elemcsoport oktatásához. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 86 p.

106. Hárs Gergő (2013): A tornasport akrobatikus elemeinek helye és szerepe a kötélugrás sportágban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 44 p.
107. Tomori Cintia (2014): A ritmikus gimnasztika és a cirkuszi hullahopp karika gyakorlatok összehasonlítása. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 38 p.
108. Csomai Renáta (2014): A ritmikus gimnasztika beépítése az általános iskolai tantervbe, a térérzékelés révén. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 41 p.
109. Tóth Máté (2014): A modern fitnesz irányzatok szerepe az iskolai testnevelésben. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 34 p.
110. Ribiánszky Péter (2014): Az aerobik létjogosultsága az iskolai testnevelésben a Nemzeti alaptanterv alapján. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 38 p.
111. Kovács Ramóna (2014): Óvodás korú gyermekek képességfejlesztése az aerobik sportágban. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 61 p.
112. Gergely-Farnos Iringó (2014): A tánc, mint kiegészítő edzésforma az esztétikai sportok területén. *Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF),* 49 p.
113. Leitner József (2015): A testnevelés tanítása általános iskola alsó tagozatában. *Testnevelési Egyetem (TF),* 61 p.
114. Lukács Fanni Éva (2015): A táncos előképzettség hatása a Testnevelési Egyetem hallgatóinak mozgáskoordinációjára. *Testnevelési Egyetem (TF),* 56 p.
115. Dóra György (2015): A tanulói értékelés rendszere és a befolyásoló tényezőinek hatása. *Testnevelési Egyetem (TF),* 42 p.
116. Kiss András (2015): Változott-e a pedagógusok (különösen a mentortanárok) személyisége a rendszerváltás miatt? *Testnevelési Egyetem (TF),* 21 p.
117. Ramocsa Gábor (2015): Terhelés kialakításának lehetőségei és javasolt szempontjai gyógytestnevelésben. *Testnevelési Egyetem (TF),* 47 p.
118. Bucsánszkiné Szloboda Éva (2015): Sportaerobik „D" elemcsoport elemei oktatásának elmélete és gyakorlata. *Testnevelési Egyetem (TF),* 105 p.
119. Török Eszter (2015): Különböző ortopédiai elváltozások prevenciója és kezelése a tánc mozgásrendszerének használatával. *Testnevelési Egyetem (TF),* 62 p.
120. Hegedűs Ágnes (2015): A magyar úszósport pedagógiai és pszichológiai vonatkozásai. *Testnevelési Egyetem (TF),* 44 p.
121. Vankó Szilvia Judit (2015): Az alsó tagozatos úszásoktatás jelentősége a gyermekek sportolási szokásainak kialakításában. *Testnevelési Egyetem (TF),* 34 p.
122. Hulka Brigitta (2016): A fitneszaerobik térhódítása Magyarországon napjainkban. *Testnevelési Egyetem (TF),* 55 p.
123. Gyurom Natália (2016): Izoláció-fejlesztés fontossága a sportaerobikban bírói szemszögből. *Testnevelési Egyetem (TF),* 54 p.
124. Schuck Mercedes (2016): Az óvodai testnevelés szerepe a mozgás fejlődésében és fejlesztésében. *Testnevelési Egyetem (TF),* 57 p.
125. Varga Dóra (2016): A tornasport szakágak talajgyakorlatait érintő szabályok összehasonlítása. *Testnevelési Egyetem (TF),* 61 p.
126. Zsíros László János (2016): Nyújtási technikák alkalmazása a helytelen testtartásért felelős izomegyenlőtlenségek korrigálására a rekreációs sportban. *Testnevelési Egyetem (TF),* 53 p.
127. Szedlákné Monoczki Andrea (2016): A Dinamikus Erő elemcsoport ismertetése, oktatásmódszertana a sportaerobikban. *Testnevelési Egyetem (TF),* 87 p.
128. Nemes Bettina (2016): Táncos mozgásokon alapuló képességfejlesztő gyakorlatok a testnevelés órán. *Testnevelési Egyetem (TF),* 60 p.
129. Horváth Renáta Mariann (2016): A tánc és a rekreáció kapcsolata. Motiváció és

tánctanulás a felnőtt korosztálynál. *Testnevelési Egyetem (TF),* 52 p.
130. Maros Eszter (2016): A tánc, mint az életminőség fejlesztését szolgáló tevékenység a fogyatékkal élők körében. *Testnevelési Egyetem (TF),* 64 p.
131. Gabányi Viktória (2016): A leánytorna jellegű mozgásformák helye és szerepe a rendszerváltozást követő testnevelési tantervekben. *Testnevelési Egyetem (TF),* 53 p.
132. Kelenföldiné Czukor Judit (2016): Mindennapos testnevelés a Máriaremete-Hidegkúti Ökumenikus Általános Iskolában. *Testnevelési Egyetem (TF),* 77 p.
133. Tóth Zoltán (2016): A mentortanár és a tanárjelölt munkakapcsolatának vizsgálata az iskolai tanítási gyakorlat során. *Testnevelési Egyetem (TF),* 57 p.
134. Lórántfi Andrea Eszter (2016): Táncoktatás hatása a ritmusképesség fejlesztésére. *Testnevelési Egyetem (TF),* 51 p.
135. Kuremszki Ildikó (2017): A jóga légzőgyakorlatainak szerepe az egészség megőrzésében. *Testnevelési Egyetem (TF),* 48 p.
136. Horváth Zsolt (2017): Szabad testsúlyos funkcionális erőedzés az iskolában és a szabadidő sportokban. *Testnevelési Egyetem (TF),* 112 p.
137. Koroknyai Kamilla (2017): A FitKid körültekintő bemutatása és a sportág előnyeinek ismertetése. *Testnevelési Egyetem (TF),* 42 p.
138. Hunyady Dominika Zsuzsanna (2018): A felemáskorlát gyakorlatok elemzése a megváltozott szabályok tükrében (2015-ös világbajnokság Glasgow, 2017-es világbajnokság Montreal). *Testnevelési Egyetem (TF),* 52 p.
139. Csorvási Soma László (2019): Az olimpiai bejutás szabályzatának változásai és hatásai a férfi tornában. *Testnevelési Egyetem (TF),* 68 p.
140. Gátsik Fanni (2019): A versenyaerobik (sportaerobik) hazai történet 2010-2018. *Testnevelési Egyetem (TF),* 52 p.
141. Zupán Petra (2019): A hip-hop tánc hatása a gyermekek mozgásfejlődésére. *Testnevelési Egyetem (TF),* 68 p.
142. Csongor Nóra Erika (2019): Három hónapos szenzomotoros torna hatása az óvodások és a kisiskolások dinamikus egyensúlyozó képességére. *Testnevelési Egyetem (TF),* 65 p.
143. Katzenmajer-Pump Luca (2021): Perfekcionizmus a versenysportoló és a jó tanulási eredményű fiatalok körében. *Testnevelési Egyetem (TF),* 40 p.

TDK témavezetés és konzultáció

1. A Magyar Testnevelési Egyetem TDK Konferenciája (1999) Budapest
   Dizmatsek Ibolya: *Életkori sajátosságok az általános és középiskolás leánytanulók testedzéssel és tornával kapcsolatos szemléletében* (II. helyezett)
2. OTDK Konferencia. Testnevelés- és Sportszekció (1999) Budapest
   Dizmatsek Ibolya: *Életkori sajátosságok az általános és középiskolás leánytanulók testedzéssel és tornával kapcsolatos szemléletében* (III. helyezett)
3. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2000) Budapest
   Leibinger Éva: *Középiskolások motoros képességeinek fejlődése minitrampolin-ugrások gyakorlásának hatására* (II. helyezett)
4. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2001) Budapest
   Leibinger Éva: *A minitrampolin-ugrások felhasználásának lehetőségei a középiskolai tornaoktatásban* (I. helyezett)
5. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2001) Pécs
   Leibinger Éva: *A minitrampolin-ugrások felhasználásának lehetőségei a középiskolai tornaoktatásban* (Különdíjas)

6. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2002) Budapest
   Leibinger Éva, Murányi Eleonóra: *Általános iskolás fiútanulók tornatananyag iránti affektivitásának változása másfél évtized távlatából* (I. helyezett)
7. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2002) Budapest
   Rácz Gábor: *"C" – elemek az életben*
8. The 15th International Congress on Sport Sciences for Students (2002) Budapest
   Éva Leibinger, Eleonóra Murányi: *Change in the primary boys's affectivity towards the teaching material of gymnastics within the last one and half decades*
9. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2002/2003. tanév) Budapest
   Rácz Gábor: *Sportolók problémamegoldó képességének vizsgálata különböző társadalmi helyzetekben*
10. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2002/2003. tanév) Budapest
    Huszár Ágnes: *Egy magyar és egy amerikai testnevelési tantervi dokumentum összehasonlító elemzése*
11. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2002/2003. tanév) Budapest
    Renczes Krisztina, Murányi Eleonóra: *Az oktatási módszerek használatának vizsgálata a testnevelési órán* (I. helyezett)
12. A Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar TDK Konferenciája (2002/2003. tanév) Budapest
    Bartha Csaba: *A fejelés technikájának hatékonyság-vizsgálata a labdarúgásban* (II. helyezett)
13. XXVI. OTDK Konferencia. Testnevelés- és Sporttudományi Szekció (2003) Győr
    Murányi Eleonóra, Renczes Krisztina: *Az oktatási módszerek használatának vizsgálata a testnevelési órán* (II. helyezett)
14. XXVI. OTDK Konferencia. Testnevelés- és Sporttudományi Szekció (2003) Győr
    Bartha Csaba: *A fejelés technikájának hatékonyság-vizsgálata a labdarúgásban* (PhD hallgató)
15. XXVI. OTDK Konferencia. Testnevelés- és Sporttudományi Szekció (2003) Győr
    Leibinger Éva: *A tornatananyag iránti affektivitás-változás másfél évtized távlatából* (PhD hallgató)
16. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar 2003/2004. tanévi TDK Konferencia. Budapest
    Murányi Eleonóra: *Általános és középiskolás tanulók testnevelés tantárgy iránti affektivitásának vizsgálata* (III. helyezett)
17. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar 2003/2004. tanévi TDK Konferencia. Budapest
    Rácz Katalin, Andrejszki Henrietta: *10-14 éves korú sportoló és nem sportoló tanulók tanulmányi eredményeinek összehasonlító vizsgálata*
18. The 16th International Congress on Sport Sciences for Students (2004) Budapest
    Katalin Rácz, Henrietta Andrejszki: *Comparative analysis of school results of active and inactive students aged 10-14*
19. The 16th International Congress on Sport Sciences for Students (2004) Budapest
    Eleonóra Murányi: *Affectivity of primary and secondary school students towards school physical education* (II. helyezett)
20. The 16th International Congress on Sport Sciences for Students (2004) Budapest

Ágnes Huszár: *Comparison analysis of the hungarian and american physical education syllabuses* (PhD hallgató)

21. The 16th International Congress on Sport Sciences for Students (2004) Budapest
    Éva Leibinger: *Opinions about the actual questions of contents and methods of physical education* (PhD hallgató)
22. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar 2004/2005. tanévi TDK Konferencia. Budapest
    Rácz Katalin, Andrejszki Henrietta: *A tanulmányi eredmények különbségeinek vizsgálata sportáganként*
23. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar 2004/2005. tanévi TDK Konferencia. Budapest
    Murányi Eleonóra: *A testnevelés tantárgy iránti affektivitás vizsgálata 12-18 éves tanulók körében* (I. helyezett)
24. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar 2004/2005. tanévi TDK Konferencia. Budapest
    Renczes Krisztina: *Az eredményesség visszaesésének lehetséges okai a tornasportban*
25. XXVII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2005) Nyíregyháza
    Murányi Eleonóra: *A testnevelés tantárgy iránti affektivitás vizsgálata 12-18 éves tanulók körében* (Különdíjas)
26. XXVII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2005) Nyíregyháza
    Rácz Katalin, Andrejszki Henrietta: *A tanulmányi eredmények különbségeinek vizsgálata sportáganként* (II. helyezett)
27. XXVII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2005) Nyíregyháza
    Renczes Krisztina: *Az eredményesség visszaesésének lehetséges okai a tornasportban*
28. XXVII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2005) Nyíregyháza
    Bartha Csaba, Majoros Kinga: *Labdarúgó játékvezetők konfliktuskezelő képességének összehasonlító vizsgálata* (PhD hallgatók)
29. XXVII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2005) Nyíregyháza
    Huszár Ágnes: *Általános és középiskolai tanulók korcsolya, illetve görkorcsolya tananyag iránti attitűdjeinek kérdőíves vizsgálata* (PhD hallgató)
30. XXVII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2005) Nyíregyháza
    Munkácsi István: *Fejlődési tendenciák a tornában az elmúlt nyolc évben* (PhD hallgató)
31. PhD Tudományos Napok. Semmelweis Egyetem Doktori Iskola (2005) Budapest
    Bartha Csaba: *Magyar labdarúgó játékvezetők konfliktuskezelő képességének vizsgálata* (I. helyezett)
32. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2005/2006. tanévi TDK Konferenciája. Budapest
    Versics Anikó: *Állami és egyházi iskolába járó 11-18 éves leányok testedzési és sportolási szokásainak összehasonlító vizsgálata* (III. helyezett)
33. PhD Tudományos Napok. Semmelweis Egyetem Doktori Iskola (2006) Budapest
    Bartha Csaba: *Labdarúgó játékvezetők és játékvezető asszisztensek alkati szorongásának vizsgálata* (I. helyezett)
34. The 17th International Congress on Sport Sciences for Students (2006) Budapest

Anikó Versics: *Training and sporting habits of 11 and 18-year old girls attending state and religious schools (A comparative analysis)* (Különdíjas)

35. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2006/2007. tanévi TDK Konferenciája. Budapest
    Versics Anikó: *Állami és egyházi iskolák pedagógiai programjának összehasonlító vizsgálata az egészséges életvitel vonatkozásában 11-18 éves leányok felmérése alapján*
36. XXVIII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2007) Eger
    Versics Anikó: *Állami és egyházi iskolák pedagógiai programjának összehasonlító vizsgálata az egészséges életvitel vonatkozásában 11-18 éves leányok felmérése alapján* (Különdíjas)
37. XXVIII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2007) Eger
    Kalmár Zsuzsa, Munkácsi István: *Testnevelés szakos hallgatók érzelmi viszonyulása a tornaanyag tanításához és tanulásához, a képzésben alkalmazott oktatási módszerekhez* (PhD hallgatók)
38. XXVIII. OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2007) Eger
    Munkácsi István, Kalmár Zsuzsa: *Az oktatási módszerek hatékonyság-vizsgálata különböző korosztályú tornászlányoknál* (PhD hallgatók)
39. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2007/2008. tanévi TDK Konferenciája. Budapest
    Versics Anikó: *Magyar és finn középiskolások pedagógiai programjainak összehasonlító vizsgálata az egészséges életvitel vonatkozásában*
40. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2007/2008. tanévi TDK Konferenciája. Budapest
    Kiss Júlia: *Tornaspecifikus motoros képességek vizsgálata óvodáskorú leányok körében* (Különdíjas)
41. PhD Tudományos Napok. Semmelweis Egyetem Doktori Iskola (2008) Budapest
    Murányi Eleonóra: *A statikus és dinamikus izomerő összehasonlító vizsgálata 13-14 éves diákok körében*
42. The 18th International Congress on Sport Sciences for Students (2008) Budapest
    Júlia Kiss: *Study of Gymnastic-Specific Motor Skills among Kindergarten Children* (III. helyezett)
43. The 18th International Congress on Sport Sciences for Students (2008) Budapest
    Eleonóra Murányi: *Comparative Analysis of Static Strength and Passive Stretching Ability in 13-14-year Old Students* (PhD hallgató)
44. 3rd International Scientific Conference of Students and Young Scientists (2008) Moscow
    Júlia Kiss: *Study of Gymnastic-Specific Motor Skills among Kindergarten Children* (Különdíjas)
45. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2008/2009. tanévi TDK Konferenciája. Budapest
    Kiss Júlia: *Tornaedzők véleménye a tehetségről és eredményességről tornászaik teljesítményének tükrében* (II. helyezett)
46. XXIX. OTDK Konferencia. Testnevelés- és Sporttudományi Szekció (2009) Sopron
    Boldizsár Dóra, Fábi Krisztina, Lerch Anna: *Tornászok sport iránti motivációjának és hangulati állapotának empirikus vizsgálata* (I. helyezett)
47. XXIX. OTDK Konferencia. Testnevelés- és Sporttudományi Szekció (2009) Sopron
    Kiss Júlia: *Tornaedzők véleménye a tehetségről és eredményességről tornászaik teljesítményének tükrében*
48. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2009/2010. tanévi TDK Konferenciája. Budapest
    Benkő Emőke: *Sportolási és táplálkozási szokások a tornászok életvitelében*

49. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2009/2010. tanévi TDK Konferenciája. Budapest
    Lerch Anna, Boldizsár Dóra: *Francia és magyar sportolók sport iránti motivációja és a sportághoz fűződő érzelmeinek empirikus vizsgálata* (II. helyezett)
50. The 19th International Conference on Sport Sciences for Students (2010) Budapest
    Emőke Benkő, Ákos Móra: *Sport and Eating of Elite Hungarian Gymnasts* (I. helyezett)
51. The 19th International Conference on Sport Sciences for Students (2010) Budapest
    Anna Lerch, Dóra Boldizsár: *Empirical Examination of Hungarian and French Athletes' Motivation and Feelings Connected with Sport*
52. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2010/2011. tanévi TDK Konferenciája. Budapest
    Boldizsár Dóra, Kállai Éva: *Budapesti óvodások mozgásrepertoárjának empirikus vizsgálata*
53. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2010/2011. tanévi TDK Konferenciája. Budapest
    Benkő Emőke: *A táplálkozási szokások vizsgálata első osztályú tornászok körében*
54. XXX. Jubileumi OTDK Konferencia. Testnevelés és Sporttudományi Szekció (2011) Budapest
    Boldizsár Dóra, Kállai Éva: *Budapesti óvodások mozgásrepertoárjának empirikus vizsgálata*
55. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2011/2012. tanévi TDK Konferenciája. Budapest
    Volák Adrienn: *A Semmelweis Egyetem hallgatóinak kérdőíves vizsgálata testkulturális szokásaikról*
56. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF) 2011/2012. tanévi TDK Konferenciája. Budapest
    Szalay Zsófia: *Koreografált és játékos mozgások a talpi deformitások megelőzésére óvodás korban*
57. The 20th International Conference on Sport Sciences for Students (2012) Budapest
    Adrienn Volák: *Profile of Leisure Time, Physical Activity and Sport Related Habit of the Students at the Semmelweis University*
58. The 20th International Conference on Sport Sciences for Students (2012) Budapest
    János Tóth jr., Johnson Cheong: *The Examination of the 4:4 Game at Diamond and Square* (Ph.D. students)

Kitüntetések

- „A diáksportért" kitüntető oklevél. OTSH, MEFS. 1998.
- „Budapest Torna Sportjáért" emlékérem. Budapesti Torna Szövetség. 2002 és 2012.
- A Semmelweis Egyetem Kiváló Oktatója. 2004.
- A Semmelweis Egyetem Kiváló Tudományos Diákköri Nevelője. 2004.
- Kerezsi Endre-díj. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar (TF). 2009.
- Mestertanár Aranyérem. Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT). 2009.
- „A 20 éves magyar aerobik sportért" emlékérem. Magyar Aerobik Szövetség. 2011.
- Kiss Árpád-díj. Nemzeti Erőforrás Minisztérium Minisztere. 2012.
- Hepp Ferenc-emlékérem. Testnevelési Egyetem (TF). 2014.
- Matolay Életműdíj. Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete és Magyar Olimpiai Bizottság. 2016.

Egyéb elismerések

A témavezetésemmel Leibinger Éva 2001-ben, Murányi Eleonóra 2005-ben, Kiss Júlia pedig 2010-ben a „Semmelweis Egyetem Kiváló Diákköröse” kitüntetést kapta.

Személyes sporteredmények

Serdülő egyéni és csapat magyar bajnokságokon elért eredmények (1973-1975)
6 első, 5 második és 11 harmadik helyezés

Ifjúsági egyéni és csapat magyar bajnokságokon elért eredmények (1976-1979)
6 első, 1 második és 4 harmadik helyezés
Aranyjelvényes ifjúsági sportoló (1979)

Középiskolai, valamint egyetemi és főiskolai országos bajnokságokon elért eredmények (1977-1986)
20 első, 7 második és 5 harmadik helyezés

Felnőtt II. osztályú egyéni és csapat magyar bajnokságokon elért eredmények a TFSE versenyzőjeként (1981-1986)
22 első, 5 második és 2 harmadik helyezés

Jelentősebb nemzetközi eredmények

- Tulit Péter Emlék-verseny (1975) – Egyéni összetett 3. helyezés
- Az Ifjúsági Tornász Válogatott tagja (1978-1979)
- Görög Nemzetközi Bajnokság (1979) – Ugrás 1. helyezés
- Ifjúsági Barátság Verseny (Minszk) – Az 5. helyezett csapat tagja (1979)

Edzői eredmények

- **Serdülő magyar bajnokság**on első és második helyezés.
- Három tanítványom az **ifjúsági női tornász válogatott** keret tagja volt.
- Egyik tanítványom bekerült a **felnőtt válogatott**ba. Ugyanő a **mesterfokú tornászbajnokság** hatodik helyezettje.
- **Olaszország**ban az általam edzett csapat a **tartományi bajnokság**on második helyezést ért el.
- **TFSE edzőként elért eredmények (1995-2003)**
  Országos Egyetemi és Főiskolai Tornász Bajnokságokon (1996-2003): csapatversenyben 6 első és 2 második helyezés. Egyéni versenyben 25 első, 30 második és 31 harmadik helyezés.
  Felnőtt II. osztályú országos és Budapest bajnokságokon (1995-2003): csapatversenyben 13 első, 8 második és 9 harmadik helyezés. Egyéni versenyben 45 első, 47 második és 48 harmadik helyezés.